



# **PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JANA III SOBIESKIEGO W WOLI RASZTOWSKIEJ**

## **PODSTAWA PRAWNA**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja Praw Dziecka z dn. 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Deklaracja Praw Człowieka z dnia 10 grudnia 1948 r.
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa o Przeciwdziałaniu Narkomanii z dnia 29 lipca 2005r. (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa o Wychowaniu w Trzeźwości i Przeciwdziałaniu Alkoholizmowi z dnia 26 października 1982r. (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Narodowy Program Zdrowia na lata 2016 -2020.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).



- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
- Rozporządzenie MEN z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U. NR 61, poz. 624).
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (Dz.U. 2017 poz. 356), w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym.
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) oraz Przepisy wprowadzające do ustawy- Prawo oświatowe.
- Rządowy program wspomaganie w latach 2015–2018 organów prowadzących szkoły w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach – „Bezpieczna+”
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2018/2019.
- Statut Szkoły Podstawowej im. Jana III Sobieskiego w Woli Rasztowskiej.
- Wyniki ankiet skierowanych do uczniów , nauczycieli i rodziców.



## WSTĘP

Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania profilaktyczne skierowane do dzieci i młodzieży.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych Szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym przede wszystkim w rodzinie, która kształtuje charakter dziecka, jego system wartości i przekazuje doświadczenia, a Szkoła pełni funkcję wspomagającą. Nauczyciele wspierają rodziców w dziedzinie wychowania. Celem ogólnym wychowania jest wszechstronny rozwój osobowy uczniów, ich zdolności umysłowych oraz fizycznych, a także talentów.

Szkoła, dbając o rozwój emocjonalny, intelektualny, społeczny, duchowy i zdrowotny ucznia, powinna przygotować go do prawidłowego funkcjonowania we współczesnym świecie. Wychowanie młodego człowieka stanowi integralną część pracy każdego nauczyciela. Zadaniem naszej Szkoły jest wyposażenie uczniów w umiejętności niezbędne do funkcjonowania w rozwijającym się świecie i kontynuowania nauki. Nasza Szkoła w swoich działaniach realizuje funkcję dydaktyczną, wychowawczą oraz opiekuńczą. Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym. Ważnym elementem jest także kultywowanie tradycji narodowych i ceremoniału Szkoły.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest spójny z zadaniami Szkoły określonymi w Statucie Szkoły Podstawowej im. Jana III Sobieskiego w Woli Rasztowskiej, w Szkolnym Zestawie Programów Nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Obejmuje wytyczne polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019, takie jak:

1. 100 rocznica odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.
2. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.



3. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.
4. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

Określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Podstawą do opracowania Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego jest analiza sytuacji wychowawczej Szkoły dokonana we wrześniu 2018 r. z uwzględnieniem: wyników ankiet skierowanych do uczniów, wychowawców, nauczycieli i rodziców, wniosków zespołów wychowawczych, obserwacji zachowań uczniów oraz informacji od nauczyciela świetlicy.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny nie jest zamknięty na nowe zjawiska i zmiany zachodzące w środowisku szkolnym i lokalnym, zatem konieczne jest stałe monitorowanie potrzeb i problemów uczniów, które zapewni aktualizację celów, zakresów i form oddziaływań wychowawczo- profilaktycznych.

**1. Celem realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego jest stworzenie takiej Szkoły, w której:**

- Panuje miła, przyjazna i życzliwa atmosfera, oparta na wysokiej kulturze osobistej, wzajemnym szacunku i akceptacji, bez jakichkolwiek przejawów agresji, przemocy i dyskryminacji.
- Szkoła aktywnie uczestniczy w życiu społeczności lokalnej, inicjuje działania, uwzględniając w nich problematykę zdrowotną w aspekcie zdrowia fizycznego i psychicznego oraz profilaktykę uzależnień.
- Uczniowie zdobywają wiedzę i umiejętności, wszechstronnie rozwijają swoje zainteresowania, które przygotowują ich do dalszego procesu kształcenia.
- Nauczyciele poprzez swoją aktywność uczą dzieci pracy na rzecz środowiska, kształtują postawę otwartości, kreatywności, bezinteresowności.



- Rodzice są odpowiedzialni za budowanie systemu wartości u swoich dzieci, wspierają nauczycieli, współuczestniczą w podejmowaniu decyzji i rozwiązywaniu problemów.

## **2. Sylwetka absolwenta Szkoły Podstawowej im. Jana III Sobieskiego w Woli Raszowskiej**

Dążeniem Szkoły Podstawowej im. Jana III Sobieskiego w Woli Raszowskiej jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój.

Uczeń kończący Szkołę, posiada następujące cechy:

- W swoim postępowaniu kieruje się szacunkiem wobec drugiego człowieka, zasadami etyki i moralności.
- Zna i rozumie zasady współżycia społecznego.
- Integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole.
- Jest tolerancyjny, kulturalny, respektujący ogólnie przyjęte normy społeczne.
- Jest asertywny, odpowiednio reagujący w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa własnego i innych.
- Szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy.
- Pracuje nad własnym rozwojem, budując swój system wartości.
- Świadomie podejmuje decyzje, potrafi przewidzieć ich skutki oraz ponieść konsekwencje swojego postępowania.
- Potrafi zdecydować o kierunku dalszego kształcenia.
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa, higieny oraz zdrowego stylu życia.
- Posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych.
- Zna i szanuje historię i kulturę naszego regionu i narodu oraz tradycje Szkoły.
- Jest wrażliwy na piękno i dziedzictwo kulturowe.
- Potrafi właściwie wykorzystywać narzędzia i technologie informatyczne.



### **3. Cele ogólne Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego**

Działalność wychowawcza w Szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu u uczniów własnego potencjału, zdrowia i dobrej kondycji psychicznej oraz osiągnięcie właściwego stosunku do świata,
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości.

#### **Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

- 1) współdziałanie całej społeczności Szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym szacunek dla drugiego człowieka, zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze Szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w Szkole, budowanie prawidłowych relacji między uczniami oraz relacji uczniów i nauczycieli, uczniów i pracowników obsługi, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów,



- 6) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 7) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 8) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,

Działalność edukacyjna w Szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

**Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:**

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności społecznych uczniów,
- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 4) kształtowanie krytycznego myślenia oraz wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,

Działalność informacyjna w Szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

**Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:**



- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 4) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy Szkoły z Policją w sytuacjach zagrożenia używkami.

Działalność profilaktyczna w Szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki.

**Działalność profilaktyczna obejmuje:**

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na wystąpienie zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.





Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,

Najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej,
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w Szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków, napojów energetycznych, dopalaczy),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,



- uświadamianie niebezpieczeństwa związanego z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

#### 4. Osoby odpowiedzialne za realizację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego:

- Dyrekcja Szkoły,
- Rada Pedagogiczna,
- Wychowawcy, Nauczyciele i inni Pracownicy Szkoły,
- Samorząd Uczniowski,
- Uczniowie,
- Rada Rodziców,
- Rodzice Uczniów.

#### Harmonogram działań i form realizacji

SFERA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
INTELEKTUALNA	<b>I. Rozpoznawanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów</b>	1. Przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy. 2. Udział uczniów w konkursach przedmiotowych. 3. Organizowanie zajęć		Zgodnie z harmonogramem zajęć prowadzonych przez konkretne osoby  Zgodnie z kalendarzem



	<p>pozalekcyjnych i kół zainteresowań, warsztatów.</p> <p>4. Udział uczniów w zawodach sportowych.</p> <p>5. Organizowanie zajęć świetlicowych.</p> <p>6. Uczestnictwo w życiu kulturalnym (spektakle, koncerty, seanse filmowe, wystawy).</p> <p>7. Zachęcanie dzieci i młodzieży do organizacji różnych przedsięwzięć na forum szkolnym.</p> <p>8. Wykorzystywanie środków multimedialnych do poszukiwania i stosowania wiedzy z różnych dziedzin.</p> <p>9. Aktywny udział uczniów w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>szkolnych uroczystości określających terminy konkretnych przedsięwzięć i osoby odpowiedzialne za ich przygotowanie</p>
<p><b>II. Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień</b></p>	<p>1. Zajęcia z doradztwa zawodowego.</p> <p>2. Zajęcia z wychowawcą, zajęcia lekcyjne.</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem zajęć w poszczególnych klasach</p>



	<p><b>III. Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów.</b> <b>Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości</b></p>	<p>1. Debata podczas zajęć z wychowawcą. 2. Udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych. 3. Udział w zajęciach w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznych np.: wyrównawczych, korekcyjno – kompensacyjnych, gimnastyki korekcyjnej oraz zajęć rewalidacyjnych. 4. Udział uczniów w konkursach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych. 5. Wybór ucznia, który swoją postawą wyróżnia się wśród innych uczniów „Primus Inter Pares - Pierwszy Pośród Równych”. 6. Współpraca nauczycieli z rodzicami w celu podnoszenia u uczniów efektów budowania poczucia własnej wartości oraz kształtowania samoakceptacji. 7. Przeprowadzenie lekcji wychowawczych poświęconych w/w tematyce. 8. Podkreślanie mocnych stron uczniów przez nauczyciela, wychowawcę; nauczycieli</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
--	---	---	------------------------------------	-------------------------



	poszczególnych przedmiotów. 9. Stosowanie aktywnych metod na zajęciach z wychowawcą, mających na celu "poznanie samego siebie".		
<b>IV. Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych</b>	1. Przeprowadzanie lekcji wychowawczych poświęconych tej tematyce. 2. Analiza wyników egzaminów zewnętrznych, opracowanie i realizacja programów naprawczych. 3. Prowadzenie zajęć z elementami Oceniania Kształtującego.	Wychowawcy, nauczyciele	Zajęcia zgodnie z harmonogramem opracowanym dla poszczególnych klas
<b>V. Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy</b>	1. Przeprowadzenie lekcji wychowawczych poświęconych tej tematyce.	Wychowawcy, nauczyciele	Zgodnie z harmonogramem zajęć
<b>VI. Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka,</b>	1. Organizowanie działalności charytatywnej. 2. Rozwijanie postaw asertywnych w wyrażaniu uczuć i emocji (warsztaty, pogadanki, spotkania ze specjalistami z Poradni Psychologiczno-	Opiekun Samorządu Uczniowskiego, wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny



	<p><b>prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej</b></p>	<p>Pedagogicznej w Tłuszczu).</p> <p>3. Budowanie postaw otwartości i empatii w stosunku do młodszych i słabszych uczniów.</p> <p>4. Zachęcanie do wolontariatu i działań na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej.</p> <p>5. Ukazywanie ważnych wartości w życiu człowieka.</p> <p>6. Uczucie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję.</p> <p>7. Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły.</p>		
<p><b>MORALNA</b></p>	<p><b>VII. Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych</b></p>	<p>1. Świątowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych np.: „100 Rocznica Odzyskania Niepodległości”.</p> <p>2. Prowadzenie zajęć wychowawczych o tematyce patriotycznej ze zwróceniem uwagi: czym jest niepodległość, honor, uczciwość, Polak, prawa i obowiązki obywatelskie.</p> <p>3. Wystawa książek o tematyce patriotycznej w Bibliotece Szkolnej.</p>	<p>Nauczyciele wskazani jako odpowiedzialni za poszczególne działania</p>	<p>Zgodnie z kalendarzem uroczystości</p>



	<p>2. Organizowanie lekcji wychowawczych na temat patriotyzmu.</p> <p>3. Prezentacja symboli narodowych i wdrażanie do godnego zachowania się wobec nich.</p> <p>4. Nauka Hymnu Państwowego i Szkolnego, postawy i szacunku wobec symboli narodowych.</p> <p>5. Uczestniczenie uczniów w ważnych uroczystościach szkolnych np. Święto Patrona Szkoły połączone z Pasowaniem Pierwszoklasistów, Dzień Niepodległości, Narodowy Dzień Żołnierzy Wyklętych, Święto Konstytucji 3 Maja.</p> <p>6. Udział w warsztatach w Wilanowie „Z wizytą u króla” i /lub/ lekcje – wycieczki „Śladami Patrona Szkoły”</p>		
<b>VIII. Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu</b>	<p>1. Organizowanie wycieczek, tematycznych i lekcji wychowawczych.</p> <p>2. Udział w uroczystościach państwowych oraz uroczystościach regionu.</p> <p>3. Organizacja „Jasełek” dla społeczności szkolnej.</p>	<p>Osoby odpowiedzialne za wskazaną formę działania</p>	<p>Cały rok szkolny zgodnie z kalendarzem uroczystości</p>



	4. Organizowanie konkursów, współpraca z lokalnymi władzami i ośrodkami.		
<b>IX. Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii</b>	1. Przeprowadzanie lekcji wychowawczych oraz zajęć edukacyjnych poświęconych tej tematyce. 2. Organizowanie wycieczek.	Nauczyciele, wychowawcy, rodzice	Cały rok szkolny
<b>X. Promowanie zdrowego stylu życia</b>	1. Udział w konkursach i akcjach ekologicznych np. „Sprzątanie Świata” 2. Organizowanie wycieczek krajoznawczych oraz wycieczek do gospodarstw i farm ekologicznych. 3. Udział w projektach ekologicznych. 4. Podnoszenie wiedzy i świadomości na temat zbiórki i przetwarzania surowców wtórnych (recykling). 5. Przeprowadzanie lekcji dotyczących ekologii,	Nauczyciele przyrody, biologii i wychowania fizycznego, wychowawcy klas, rodzice	Cały rok szkolny





	<p>zdrowego żywienia.</p> <p>6. Zachęcanie uczniów do nabywania zdrowych nawyków żywieniowych np. podczas wspólnego śniadania z wychowawcą.</p> <p>7. Realizacja „Programu dla Szkół”.</p> <p>8. Propagowanie zdrowego i higienicznego trybu życia na zajęciach edukacyjnych, lekcje z wychowawcą, plakatach, ulotkach.</p> <p>9. Fluoryzacja w ramach współpracy z NZOZ w Woli Rasztowskiej.</p> <p>10. Darmowe badania profilaktyczne zgodnie z ofertą na dany rok we współpracy z organem prowadzącym – badanie słuchu u uczniów klasy 1.</p> <p>11. Spotkania z „Teatrem profilaktyki” w ramach współpracy z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Klembowie.</p>		
<b>XI. Kształtowanie</b>	<p>1. Omówienie zapisów statutu szkoły i regulaminów szkolnych.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p>



	<p><b>przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem Szkoły</b></p>	<p>2. Przeprowadzenie lekcji wychowawczych poświęconych tej tematyce.</p> <p>3. Udział w konkursach szkolnych np.: „Uczeń na medal”, konkursach rodzinnych oraz konkursach w ramach zajęć na świetlicy.</p>		
<b>SPOLECZNA</b>	<p><b>XII. Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.</b></p> <p><b>Uczenie zasad samorządności i demokracji</b></p>	<p>1. Organizowanie warsztatów z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania.</p> <p>2. Zorganizowanie wyborów do Samorządów Klasowych oraz Samorządu Uczniowskiego- wybory, bieżąca kontrola ich działalności.</p> <p>3. Udział najstarszych uczniów w Młodzieżowej Radzie Gminy.</p>	<p>nauczyciele, wychowawcy, specjaliści/trenerzy</p>	<p>Cały rok szkolny</p>



<b>XIII. Doskonalenie kultury bycia</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Zorganizowanie warsztatów wyjazdowych w celu edukacji z zakresu savoir-vivre.</li><li>2. Udział uczniów w imprezach kulturalnych m.in spektaklach teatralnych, seansach kinowych, wycieczkach do muzeum, wycieczkach turystyczno - krajoznawczych.</li></ol>	Nauczyciele, wychowawcy, rodzice	Cały rok szkolny
<b>XIV. Integracja środowiska szkolnego, współdziałanie z rodzicami. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Organizacja dyskotek szkolnych, balu karnawałowego, walentynek.</li><li>2. Organizowanie wyjazdów na wycieczki i „Zielone Szkoły”.</li><li>3. Organizowanie „Klasowych wieczery wigilijnych”, „Jasełek” oraz koncertów dla środowiska lokalnego.</li><li>4. Współpraca z rodzicami w zakresie wychowania dzieci.</li><li>5. Działalność Rady Rodziców i współpraca Szkoły z Radą Rodziców.</li><li>6. Współpraca ze Stowarzyszeniami działającymi na terenie Gminy Klembów.</li><li>6. Udział rodziców w uroczystościach szkolnych np.: Pasowanie na</li></ol>	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele, rodzice	Cały rok szkolny



	Pierwszoklasistę połączone z Dniem Patrona Szkoły, spotkania wigilijne, obchody Dnia Babci i Dziadka oraz Dnia Rodziny.		
<b>XV. Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Analizowanie frekwencji uczniów.</li><li>2. Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, zebrania z rodzicami, dni otwarte, indywidualne spotkania z rodzicami.</li><li>3. Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego oraz diagnozowanie przyczyn nieobecności.</li><li>4. Informowanie rodziców o konsekwencjach prawnych nierealizowania przez dziecko obowiązku szkolnego.</li><li>5. Współpraca z instytucjami wspierającymi Szkołę w zapewnieniu realizacji obowiązku szkolnego przez uczniów.</li></ol>	Wychowawcy, nauczyciele	Dokładna analiza zestawienia obecności uczniów w e-dzienniku .  Zgodnie z harmonogramem zebrań i dni otwartych, ustalonym na dany rok szkolny
<b>XVI. Nauka nabywania</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych.</li><li>2. Udział w zajęciach</li></ol>	nauczyciele, specjaliści, wychowawcy	Cały rok szkolny



	<p><b>świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości</b></p>	<p>w ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej np. wyrównawczych, korekcyjno – kompensacyjnych, gimnastyki korekcyjnej oraz zajęć rewalidacyjnych.</p> <p>3. Udział uczniów w konkursach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych.</p> <p>4. Współpraca nauczycieli z rodzicami w celu podnoszenia efektów kształcenia i umiejętności uczenia się.</p> <p>5. Przeprowadzenie lekcji wychowawczych poświęconych tej tematyce.</p> <p>6. Podkreślanie mocnych stron uczniów przez wychowawcę, nauczycieli poszczególnych przedmiotów.</p> <p>7. Stosowanie aktywnych metod na zajęciach z wychowawcą, mających na celu ”poznanie samego siebie”.</p>		
--	---	--	--	--



<b>EMOCJONALNA</b>	<b>XVII. Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Stały monitoring zachowań uczniów podczas lekcji, zajęć pozalekcyjnych, przerw śródlekcyjnych.</li><li>2. Realizacja różnych programów wychowawczych.</li><li>3. Integracja zespołów klasowych (wspólne wyjścia, wycieczki, imprezy klasowe, działania na rzecz szkoły itp.).</li><li>4. Indywidualne rozmowy wychowawcy z uczniami i rodzicami.</li><li>5. Spotkania przedstawicieli policji z uczniami.</li><li>6. Doskonalenie nauczycieli w zakresie zapobiegania przemocy i agresji, gromadzenie odpowiednich materiałów, udział w szkoleniach, korzystanie z czasopism i stron internetowych.</li><li>7. Działania interwencyjne w sytuacji zachowań agresywnych, zgodne z procedurami szkolnymi i we współpracy z odpowiednimi instytucjami.</li></ol>	Nauczyciele, osoby dyżurujące, pracownicy szkoły	Cały rok szkolny
--------------------	---	--	--	------------------



**XVIII. Zapewnienie  
bezpieczeństwa  
uczniów w szkole  
i w drodze do niej**

1. Prezentacja zasad BHP obowiązujących w szkole:
  - zapoznanie z zasadami korzystania z sal i pracowni szkolnych oraz sprzętów i pomocy dydaktycznych,
  - zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa na zajęciach wychowania fizycznego, techniki, plastyki, informatyki i zajęciach pozalekcyjnych,
  - zapoznanie z zasadami poruszania się na terenie szkoły i wokół szkoły podczas przerw śródlekcyjnych,
  - zapoznanie z procedurami zachowań w różnych sytuacjach alarmowych (pożar itp.), znajomość telefonów alarmowych.
2. Nauka udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej.
3. Opracowanie harmonogramu dyżurów nauczycielskich podczas przerw międzylekcyjnych
  - sprawowanie opieki nad uczniami.
4. Uczenie zasad bezpiecznego poruszania się po drodze, przygotowanie do egzaminu na kartę rowerową.
5. Działania interwencyjne w sytuacji narażenia zdrowia i życia ucznia w skutek

Cały rok szkolny



	<b>XIX. Ochrona przed negatywnym oddziaływaniem mediów</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Omawianie sposobu korzystania z Internetu na lekcjach informatyki, zajęciach z wychowawcą.</li><li>2. Realizacja różnych programów profilaktycznych.</li><li>3. Uświadamianie rodziców w kwestii zagrożeń medialnych i wskazywanie sposobów kontroli dzieci.</li><li>4. Monitorowanie pracy samodzielnej uczniów w pracowniach komputerowych i bibliotece.</li><li>5. Propagowanie korzystania przez dzieci i młodzież z odpowiednich dla niej czasopism, programów telewizyjnych, stron internetowych.</li></ol>	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy, rodzice	Cały rok szkolny
--	--	--	--	------------------





<b>XX. Profilaktyka uzależnień i zachowań ryzykownych</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Realizacja zagadnień profilaktycznych na lekcjach wychowawczych, zajęciach edukacyjnych, pozalekcyjnych.</li><li>2. Wdrażanie programów z zakresu profilaktyki (nikotynowej, alkoholowej, narkotykowej i HIV/AIDS), oddziałujących na uczniów, wychowawców i rodziców.</li><li>3. Współpraca ze specjalistami, terapeutami, zapraszanie ich na pogadanki i zajęcia warsztatowe.</li><li>4. Prezentacja alternatywnych sposobów spędzania czasu wolnego.</li><li>5. Włączanie się w akcje edukacyjne różnych organizacji oraz wykorzystywanie materiałów przygotowanych przez ośrodki wsparcia.</li></ol>	Wychowawcy klas, terapeuci, specjaliści, rodzice	Cały rok szkolny
---	---	--	------------------

### **Zasady ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1. obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
2. analizę dokumentacji,
3. przeprowadzanie ankiet wśród uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników niepedagogicznych



4. rozmowy z rodzicami,
5. wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie przez zespół ds. Ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego powołany przez Dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac Zespołu zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej im. Jana III Sobieskiego w Woli Rasztowskiej.