

4. NIEPOKOJĄCE SYMPTOMY

Percepcję wzrokową powinniśmy stymulować jak najwcześniej, im więcej ćwiczeń w tym zakresie tym mniejsze ryzyko powstawania deficytów rozwojowych.

Symptomów, które mogą wskazywać na trudności w zakresie percepcji wzrokowej w wieku przedszkolnym:

- niechęć do wszelkiego rodzaju układanek i historyjek obrazkowych;
- niechętnie układa konstrukcje z klocków wg wzoru;
- trudności z zapamiętywaniem kształtów liter i cyfr;
- niechętnie rozwiązuje zadania polegające na szukaniu różnic między obrazkami;
- nieprawidłowo tworzy kompozycje według wzoru, a jego rysunki są ubogie w szczegóły;
- ma trudności z odtwarzaniem szlaczków i figur geometrycznych;
- ma słabo rozwiniętą koordynację wzrokowo-ruchową: są trudności podczas ubierania się, wycinania, naklejania, rysowania, niezręcznie zachowują się podczas gier ruchowych (chwywanie i łapanie piłki, rzucanie do celu).

5. ĆWICZENIA USPRAWNIAJĄCE PERCEPCJĘ WZROKOWĄ

- wyszukiwanie (na czas) powiększonych elementów przedmiotu, który to przedmiot znajduje się wśród dużej ilości obrazków,
- dobieranie par jednakowych obrazków – zabawa Memo,
- obliczanie ilości ukrytych figur geometrycznych wśród różnych figur ułożonych na różnej płaszczyźnie względem siebie oraz nakładające się na siebie,
- puzzle,
- segregowanie obrazków w grypy tematyczne,
- uzupełnianie brakujących elementów w obrazku,
- szukanie różnic pomiędzy dwoma podobnymi obrazkami, różniącymi się kilkoma szczegółami,
- zapamiętywanie przedmiotów – *pokazujemy dziecku drobne przedmioty, zapamiętuje je, po zasłonięciu przez nas – wymienia.*
- układanie obrazka z pociętych części.
- układanie według podanego wzoru patyczków, klocków, wyciętych figur geometrycznych,
- segregowanie figur ze względu na wielkość, kolor, kształt,
- układanie historyjek obrazkowych. Dziecko opisuje obrazki zgodnie z kolejnością zdarzeń,
- wyszukiwanie wyrazów z jednakową literą ,
- domina obrazkowe – szukanie pary takich samych obrazków.
- domina literowe oraz sylabowe – szukanie pary takich samych liter/ sylab,
- kalkowanie i rysowanie po śladzie.
- zapamiętywanie i opowiadanie treści obrazka
- zapamiętywanie kolejności eksponowanych przedmiotów
- rysowanie z pamięci zapamiętanych wzorów

Przykłady ćwiczeń usprawniających percepcję wzrokową na materiale literowym (dla dzieci starszych, które interesują się już literami):

- wyszukiwanie takich samych liter i ich segregowanie,
- lepienie z plasteliny lub układanie liter z drucików kreatywnych,
- utrwalanie kształtu i położenie liter ze szczególnym uwzględnieniem par: w – m, n – u, b – d, b – p,

