

Numer ogłoszenia: 224525 - 2012; data zamieszczenia: 22.10.2012

OGŁOSZENIE O ZMIANIE OGŁOSZENIA

Ogłoszenie dotyczy: Ogłoszenia o zamówieniu.

Informacje o zmienianym ogłoszeniu: 224517 - 2012 data 22.10.2012 r.

SEKCJA I: ZAMAWIAJĄCY

Starostwo Powiatowe, ul. Kolejowa 32, 19-400 Olecko, woj. warmińsko-mazurskie, tel. 087 5202147, 5202475.

SEKCJA II: ZMIANY W OGŁOSZENIU

II.2) Tekst, który należy dodać:

Miejsce, w którym należy dodać tekst: Załącznik.

Tekst, który należy dodać w ogłoszeniu: CZĘŚĆ Nr: 2 NAZWA: rysunek techniczny w zawodach budowlanych. 1) Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia: a) zajęcia będą odbywały się raz w tygodniu po 2 godziny lekcyjne, zajęcia będą prowadzone poprzez efektywne formy nauczania, m.in. metodą projektową, b) zajęcia będą odbywały się w godzinach popołudniowych w siedzibie zamawiającego, c) łączna maksymalna ilość godzin lekcyjnych przewidziana do zrealizowania wynosi 144, co stanowi iloczyn liczby godzin przewidzianych do zrealizowania w danym roku szkolnym (48 godzin) oraz liczby lat szkolnych, w których będą realizowane zajęcia (3 lata, tj.: od dnia podpisania umowy do 05.2013, od 10.2013 do 05.2014, od 10.2014 do 05.2015), d) maksymalna ilość uczestników biorących udział w zajęciach wynosi 15 osób. 2) Wspólny Słownik Zamówień (CPV): 80.50.00.00-9. 3) Czas trwania lub termin wykonania: Zakończenie: 31.05.2015. 4) Kryteria oceny ofert: najniższa cena..

Miejsce, w którym należy dodać tekst: Załącznik.

Tekst, który należy dodać w ogłoszeniu: CZĘŚĆ Nr: 3 NAZWA: sieci komputerowe i systemy operacyjne (realizowane pod nazwą Szkolna Akademia Systemów Operacyjnych i Sieci Komputerowych). 1) Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia: a) zajęcia będą odbywały się raz w tygodniu po 2 godziny lekcyjne, zajęcia będą prowadzone poprzez efektywne formy nauczania, m.in. metodą projektową, b) zajęcia będą odbywały się w godzinach popołudniowych w siedzibie zamawiającego, c) łączna maksymalna ilość godzin lekcyjnych przewidziana do zrealizowania wynosi 144, co stanowi iloczyn liczby godzin przewidzianych do zrealizowania w danym roku szkolnym (48 godzin) oraz liczby lat szkolnych, w których będą realizowane zajęcia (3 lata, tj.: od dnia podpisania umowy do 05.2013, od 10.2013 do 05.2014, od 10.2014 do 05.2015), d) maksymalna ilość uczestników biorących udział w zajęciach wynosi 15 osób. 2) Wspólny Słownik Zamówień (CPV): 80.50.00.00-9. 3)

Czas trwania lub termin wykonania: Zakończenie: 31.05.2015. 4) Kryteria oceny ofert: najniższa cena..

Miejsce, w którym należy dodać tekst: Załącznik.

Tekst, który należy dodać w ogłoszeniu: CZĘŚĆ Nr: 4 NAZWA: zajęcia wyrównawcze z ekonomii i rachunkowości. 1) Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia: a) zajęcia będą odbywały się raz w tygodniu po 2 godziny lekcyjne, zajęcia będą prowadzone poprzez efektywne formy nauczania, m.in. metodą projektową, b) zajęcia będą odbywały się w godzinach popołudniowych w siedzibie zamawiającego, c) łączna maksymalna ilość godzin lekcyjnych przewidziana do zrealizowania wynosi 144, co stanowi iloczyn liczby godzin przewidzianych do zrealizowania w danym roku szkolnym (48 godzin) oraz liczby lat szkolnych, w których będą realizowane zajęcia (3 lata, tj.: od dnia podpisania umowy do 05.2013, od 10.2013 do 05.2014, od 10.2014 do 05.2015), d) maksymalna ilość uczestników biorących udział w zajęciach wynosi 15 osób. 2) Wspólny Słownik Zamówień (CPV): 80.50.00.00-9. 3) Czas trwania lub termin wykonania: Zakończenie: 31.05.2015. 4) Kryteria oceny ofert: najniższa cena..

Miejsce, w którym należy dodać tekst: Załącznik.

Tekst, który należy dodać w ogłoszeniu: CZĘŚĆ Nr: 5 NAZWA: zajęcia wyrównawcze z technik komputerowych. 1) Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia: a) zajęcia będą odbywały się raz w tygodniu po 2 godziny lekcyjne, zajęcia będą prowadzone poprzez efektywne formy nauczania, m.in. metodą projektową, b) zajęcia będą odbywały się w godzinach popołudniowych w siedzibie zamawiającego, c) łączna maksymalna ilość godzin lekcyjnych przewidziana do zrealizowania wynosi 144, co stanowi iloczyn liczby godzin przewidzianych do zrealizowania w danym roku szkolnym (48 godzin) oraz liczby lat szkolnych, w których będą realizowane zajęcia (3 lata, tj.: od dnia podpisania umowy do 05.2013, od 10.2013 do 05.2014, od 10.2014 do 05.2015), d) maksymalna ilość uczestników biorących udział w zajęciach wynosi 15 osób. 2) Wspólny Słownik Zamówień (CPV): 80.50.00.00-9. 3) Czas trwania lub termin wykonania: Zakończenie: 31.05.2015. 4) Kryteria oceny ofert: najniższa cena..

Miejsce, w którym należy dodać tekst: Załącznik.

Tekst, który należy dodać w ogłoszeniu: CZĘŚĆ Nr: 6 NAZWA: zajęcia wyrównawcze z matematyki. 1) Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia: a) zajęcia będą odbywały się raz w tygodniu po 2 godziny lekcyjne, zajęcia będą prowadzone poprzez efektywne formy nauczania, m.in. metodą projektową, b) zajęcia będą odbywały się w godzinach popołudniowych w siedzibie zamawiającego, c) łączna maksymalna ilość godzin lekcyjnych przewidziana do zrealizowania wynosi 144, co stanowi iloczyn liczby godzin przewidzianych do zrealizowania w danym roku szkolnym (48 godzin) oraz liczby lat szkolnych, w których będą realizowane zajęcia (3 lata, tj.: od dnia podpisania umowy do 05.2013, od 10.2013 do 05.2014, od 10.2014 do 05.2015), d) maksymalna ilość uczestników biorących udział w zajęciach wynosi 15 osób. 2) Wspólny Słownik Zamówień (CPV): 80.50.00.00-9. 3) Czas trwania lub termin wykonania: Zakończenie: 31.05.2015. 4) Kryteria oceny ofert: najniższa cena..

Miejsce, w którym należy dodać tekst: Załącznik.

Tekst, który należy dodać w ogłoszeniu: CZĘŚĆ Nr: 7 NAZWA: zajęcia wyrównawcze z języka

angielskiego. 1) Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia: a) zajęcia będą odbywały się raz w tygodniu po 2 godziny lekcyjne, zajęcia będą prowadzone poprzez efektywne formy nauczania, m.in. metodą projektową, b) zajęcia będą odbywały się w godzinach popołudniowych w siedzibie zamawiającego, c) łączna maksymalna ilość godzin lekcyjnych przewidziana do zrealizowania wynosi 144, co stanowi iloczyn liczby godzin przewidzianych do zrealizowania w danym roku szkolnym (48 godzin) oraz liczby lat szkolnych, w których będą realizowane zajęcia (3 lata, tj.: od dnia podpisania umowy do 05.2013, od 10.2013 do 05.2014, od 10.2014 do 05.2015), d) maksymalna ilość uczestników biorących udział w zajęciach wynosi 15 osób. 2) Wspólny Słownik Zamówień (CPV): 80.50.00.00-9. 3) Czas trwania lub termin wykonania: Zakończenie: 31.05.2015. 4) Kryteria oceny ofert: najniższa cena..

Miejsce, w którym należy dodać tekst: Załącznik.

Tekst, który należy dodać w ogłoszeniu: CZĘŚĆ Nr: 8 NAZWA: zajęcia z doradztwa zawodowego wraz ze świadczeniem usługi doradztwa w postaci pełnienia funkcji doradcy zawodowego. 1) Krótki opis ze wskazaniem wielkości lub zakresu zamówienia: a) przeprowadzenie zajęć z doradztwa zawodowego - zajęcia skierowane do uczniów klas III i maturzystów - 115 osób, łączna maksymalna ilość godzin lekcyjnych przeprowadzenia zajęć z doradztwa zawodowego wynosi 18, co stanowi iloczyn liczby godzin przewidzianych do zrealizowania w danym roku szkolnym (6 godzin - zajęcia po 2 godziny w 3 klasach) oraz liczby lat szkolnych (3 lata, tj. 01-06.2013, 01-06.2014, 01-06.2015)), zajęcia obejmą swoją tematyką m. in. przygotowanie uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej, zajęcia będą odbywały się m.in. metodą projektu, b) świadczenie usługi doradztwa w postaci pełnienia funkcji doradcy zawodowego - doradca zawodowy będzie udzielał konsultacji indywidualnych, których łączna ilość wynosi 336 godzin (średnio 4 godziny tygodniowo, 112 godzin w roku szkolnym, 3 lata szkolne, tj. od dnia podpisania umowy do 06.2013, od 09.2013 do 06.2014, od 09.2014 do 05.2015), konsultacje będą obejmowały między innymi diagnozę potrzeb edukacyjnych poszczególnych uczniów oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej, przewidziana ilość uczniów objętych konsultacjami indywidualnymi - 145, zadania doradcy zawodowego: - analiza potrzeb doradczych (konsultacje z samorządem uczniowskim, z dyrekcją szkoły, z pedagogiem szkolnym, z rodzicami, z nauczycielami, z lokalnymi pracodawcami, z absolwentami szkoły), - określanie zgodności posiadanych przez uczniów predyspozycji z realizowanym kierunkiem kształcenia, - systematyczne wzbogacanie szkolnej bazy informacji w zakresie kształcenia, planowania kariery zawodowej, rynku pracy, - badanie ankietowe uczniów, - gromadzenie informacji o lokalnym rynku pracy, zapewnienie uczniom poznania specyfiki lokalnego i regionalnego rynku pracy w aspekcie realizowanego kierunku kształcenia i kierunków pokrewnych, - wskazywanie osobom zainteresowanym (młodzieży, rodzicom, nauczycielom) źródeł dodatkowej, rzetelnej informacji na poziomie regionalnym, ogólnokrajowym, europejskim i światowym na temat rynku pracy, trendów rozwojowych w świecie zawodów i zatrudnienia, możliwości wykorzystania posiadanych uzdolnień i talentów w różnych obszarach świata pracy, instytucji i organizacji wspierających funkcjonowanie osób niepełnosprawnych w życiu codziennym i zawodowym,

alternatywnych możliwości kształcenia dla młodzieży z problemami emocjonalnymi i niedostosowaniem społecznym, programów edukacyjnych Unii Europejskiej, - kształtowanie umiejętności planowania dalszego rozwoju edukacyjno zawodowego i kontynuacji nauki w technikum, szkołach policealnych, uczelniach wyższych, - przedstawianie możliwości nabywania kwalifikacji zawodowych w trakcie nauki w szkole, - zapewnienie młodzieży udziału w organizowanych giełdach pracy i prezentacjach lokalnych przedsiębiorców, - objęcie indywidualną opieką młodzieży z ograniczeniami w wyborze szkoły i zawodu, - zainteresowanie młodzieży wolontariatem jako szansą na rozwój psychospołeczny, sposobem na zdobywanie pierwszych doświadczeń zawodowych, a także kształtowanie poczucia wrażliwości społecznej, postawy służenia innym, otwartości na potrzeby lokalnego rynku, - badanie predyspozycji zawodowych, - pomoc w przewyżnianiu problemów szkolnych, wskazywanie możliwości uzyskiwania kwalifikacji zawodowych, - przygotowywanie do samodzielności w trudnych i nowych sytuacjach życiowych: egzaminy, poszukiwanie pracy, pierwsza praca, podjęcie roli pracownika, adaptacja do nowych warunków, bezrobocie, mobilność zawodowa, ograniczenia zdrowotne, - kierowanie w sprawach trudnych do specjalistów, - rozwijanie świadomości, mobilności zawodowej i pobudzanie aktywności do poszukiwania alternatywnych rozwiązań w różnych sytuacjach zawodowych i życiowych (w tym bezrobocie i niepełnosprawność), - wpływ rynku pracy na planowanie kariery uwzględniający zapotrzebowanie na pracowników w różnych branżach w ostatnich latach, średnie wynagrodzenie brutto rozpoczynających pracę, wymagania od pracownika na danym stanowisku, metody poszukiwania pracy, zmiana zawodu na każdym etapie życia itp., - kształtowanie umiejętności świadomego wyboru i poszukiwania pracy, - udostępnianie informacji i materiałów do pracy z uczniami, - prezentacja założeń pracy informacyjno-doradczej szkoły na rzecz uczniów, - przedstawianie możliwości zatrudnienia na lokalnym rynku pracy, - zapoznawanie z aktualną i pełną ofertą edukacyjną dla absolwentów szkoły, - indywidualna praca z rodzicami uczniów, którzy mają problemy zdrowotne, emocjonalne, decyzyjne, intelektualne, rodzinne itp., - współpraca z instytucjami: Wojewódzki Urząd Pracy, Powiatowy Urząd Pracy, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Ochotniczy Hufiec Pracy, Zakład Doskonalenia Zawodowego, - realizacja zadań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej, zawartych w programie wychowawczym, - tworzenie i aktualizacja szkolnego pakietu informacyjnego dotyczącego kariery zawodowej w bibliotece szkolnej, - bieżące doradztwo zawodowe, współpraca z wychowawcami klas, - tworzenie warunków do wymiany doświadczeń i dzielenia się wiedzą. 2) Wspólny Słownik Zamówień (CPV): 80.50.00.00-9, 85.31.23.20-8. 3) Czas trwania lub termin wykonania: Zakończenie: 30.06.2015. 4) Kryteria oceny ofert: najniższa cena.