

# ROZWÓJ PERCEPCJI WZROKOWEJ W PRZEDSZKOLU

## 1. WSTĘP

Okres przedszkolny to najważniejszy okres w życiu małego dziecka. Tu właśnie zachodzą duże zmiany w rozwoju fizycznym, psychicznym i społeczno-emocjonalnym, które mają ogromny wpływ na osobowość i wygląd człowieka w późniejszych okresach rozwoju jak i w dorosłym życiu.

Dziecko staje się świadomym członkiem społeczeństwa, a w przedszkolu uczy się zasad i norm w nim obowiązujących. Właśnie w tym czasie kształtują się podstawowe nawyki i sposoby zachowania się, podstawowe potrzeby. Jest to okres nabywania doświadczeń społecznych, dlatego ma kluczowe znaczenie w rozwoju charakteru i osobowości małego człowieka. **Jeśli więc rodzice i wychowawcy zapewnią w tym okresie życia warunki sprzyjające wytworzeniu się u dziecka poczucia bezpieczeństwa, jeśli nie będą go uzależniać nadmiernie od siebie, to na pewno przyczynią się do rozwoju wspaniałej osobowości dziecka i zapewnią mu dobry start szkolny.**

## 2. ROZWÓJ PERCEPCJI

Charakterystyczny więc dla dziecka w wieku przedszkolnego jest **rozwój percepcji**, który wiąże się z podejmowanymi przez nie działaniami. Różne czynności inicjowane przez nauczyciela przedszkola czy spontanicznie przez dziecko takie jak: budowanie, konstruowanie, manipulowanie, układanie, rysowanie rozwijają u niego coraz to bardziej świadome czynności percepcyjne. Wyróżnić możemy percepcję wzrokową oraz percepcję słuchową. Dziś garść informacji na temat percepcji wzrokowej.

## 3. PERCEPCJA WZROKOWA

Percepcja wzrokowa to:

- zdolność do różnicowania kształtów, do ich zapamiętywania i odtwarzania na podstawie wzoru lub z pamięci,
- spostrzeganie figury i tła (to zdolność wyodrębniania centralnej części pola spostrzeżeniowego spośród całości jego elementów),
- stałość spostrzegania (czyli zdolność dostrzegania obiektu jako posiadającego stałe właściwości- kształt, wielkość),
- spostrzeganie położenia przedmiotów w przestrzeni (czyli dostrzeganie relacji przestrzennych zachodzących pomiędzy obiektem, a obserwatorem).

Funkcja wzrokowa obejmuje:

- analizę wzrokową czyli umiejętność wyodrębniania pojedynczego elementu z całości,
- syntezę wzrokową czyli zdolność do składania podanych elementów w całość,
- spostrzegawczość wzrokową czyli umiejętność wyszukiwania braków lub różnic,
- pamięć wzrokową czyli zdolność do zapamiętywania obserwowanego materiału,
- koordynację wzrokowo – ruchową czyli umiejętność wykonywania czynności ruchowych pod kontrolą wzroku.

**Najintensywniejszy rozwój percepcji wzrokowej przypada w okresie edukacji przedszkolnej!!!**

