

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO
DLA KLASY 8**

Podręcznik: **Magnet 2**

Uczeń:

Dział tematyczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry
Guter Start!	<p>- zna formy powitań i pożegnań, potrafi zapytać o samopoczucie, zna nazwy członków rodziny, przyborów i przedmiotów szkolnych, miejsc spotkań, potraw i produktów spożywczych</p> <p>- zna tryb rozkazujący czasowników regularnych</p>	<p>- określa swoje samopoczucie, potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące szkoły, czasu wolnego, zainteresowań, przyjaciół i rodziny</p> <p>- zna tryb rozkazujący czasowników regularnych i nieregularnych</p>	<p>- potrafi ułożyć dialog o szkole, formach spędzania czasu wolnego, zainteresowaniach, przyjaciółach i rodzinie</p> <p>- potrafi zastosować tryb rozkazujący w prostych sytuacjach komunikacyjnych</p>	<p>- potrafi opowiedzieć o swojej klasie i szkole, formach spędzania czasu wolnego, zainteresowaniach, przyjaciółach i rodzinie</p> <p>- potrafi zastosować tryb rozkazujący w komunikacji ustnej i pisemnej</p>
Rozdział 1 Einkäufe und Geschäfte	<p>- zna nazwy artykułów spożywczych, sklepów, lokali, usług i środków płatniczych, zna jednostki miar i wag</p> <p>- zna znaczenie przyimka lokalnego „in”, potrafi zastosować przyimek w ćwiczeniach</p>	<p>- potrafi odpowiedzieć na pytania, sporządzić listę zakupów, określić swoje upodobania</p> <p>- potrafi zastosować przyimek w zdaniach</p>	<p>- potrafi ułożyć dialog w sklepie, wyrazić opinię na temat centrum handlowego</p> <p>- stosuje przyimek w prostych sytuacjach komunikacyjnych</p>	<p>- potrafi opowiedzieć o swoich zakupach, formułować argumenty za i przeciw, opisywać miejsca</p> <p>- stosuje przyimek w komunikacji ustnej i pisemnej</p>
Rozdział 2 Tagesabläufe	<p>- zna godziny, pory dnia, podstawowe</p>	<p>- potrafi w kilku zdaniach opowiedzieć o</p>	<p>- potrafi ułożyć dialog dotyczący opisu dnia</p>	<p>- potrafi opowiadać o swoim dniu i o</p>

	<p>słownictwo związane z opisem dnia, nazwy cech charakteru, potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące przebiegu dnia</p> <p>- zna znaczenia czasowników rozdzielnie złożonych</p>	<p>swoim dniu i o czynnościach wykonywanych w czasie wolnym</p> <p>- potrafi zastosować czasowniki w ćwiczeniach</p>	<p>(własnego i innych osób)</p> <p>- stosuje czasowniki w prostych sytuacjach komunikacyjnych</p>	<p>dniu innych osób</p> <p>- stosuje czasowniki w komunikacji ustnej i pisemnej</p>
<p>Rozdział 3 Hier wohne ich!</p>	<p>- zna nazwy pomieszczeń, mebli i sprzętów w mieszkaniu</p> <p>- zna znaczenia przyimków lokalnych</p>	<p>- potrafi określić położenie mieszkania, mebli i sprzętów</p> <p>- potrafi zastosować przyimki w ćwiczeniach</p>	<p>- umie określić położenie mieszkania, mebli, sprzętów i w kilku zdaniach opisać mieszkanie</p> <p>- potrafi zastosować przyimki w prostych sytuacjach komunikacyjnych</p>	<p>- umie opisać mieszkanie/dom, wyrazić opinię i formułować prośbę o opinię innych osób</p> <p>- potrafi zastosować przyimki w komunikacji ustnej i pisemnej</p>
<p>Rozdział 4 Geburtstag sportlich feiern</p>	<p>- zna nazwy dyscyplin sportowych i sprzętu sportowego</p> <p>- zna odmianę czasowników modalnych w czasie teraźniejszym</p> <p>- zna zasady tworzenia liczebników porządkowych</p>	<p>- potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące sportu, złożyć i odrzucić propozycję spędzania czasu wolnego</p> <p>- potrafi odpowiedzieć na pytania</p> <p>- umie zastosować liczebniki w ćwiczeniach</p>	<p>- potrafi ułożyć dialog na temat sportu, pytać o umiejętności innych osób i informować o swoich</p> <p>- potrafi opisać swoje popołudnie stosując czasowniki</p> <p>- umie zastosować liczebniki w prostych sytuacjach komunikacyjnych</p>	<p>- potrafi opowiedzieć o sporcie</p> <p>- potrafi opowiadać stosując czasowniki</p> <p>- umie zastosować liczebniki w komunikacji ustnej i pisemnej</p>

<p>Rozdział 5 Reisen bildet!</p>	<ul style="list-style-type: none"> - składa życzenia urodzinowe - potrafi odmienić czasownik „werden” - nazywa miejsca spędzania wakacji - zna konstrukcję zdania podrzędnego z „dass” - zna nazwy środków lokomocji - zna nazwy budynków w mieście - zna czas przeszły Perfekt czasowników regularnych i nieregularnych - zna słownictwo związane z pogodą 	<ul style="list-style-type: none"> - zadaje pytania i udziela odpowiedzi na temat urodzin - potrafi odpowiedzieć na pytania - potrafi odpowiedzieć na pytanie o plany wakacyjne - umie zastosować zdania w ćwiczeniach - zna środki lokomocji i konstrukcję „fahren mit” - odpowiada na pytania zgodnie z informacjami na planie - znajduje formy imiesłówów czasu przeszłego, przyporządkowuje historyjkę obrazkową - określa pogodę 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o swoich urodzinach - potrafi ułożyć dialog z czasownikiem - potrafi ułożyć dialog o zamierzeniach wakacyjnych - stosuje zdania w prostych sytuacjach komunikacyjnych - potrafi odpowiedzieć na pytania - potrafi formułować pytanie o drogę i udzielać krótkiej odpowiedzi - układa historyjkę w czasie przeszłym - opisuje pogodę w danym dniu 	<ul style="list-style-type: none"> - planuje i opisuje swoje urodziny - potrafi opowiadać o swojej przyszłości - opisuje plany wakacyjne wykorzystując podane słownictwo - stosuje zdania w komunikacji ustnej i pisemnej - potrafi ułożyć dialog dotyczący podróży - potrafi formułować pytanie o drogę i udzielać pełnej informacji - potrafi relacjonować wydarzenia przeszłe i napisać notkę o swoich wakacjach w czasie przeszłym - opisuje pogodę w Polsce
<p>Rozdział 6 Krank & gesund</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zna nazwy części ciała, potrafi 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi zapytać o stan zdrowia innych osób i 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi ułożyć dialog u lekarza i nazywać znane 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi opowiedzieć o swojej wizycie u

	opowiedzieć o swoich dolegliwościach	odpowiedzieć na takie pytanie	środki lecznicze	lekarza i wyjaśniać przyczyny, stosując zdania podrzędnie złożone z „weil”
--	--------------------------------------	-------------------------------	------------------	--