

- c) dziecko/uczeń mogłoby mieć lepszego nauczyciela,
- d) szkolne zadania są zbyt trudne.

**Jeśli zaznaczyłeś (b) trzy lub więcej razy, wierzysz, że w nauce w szkole bardziej liczą się wysiłki niż wrodzone zdolności. Jeśli zaznaczyłeś (b) tylko raz lub dwa, musisz poddać weryfikacji swoje przekonania dotyczące inteligencji i wiedzy szkolnej.**

- Do rodziców należy demonstrowanie przed dzieckiem pozytywnego stosunku do szkoły i szacunku dla nauczycieli, okazywanie zainteresowania ich nauką oraz zapewnienie poczucia emocjonalnego bezpieczeństwa.
- Równie ważny jak atmosfera w domu jest klimat panujący w klasie. Jeśli uczniowie czują się bezpiecznie, odczuwają, że każdy jest ceniony i szanowany, będą chcieli pełniej partycypować w procesie uczenia się.
- Pamiętajmy by ostrożnie stosować nagrody, gdyż źle używane są okrutnymi zabójcami motywacji do nauki.

***Szkoła i rodzice to partnerzy w budzeniu u dziecka zamiłowania do nauki!***

Na podstawie publikacji internetowych: [www.publikacje.edu.pl](http://www.publikacje.edu.pl), <https://portal.librus.pl/rodzina>

nauczyciel zajęć korekcyjno-kompensacyjnych,  
Milena Józwiak-Szklarkowska