

za cel wyników może powodować stres. *Krótko mówiąc, im bardziej dziecko martwi się tym, aby mieć najlepsze oceny, tym mniej uwagi poświęca rzeczywistemu stawianiu się mądrzejszym!*

Jak pomóc dziecku stawać się mądrzejszym?

- ✓ podkreślać znaczenie nauki jako celu,
- ✓ tłumaczyć, że nauka jest ważniejsza niż oceny,
- ✓ wykorzystać własne doświadczenia, które pomogły nam w nauce,
- ✓ pomóc uczyć się dziecku na błędach i niepowodzeniach,
- ✓ nie wyśmiewać błędów.

Sami jednak musimy wierzyć w to, iż ważniejsza jest ciężka i sumienna praca, nauka niż oceny. Spróbuj zweryfikować własne przekonania:

1. Wolalbyś, żeby twoje dziecko?

- a) miało dobre wyniki w szkole, mimo że nie przykłada się do nauki,
- b) ciężko pracowało w szkole, mimo że nie osiąga dobrych wyników.

2. Co Twoim zdaniem jest ważniejszą oznaką dobrych wyników w nauce?

- a) otrzymywanie dobrych ocen,
- b) wyraźna poprawa w zakresie umiejętności i wiedzy.

3. Co jest powodem dobrych wyników dziecka?

- a) dziecko/uczeń jest zdolne,
- b) dziecko/uczeń ciężko pracuje,
- c) dziecko/uczeń ma znakomitego nauczyciela,
- d) szkolne zadania są łatwe.

4. Co jest przyczyną złych wyników dziecka/ucznia?

- a) dziecko/uczeń nie jest zbyt zdolne,
- b) dziecko/uczeń nie pracuje wystarczająco dużo,