

**Wnioski**  
**zgłoszone do Zarządu Powiatu w Olecku**  
**podczas XI Sesji Rady Powiatu w Olecku w dniu 29 października 2015r.**

**1) Przewodniczący Rady Powiatu w w Olecku – Wacław Sapięha:**

- zwrócił się z prośbą o przygotowanie informacji dotyczącej średniego wynagrodzenia pracowników w jednostkach powiatowych.

Zdaniem Przewodniczącego w informacji nie powinno ujmować się wynagrodzenia dyrektora, ponieważ to wpłynie na średnią. Wynagrodzenia dyrektorów są opublikowane na BIP-ie.

**2) Radny Grzegorz Kłoczko:**

- poparł wniosek Przewodniczącego Rady Powiatu w Olecku z prośbą o rozszerzenie informacji o rozkład płac (beziemienny) w rozbiciu na poszczególne stanowiska.

Zdaniem radnego będzie to jasny obraz nt. wynagrodzenia osób zatrudnionych na poszczególnych stanowiskach w jednostkach powiatowych.

**Wspólny wniosek:**

- przygotowanie informacji dotyczącej wynagrodzenia pracowników w jednostkach powiatowych na poszczególnych stanowiskach.

**3) Radny Grzegorz Kłoczko** przedstawił wnioski do informacji nt. realizacji zadań oświatowych w tym wyników egzaminów maturalnych i zawodowych w placówkach, dla których organem prowadzącym i dotującym jest Powiat Olecki:

- w przedstawionym materiale, w części dot. wyników egzaminów maturalnych **brak jest informacji** o zdawalności przedmiotów w trybie tzw. matury rozszerzonej (jest tylko wzmianka, że jeden przedmiot rozszerzony jest obowiązkowy).

Dodał, że o sile placówki świadczy to, ile osób i z jakim wynikiem zdaje te przedmioty, ponieważ na niektóre kierunki studiów (prawo, medycyna czy inne kierunki bardziej pożądane) bez matury na rozszerzonym poziomie nie ma możliwości dostania się. W tym momencie matura jest przepustką na studia.

Zdaniem radnego dane tego typu są dostępne, tylko nie zostały uwzględnione.

**Radny wnioskuje** o uzupełnienie informacji o w/w dane.

- **zmienić formę** przedstawiania danych dotyczących wyników egzaminów maturalnych:

Informacja o tym, że 7% nie zdało matury a 93% zdało – jest to czysta informacja o pewnym stanie, coś ta informacja mówi.

Informacja, która zawierałaby dane typu, że tych 7%, którzy nie zdali matury, ale mieli 29% (gdzie 30% to matura zdana) czy 5% na egzaminie, byłaby znacznie bardziej czytelna. Rozkład, histogram powiedziałby dużo więcej, dałoby to możliwość odczytania, jak kształtuje się struktura, jak przedział się kształtuje – czy skłania się w stronę lepszych wyników czy słabszych.

Zdaniem radnego średnia nie zawsze odzwierciedla rzeczywistość.

- **edukacyjna wartość dodana** jest wzmiankowana w sprawozdaniu, ale nie jest liczona, nie jest podana.

Edukacyjna wartość dodana właściwie zawiera ona wskaźnik, którego policzenie wymaga pewnej pracy, ten wskaźnik zawiera znacznie więcej informacji, ponieważ odnosi się do wyników uczniów z poprzedniego poziomu edukacyjnego (w tym przypadku z końca szkoły gimnazjalnej). Uwzględniać się powinny przedmioty obowiązkowe na egzaminie gimnazjalnym oraz wyniki z przedmiotów obowiązkowych na maturze. Wówczas byłby obraz czy mamy szkoły sukcesu, czy szkoły niewykorzystanych szans czy szkoły wymagające pomocy. Tego wskaźnika nie powinno się unikać, spróbować go policzyć i zmierzyć się z tematem na poważnie.

Zdaniem radnego powyższe wnioski wpłynęły na to, iż następne sprawozdania będą pełniejsze, a gdyby okazało się, że w/w wskaźniki są policzone to powinny pojawić się jako dostępne informacje.

**4) Radna Helena Żukowska** przedstawiła wnioski dotyczące informacji nt. realizacji zadań oświatowych w tym wyników egzaminów maturalnych i zawodowych w placówkach, dla których organem prowadzącym i dotującym jest Powiat Olecki oraz informacja w sprawie realizacji Polityki Oświatowej na lata 2012 – 2015:

- **brak sprawozdania** nt. realizacji zadań oświatowych – pierwszego członu informacji ujętej w planie porządku XI Sesji Rady Powiatu w Olecku.

Zdaniem radnej jest to ważna część informacji, dotyczy zadań ważnych z punktu widzenia obowiązku samorządu powiatowego.

- odnośnie wyników egzaminów maturalnych – poparła wniosek radnego Grzegorza Kłoczko **dotyczący uzupełnienia** powyższej informacji w zakresie: procent zdawalności matury powinien być rozbity na indywidualne zgrupowane wyniki – dopiero taka informacja daje rzeczywisty obraz, świadczy o poziomie szkoły. Są to czynności łatwe do pokazania.

Radna uważa, że wykazanie w informacji, iż 93% zdało maturę nie pauzuje, na jakim poziomie ta matura została zdana. Wiadomo jest, że 30% uprawnia do zdania matury.

Zdaniem radnej za to gdzie i kto uczy odpowiada samorząd. Szkoła „stoi” dobrym dyrektorem. Radna uważa, że dyrektor w większości odpowiada za to, co dzieje się w szkole.

- **brak informacji** o przyczynach strachu przed egzaminem potwierdzającym kwalifikacje zawodowe;
- **brak informacji** o organizacji roku szkolnego 2015/2016,
- oprócz informacji o wysokości subwencji powinna **znaleźć się informacja** dotycząca planu finansowego szkoły;
- **brak informacji** nt. bazy oświatowej placówek: budynki, otoczenie, pomoce – czego za mało, czego za dużo, czy stan bazy dydaktycznej jest zadawalający, wystarcza aby osiągnąć dobre wyniki;
- **brak informacji** nt. liczby godzin dla nauczycieli ogółem, w tym liczba godzin ponadwymiarowych, które świadczą o tym, ilu nowych nauczycieli można byłoby zatrudnić, gdyby subwencja wystarczała na to, aby zapłacić nauczycielowi tyle, ile powinien otrzymać zgodnie z Kartą Nauczyciela;
- **brak informacji** nt. ilości i rodzajów zajęć pozalekcyjnych, w tym godziny przydzielone przez Starostę, o ile takie są.

Radna Helena Zukowska – Przewodnicząca Komisji Zdrowia (...) powiedziała, że obowiązkiem samorządu powiatowego jest troska o wszechstronne kształcenie młodzieży na poziomie ponadgimnazjalnym. Zdaniem radnej samorząd powiatu oleckiego spełnia swoją rolę – w szkołach powiatu oleckiego mogą uczyć się wszyscy uczniowie: od tego z najniższym wynikiem egzaminu gimnazjalnego do tego z najwyższym wynikiem. Podkreśliła, że obraz oświaty ponadgimnazjalnej jawi się pozytywny.

**5) Radny Józef Krajewski** zwrócił się z prośbą o rozważenie możliwości utworzenia oddziału elitarnego w liceum ogólnokształcącym oraz w uzgodnieniu z rodzicami wprowadzenie mundurków w tym oddziale.

**6) Radna Helen Zukowska – Przewodnicząca Komisji Zdrowia (...)** powiedziała, że dwie powyższe informacje połączone w jedną, uzupełnione o statystyczne dane dadzą całość.

Dodała, że nie zna wcześniejszych sprawozdań z realizacji Polityki Oświatowej ( tj. za lata 2012-2014), dlatego uważała, że zgodnie z tematem dokument podsumuje trzyletni okres działania samorządu. W informacji rzetelnie wykazano czynności wykonane w latach 2014 – 2015.

➤ Zdaniem radnej nie ma potrzeby uchwalania ponownie takiego dokumentu, gdyż w projekcie Strategii Rozwoju Powiatu Oleckiego na następne lata ponad trzy strony poświęcone zostały rozwojowi oświaty.

**7) Radny Grzegorz Kłoczko** przedstawił wnioski do informacji w sprawie realizacji Polityki Oświatowej na lata 2012 – 2015.

Powiedział, że jest kilka rzeczy drobnych, ale istotnych, z gatunku elementarnych, które można zrobić i uporządkować od zaraz. Chodzi o rzeczy, które są zawarte w prawie oświatowym, to prawo jest i po stronie nauczycieli i po stronie uczniów, są tam świetne zapisy, które zdaniem radnego, strasznie trudno wchodzi w życie. Radny uważa, że zapisy są bardzo dobre, konkretne, natomiast nie wiadomo skąd taki problem, aby je zrealizować.

Przedstawił kilka spraw:

➤ wymagania na poszczególne stopnie (sprawa poruszana już wcześniej) – radny przeszedł strony internetowe szkół powiatowych i stwierdził, że tylko na jednej stronie pojawił się plik, w którym tylko tytuł zgadza się z zagadnieniem. Plik zawiera wewnątrzszkolny system oceniania.

Wymagania na poszczególne stopnie powinny być napisane dla każdego przedmiotu oddzielnie, językiem podstawy programowej albo programu nauczania.

Radny mówił o tym na posiedzeniu sesji w czerwcu b.r., że często bywa to mylone, szkoły powiatowe nie są wyjątkiem. Dodał, że w żadnej szkole nie widział wymagań na poszczególne stopnie, o czym mówi ustawa o systemie oświaty. Na początku każdego roku szkolnego uczeń i rodzic ma być poinformowany o tych wymaganiach, bo to jest podstawą oceniania, chcąc postawić uczniowi stopień trzeba się do czegoś odnieść, trzeba postawić wymaganie, a potem ocenić. Rzecz bardzo prosta, która jest zawarta wyczerpująco w prawie, a która jest straszliwie trudna do realizacji. Jak szkoła ma działać, osiągać wyniki, skoro nie potrafi sformułować powyższych wymagań i przekazać do wiadomości uczniowi.

Powiedział, że problem ten występuje również w dobrych szkołach w Suwałkach.

➤ motywacja i demotywacja – dzieci i młodzież pozbawione są możliwości otrzymania oceny najwyższej – celującej i to jest zapisane w statutach szkół.

W statutach szkół zapisane jest, że ocena celująca należy się uczniowi za znajomość całego programu i za wiadomości ponad program lub za udział w konkursach na poziomie wojewódzkim lub porównywalnym artystycznym, podczas gdy ustawa stoi po stronie ucznia i mówi, że ocenianie polega na rozpoznawaniu poziomu i postępu w stosunku do programu.

Radny zapytał skąd pojawia się w statutach sprzeczny z prawem zapis, że uczeń będzie oceniany w stosunku do wymagań ponadprogramowych. Radny zapytał, czy motywacją jest pozbawienie uczniów w 99% , tych co wszystko umieją, możliwości otrzymania oceny celującej, która się im należy.

Radny dodał, że stosowany zapis pojawił się w na krótko przepisach ponad dwadzieścia lat temu, mignął przez prawo, potem zniknął, a w statutach szkół pozostał do dnia dzisiejszego.

Uważa, że dyrektorzy powinni jak najszybciej zmienić zapisy w statutach, aby były one zgodne z zapisami w ustawie.

Zdaniem radnego nauczyciel powinien przekazać uczniowi informację o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć. Jest to prawie podstawowy obowiązek wynikający z zapisu ustawy o systemie oświaty.

Radny uważa, że ogniwem łączącym organ prowadzący i nauczycieli jest dyrektor szkoły.

Zdaniem radnego na podkreślenie zasługuje stwierdzenie radnej Heleny Żukowskiej, że szkoła dyrektorem „stoi”.

➤ zwrócił się z prośbą o dostarczenie do biura rady koncepcji pracy szkół.

Są takie dokumenty wykonane i niech one będą dostępne, mogą się przydać do pracy nad strategią.

➤ odnośnie polityki oświatowej – radny uważa, że jeżeli taki dokument zostanie uchwalony, to w strategii powinien być zapis: „zrealizować politykę oświatową”.

Zdaniem radnego jeżeli tematy dotyczące oświaty zostaną wpisane w strategii to nie ma potrzeby tworzenia nowego dokumentu.

Sporządziła:  
Elżbieta Staszkiwicz  
Inspektor w Wydziale Organizacyjnym  
Olecko, 02.11.2015r.

