

## Zakres wymagań językowych do sprawdzianu predyspozycji językowych

### 1. Uczeń potrafi poprawnie zrozumieć i przetworzyć oraz zbudować spójne zdania w formie pisemnej, operując strukturami:

- konstrukcją *there is / there are* w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących;
- czasem Present Simple w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących;
- czasem Present Continuous w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących;
- czasem Past Simple w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących;
- czasem Present Perfect w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących;
- wyrażenia *to be going to* oraz *will*;
- przedimkami *a/an, some* oraz słowami *much, many, a lot of*;
- czasownikiem *must/mustn 't* w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących;
- czasownikiem *have got* w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących;
- czasownikiem *have to* w zdaniach twierdzących, pytających i przeczących;
- stopniowaniem przymiotników;
- określeniami *some/any*;
- liczebnikami 0 – 10 000 000;
- zaimkami dzierżawczymi

### 2. Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych:

**leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych w zakresie następujących tematów:**

- człowiek (dane personalne, wygląd zewnętrzny, uczucia i emocje, zainteresowania);
- dom (miejsce zamieszkania, opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia);
- szkoła (przedmioty nauczania, przybory szkolne);
- praca (popularne zawody);
- życie rodzinne i towarzyskie (członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego);
- żywienie (artykuły spożywcze, posiłki);
- zakupy i usługi (rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie i kupowanie);
- podróżowanie i turystyka (środki transportu, kierunki świata);
- kultura (święta, obrzędy);
- sport (popularne dyscypliny sportu, sprzęt sportowy);
- zdrowie (samopoczucie, higiena codzienna);
- świat przyrody (pogoda, rośliny i zwierzęta, krajobraz).

### 4. Uczeń rozumie proste wypowiedzi pisemne:

- określa główną myśl tekstu;
- określa główną myśl poszczególnych części tekstu;
- znajduje w tekście określone informacje;
- określa kontekst wypowiedzi.

**5. Uczeń potrafi zbudować krótkie, proste i zrozumiałe wypowiedzi pisemne:**

- mail do kolegi / koleżanki na jeden z wybranych tematów: wakacje, spędzanie wolnego czasu, ulubione zwierzęta;
- pyta i odpowiada;
- potwierdza i zaprzecza;
- poleca i prosi;
- przyrzeka i obiecuje;
- zachęca i zniechęca;
- zaprasza;
- przeprasza.

**Oprócz testu z zakresu języka angielskiego, kandydaci wykonają kilka zadań badających ich ogólne predyspozycje językowe. Zadania te będą w języku polskim.**