**PLAN PRACY ZESPOŁU DO SPRAW POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁA II W KOWALEWIE**

**ROK SZKOLNY 2021/2022**

I. Cele Zespołu ds. Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej:

* Rozpoznawanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów.
* Rozpoznawanie indywidualnych możliwości psychofizycznych uczniów.
* Wspieranie rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych.
* Rozwijanie umiejętności wychowawczych nauczycieli i rodziców.
* Czuwanie nad prawidłowym prowadzeniem dokumentacji uczniom, którym udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna.
* Współpraca z instytucjami wspierającymi pomoc psychologicznopedagogiczną w szkole.

II. Zadania Zespołu ds. Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***ZADANIE*** | ***SPOSÓB REALIZACJI*** | ***OSOBY ODPOWIEDZIALNE*** |
| **Przypomnienie zasad i form pracy zespołu, sposobu dokumentowania pracy oraz sposobów komunikacji z nauczycielami,**  **rodzicami, uczniami.** | Dyskusja | Przewodniczący, członkowie zespołu |
| **Zebranie informacji i zapoznanie się z dokumentacją uczniów posiadających orzeczenia i opinie PPP.** | Analiza dokumentów | Pedagog, psycholog, wychowawcy klas, nauczyciele wspomagający oraz nauczyciele prowadzący zajęcia z uczniami posiadającym orzeczenie lub opinię. |
| **Prowadzenie badan i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz mozliwości psychofizycznych uczniów.** | Przygotowanie IPET, WOPFU oraz Karty Ucznia Objętego Pomocą PPP w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów. | Wychowawcy klas pedagog, psycholog |
| **Udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb.** | Analiza dokumentów, konsultacje z  wychowawcami, rodzicami, uczniami. Organizacja form pomocy adekwatnych do trudności/uzdolnień uczniów. | Pedagog, psycholog, wychowawcy klas, nauczyciele |
| **Diagnozowanie sytuacji wychowawczych w przedszkolu, szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczajacych aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu placówki.** | Konsultacje z  wychowawcami klas, rodzicami uczniami,  osobami z instytucji wspierających w celu przeprowadzenia diagnozy sytuacji wychowawczej. | Dyrekcja,pedagog, psycholog, nauczyciele, wychowawcy klas. |
| **Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów.** | Rozmowy z uczniami, wychowawcami, rodzicami w celu udzielenia wsparcia. | Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, psycholog. |
| **Praca z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.** | Planowanie pracy w oparciu o utworzone i zmodyfikowane IPET-y we współpracy z nauczycielami i rodzicami uczniów. | Pedagog, psycholog, logopeda, wychowawcy klas,  nauczyciele prowadzący zajęcia z uczniami. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki, uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży.** | Diagnozowanie bieżących problemów dzieci i młodzieży.  Wprowadzenie priorytetów MEN do działań Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego oraz realizacja zawartych w nim zadań. | Pedagog, psycholog, wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów. |
| **Rozwijanie umiejętności wychowawczych rodziców poprzez spotkania z rodzicami uczniów objętych dodatkową pomocą, proponowanie rodzicom kontaktów ze specjalistami.** | Organizowanie spotkań z rodzicami, konsultacje indywidualne. Udzielanie informacji na temat placówek udzielających różnych form pomocy. | Dyrektor, pedagog, psycholog, wychowawcy klas. |
| **Doskonalenie pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.** | Samodoskonalenie, organizacja i uczestnictwo w szkoleniach WDN. | Dyrektor, rada pedagogiczna. |
| **Współpraca z instytucjami wspierającymi edukację i wychowanie.** | Diagnozowanie, konsultowanie problemów uczniów, sporządzanie opinii. | Pedagog, psycholog, wychowawcy. |
| **Ewaluacja pracy Zespołu.** | Zbieranie danych, analiza dokumentów, rozmowy. | Przewodniczący, członkowie zespołu. |

PODSTAWA PRAWNA:

1. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach

2. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.