Załącznik nr 1

do Uchwały nr 1/2017/18

Rady Rodziców w dniu 14.09.2017 r.

**Szkoła Podstawowa**

**im. Janusza Korczaka w Dobczynie**

**SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

opracowany na lata szkolne

2017/2018, 2018/2019, 2019/2020

*„ W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem - o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał, aby więc poprzez wszystko, co ma, co posiada, umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy, ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugim, ale i dla drugich.”*

**Jan Paweł II**

**Spis treści**

1. Wprowadzenie………………………………………………………………………….str. 3
2. Główne założenia i cele programu……………………………………………………..str. 4
3. Obowiązujące akty prawne……………………………………………………………..str. 6
4. Model absolwenta……………………………………………………………………….str. 7
5. Misja szkoły………………………………………………………………………….....str. 8
6. Uczestnicy programu wychowawczo – profilaktycznego……………………………..str. 9
7. Obszary wychowawczo – profilaktyczne szkoły i formy realizacji ………...……….str. 12

* Kształtowanie postaw społecznych ucznia……………………………………….str.12
* Wspieranie rozwoju intelektualnego ucznia……………………………………...str. 13
* Edukacja zdrowotna………………………………………………………….…...str.15
* Profilaktyka zagrożeń…………………………………………………………….str.16
* Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych……………….………….str.17

1. Ewaluacja……………………………………………………………………..……....str. 17
2. **Wprowadzenie.**

**Wychowanie** to proces bardzo złożony i trudny, który polega na planowym wpajaniu dziecku przez rodziców, nauczycieli i wychowawców zasad oraz reguł, którymi ma się ono kierować   
w swoim życiu.

Podstawowym środowiskiem wychowawczym jest rodzina. Szkoła ma ją natomiast wspierać w procesie wychowawczym, we wpajaniu uniwersalnych wartości i pielęgnowaniu tradycji. Precyzyjnie rzecz ujmując wychowanie to proces, który angażuje dwie osoby, wychowawcę oraz wychowanka, współdziałające w uzyskaniu wspólnego celu wychowawczego, którym jest osiągnięcie pełnej dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

* dojrzałość fizyczna rozumiana jest jako prowadzenie zdrowego trybu życia,
* dojrzałość psychiczna to ponoszenie pełnej odpowiedzialności za własne działania oraz współodpowiedzialność za innych i otaczający nas świat,
* przez dojrzałość społeczną rozumiemy konstruktywne pełnienie ról społecznych,
* dojrzałość duchowa to przyswojenie systemu wartości oraz osiągnięcie poczucie sensu istnienia,

Do pełnej realizacji zadań rozwojowych niezbędne jest stworzenie przez wychowawcę warunków sprzyjających rozwojowi ucznia oraz umiejętne korzystanie z tych warunków przez wychowanka.

**Profilaktyka** zgodnie z koncepcją Zbigniewa B. Gasia**,** rozumiana jest kompleksowa interwencja, która ma na celu rekompensatę niedostatków wychowania. Obejmuje ona trzy obszary działania:

* wspieranie człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
* ograniczaniu i likwidowaniu czynników, które blokują prawidłowy rozwój i zaburzają zdrowy styl życia,
* wzmacnianie oraz inicjowanie, czynników chroniących, sprzyjających prawidłowemu rozwojowi i umożliwiających prowadzenie zdrowego stylu życia.

Profilaktyka jest działaniem koniecznym, dzięki której szkoła staję się środowiskiem bezpiecznym dla uczniów, nauczycieli i pozostałych pracowników. Zwiększa ona świadomość zagrożeń, jest szansą na korektę niewłaściwych postaw, daje świadomość odpowiedzialności za samego siebie i całą społeczność szkolną. Działania profilaktyczne powinny odbywać się na trzech poziomach:

* poziom I – profilaktyka I stopnia (profilaktyka uniwersalna), która skierowana jest do osób, które nie wykazują żadnych dysfunkcji w rozwoju, ale w związku z występującym czynnikiem ryzyka powinno się ich nauczyć skutecznego radzenia sobie z zagrożeniami,
* poziom II – profilaktyka II stopnia (profilaktyka selektywna), która dotyczy osób, w których zachowaniu i rozwoju przejawiają się pierwsze oznaki zaburzeń. Celem działań profilaktycznych jest zahamowanie rozwoju dysfunkcji i pomoc w normalnym funkcjonowaniu.
* poziom III – profilaktyka III stopnia (profilaktyka skoncentrowana na jednostce),skierowana do osób, które dzięki różnego rodzaju działaniom wspierającym, wracają do środowiska szkolnego i potrzebują specjalnej pomocy w readaptacji.

1. **Główne założenia i cele programu**

Program wychowawczo- profilaktyczny to uporządkowany opis celów i działań odnoszących się do funkcjonowania szkoły w aspekcie wychowania i profilaktyki. Został on dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska szkolnego uczniów.Służyć ma ujednoliceniu działań z zakresu wychowania i profilaktyki.

Program ten zawiera *Misję szkoły*, czyli określenie celu istnienia szkoły w naszym środowisku. Nadaje ona kierunek działaniom edukacyjnym i wychowawczym, podejmowanym przez wszystkich nauczycieli. Z *Misji szkoły* wynika *Sylwetka absolwenta* - czyli wizerunek ucznia, jakiego chcielibyśmy "wypuszczać" z naszej szkoły. Aby osiągnąć pożądany efekt, określiliśmy w programie wychowawczo - profilaktycznympodstawowe cele oraz zadania szkoły.

Za realizację programu wychowawczo – profilaktycznego odpowiedzialne są wszystkie osoby stanowiąceśrodowisko szkolne: nauczyciele, wychowawcy klasy, uczniowie, rodzice oraz pracownicy administracji i obsługi szkoły, a ich działania powinny być podejmowane w atmosferze względnego porozumienia światopoglądowego i w ścisłej współpracy, która pozwoli nam na kompleksowe działania i wpłynie na zwiększenie poczucia bezpieczeństwa.

Program wychowawczo - profilaktyczny co roku będzie poddawany ewaluacji. Wnioski z ewaluacji będą przedstawiane społeczności szkolnej i uwzględniane przy modyfikacji programu.

**Cele Programu Wychowawczo - Profilaktycznego**

**Celem nadrzędnym**działalności naszej szkoły jest doprowadzenie do tego, aby uczniowie poprzez wiedzę, umiejętności i postawy społeczne zdobyte w procesie dydaktyczno-wychowawczym byli przygotowani do życia w warunkach współczesnego świata.

**Cele szczegółowe:**

* Kształtowanie poczucia własnej wartości i tożsamości narodowej. Ukazywanie roli tradycyjnych wartości moralnych, kształtowanie postaw prospołecznych. Wychowanie do wartości i podejmowanie odpowiedzialnych decyzji.
* Kształtowanie ważnych psychologicznych i społecznych umiejętności. Przeciwdziałanie zachowaniom destrukcyjnym. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej**.** Rozbudzanie ciekawości dla wszelkiej wiedzy.
* Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, upowszechnianie czytelnictwa, szanowanie dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie.
* Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności

dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi,

promowanie ekologicznego i zdrowego stylu życia.

* Wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji i potrzeb. Wyposażenie ucznia w umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach. Wspieranie w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewniają mu przygotowanie do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie.

Program wychowawczo- profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Dobczynie powstał w oparciu o:

* przepisy prawne dotyczące wychowania i profilaktyki;
* podstawę programową;
* Statut Szkoły;
* dotychczasowe doświadczenie szkoły, wyniki badań, wnioski ewaluacyjne;
* przewidywane zmiany w szkole, środowisku lokalnym, w kraju mogące mieć wpływ na proces wychowania.

1. **Obowiązujące akty prawne**

* Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. poz. 483, z późn. zm.) - art.48, 53, 54, 70,72
* Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2017 r. poz. 1189, z późn. zm.) - zwł. art. 6
* Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.) - zwł. preambuła
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. poz. 977, z późn. zm.)
* [Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59, z późn. zm.)](https://www.portaloswiatowy.pl/program-wychowawczoprofilaktyczny/organizacja-pracy/ustawa-z-dnia-14-grudnia-2016-r.-prawo-oswiatowe-dz.u.-z-2017-r.-poz.-59-13734.html)   
  - [art. 26,](https://www.portaloswiatowy.pl/program-wychowawczoprofilaktyczny/organizacja-pracy/ustawa-z-dnia-14-grudnia-2016-r.-prawo-oswiatowe-dz.u.-z-2017-r.-poz.-59-13734.html#c_0_k_0_t_0_d_0_r_1_o_0_a_26_u_0_p_0_l_0_i_0) [art. 84 ust. 2 pkt 1 i ust. 3.](https://www.portaloswiatowy.pl/program-wychowawczoprofilaktyczny/organizacja-pracy/ustawa-z-dnia-14-grudnia-2016-r.-prawo-oswiatowe-dz.u.-z-2017-r.-poz.-59-13734.html#c_0_k_0_t_0_d_0_r_4_o_0_a_84_u_2_p_1_l_0_i_0)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 356).
* Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego   
  (Dz. U. z 2017 r. poz. 882)
* Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu   
  i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2017 r. poz. 957).
* Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich   
  (Dz. U. z 2016 r. poz. 1654, z późn. zm.).
* Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie   
  (Dz. U. z 2015 r. poz. 1390)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym   
  (Dz. U. poz. 1113).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu   
  i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii   
  (Dz. U. poz. 1249)
* Statutu szkoły
* Koncepcja pracy szkoły

**IV. Model absolwenta szkoły**

Absolwent naszej szkoły jest:

* przygotowany do podjęcia nauki na wyższym etapie kształcenia;
* wrażliwy na potrzeby innych ludzi, życzliwy i pomocny;
* ciekawy świata, dociekliwy;
* aktywnym uczestnikiem życia klasy, szkoły, a w przyszłości - kraju.

zna:

* tradycje szkoły, regionu, narodu, odnosi się z szacunkiem do symboli narodowych;
* swoje mocne strony i potrafi wokół nich budować swoją osobowość;
* zasady dobrego wychowania i stosuje je z wewnętrznej potrzeby;
* zagrożenia wynikające z nałogów, potrafi się przeciwstawić złym wpływom.

umie:

* odróżnić dobre postępowanie od złego, hierarchizować wartości, powiedzieć "nie";
* komunikować się z rówieśnikami i dorosłymi, szanować poglądy innych ludzi;
* nazywać i wyrażać swoje uczucia w sposób kulturalny;
* kulturalnie zachowywać się w każdym miejscu;
* współpracować w zespole;
* dbać o środowisko naturalne;
* dbać o własne zdrowie.

**V. Misja szkoły**

Kształcimy ku przyszłości, jesteśmy szkołą dla wszystkich uczniów, którzy pragną   
w życiu osiągnąć sukces. Podstawowym podmiotem działań naszej szkoły jest uczeń i jego dalsza droga życiowa w europejskiej rzeczywistości. Nasza szkoły jest miejscem, gdzie dzieci przychodzą z radością, bowiem jest przyjazna dzieciom i rodzicom. Dzięki stosowaniu nowoczesnych metod i technik nauczania pomagamy każdemu dziecku rozwijać się w miarę swoich możliwość i osiągnąć sukces.

**1. Uczymy dzieci:**

* planowania i organizowania własnej nauki, przyjmowania za nią coraz większej odpowiedzialności;
* skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach, prezentacji własnych poglądów i tolerancji dla poglądów innych niż nasze;
* szacunku do tradycji i symboli narodowych, tradycyjnych wartości moralnych;
* zdrowego trybu życia, wolnego od wszelkich nałogów,
* odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze;
* współdziałania w zespole i pracy w grupach, przyswajania sobie metod negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów;
* poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł.**2. Zapewniamy:**
* przekazanie rzetelnej wiedzy, która pozwoli na kontynuację nauki na następnym etapie kształcenia;
* poznawanie dziedzictwa kultury regionalnej, narodowej, europejskiej;
* życzliwą atmosferę, indywidualne traktowanie każdego ucznia;
* dobrze i ciekawie prowadzone zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne;
* nowocześnie wyposażone pracownie i bibliotekę;
* możliwość rozwoju indywidualnych zainteresowań uczniów, wykazywania się tym, co lubią i robią najlepiej;
* pomoc rodzicom w wychowywaniu dzieci zgodnie z chrześcijańskim systemem wartości.

**VI. Uczestnicy programu wychowawczo - profilaktycznego**

Za wszechstronny rozwój osobowości ucznia współodpowiedzialni są wszyscy uczestnicy programy wychowawczo – profilaktycznego.

**1.Nauczyciele – wychowawcy:**

* Poszerzają wiedzę oraz nabywają umiejętności w zakresie działalności wychowawczych  
  i profilaktycznych.
* Dbają o bezpieczeństwo i akceptację uczniów w szkole.
* Wspierają rozwój uczniów oraz ich usamodzielnienie.
* Wyposażają ucznia w umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach.
* Własnym przykładem dostarczają uczniom pozytywnych wzorców osobowych.
* Opracowują i realizują program wychowawczo – profilaktyczny.
* Koordynują pracę wychowawczo – profilaktyczną w klasach.
* Wnioskują o objęcie pomocą psychologiczno – pedagogiczną uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
* Promują osiągnięcia uczniów.
* Integrują zespół klasowy.
* Realizują zadania szkolne w zakresie wychowawczo – profilaktycznym.
* Współpracują z rodzicami wdrażając ich w sprawy organizacyjne klasy.
* Kształcą uczniów w duchu patriotyzmu.
* Reagują oraz dyscyplinują przejawy nietolerancji, dyskryminacji i negatywne zachowania.

**2.Rodzice:**

* Znają i akceptują program wychowawczo – profilaktyczny.
* Aktywnie uczestniczą w życiu szkoły.
* Wspierają nauczycieli i wychowawców w podejmowanych przez nich działaniach.
* Dbają o dobry kontakt z dzieckiem.
* Korzystają z pomocy jaką oferuje szkoła w zakresie wychowawczym.
* Dostarczają pozytywnych wzorców w stylu wychowania dziecka.
* Doskonalą swoją wiedzę oraz wszelkie umiejętności w zakresie wychowawczo – profilaktycznym.
* Uczestniczą w spotkaniach oraz wszelkich uroczystościach organizowanych przez szkołę.
* Znają dokumenty szkole: Statut szkoły, program wychowawczo – profilaktyczny, WZO.
* Wyrażają swoją opinie na temat pracy szkoły, wspierając jej dziania.
* Włączają się aktywnie w różne uroczystości oraz życie społeczne szkoły.
* Uczestniczą w programach skierowanych do dziecka oraz rodziców.
* Dbają o odpowiednią formę spędzania wolnego czasu dziecka.
* Wspierają dziecko we wszystkich jego poczynaniach oraz dają mu poczucie bezpieczeństwa.

**3.Rada rodziców:**

* Współpracuje z Dyrektorem, Radą Pedagogiczną oraz Samorządem Uczniowskim.
* Opiniuje program wychowawczo – profilaktyczny.
* Zbiera i analizuje opinie rodziców.
* Wspiera działania szkoły.

**4. Dyrektor szkoły:**

* Zna przepisy prawne działalności wychowawczo – profilaktycznych.
* Kontroluje oraz wspiera realizację programu wychowawczo – profilaktycznego.
* Dba o właściwy podział obowiązków związanych z programem wychowawczo – profilaktycznym.
* Planuje rady szkoleniowe z zakresu wychowawczo – profilaktycznego.
* Analizuje możliwości szkoły wspierając ją finansowo oraz realizując różne programy.
* Podejmuje ostateczne decyzje dotyczące uczniów, którzy nie stosują się do Statutu Szkoły.
* Stwarza dobrą i przyjazną atmosferę szkoły przez co integruje środowisko do realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego.
* Współpracuje z podmiotami szkoły: RR, RP, SU.
* Współpracuje z osobami i instytucjami wspierającymi działania szkoły w programie wychowawczo – profilaktycznym.
* Inicjuje przedsięwzięcia przedstawione w programie wychowawczo – profilaktycznym.
* Diagnozuje potrzeby uczniów oraz rodziców z zakresu programu wychowawczo – profilaktycznego.

**5**. **Rada pedagogiczna:**

* Opiniuje oraz realizuje program wychowawczo – profilaktyczny szkoły.
* Dba o ewaluację programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły.
* Podejmuje działania w zakresie stałego rozpoznawania i diagnozowania zagrożeń oraz niepowodzeń uczniów w środowisku szkolnym jak również po za nim.
* Dokonuje analizy programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły.
* Określa zapotrzebowanie na realizację programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły.

**6.Organ prowadzący – Urząd Gminy:**

* Wspiera finansowo działania programu wychowawczo – profilaktycznego (pomoce dydaktyczne, szkolenia itp.)
* Decyduje o zatrudnieniu oraz wymiarze godzin.
* Podejmuje działania w celu opracowania projektu systemowych i zintegrowanych działań wychowawczo – profilaktycznych na terenie gminy.

**7.Uczniowie:**

* Przestrzegają zasad panujących w szkole, stosują się do Statutu Szkoły.
* Znają i przestrzegają norm zachowania w społeczeństwie szkolnym jak również poza nim.
* Akceptują i szanują innych uczniów, nauczycieli, pracowników szkoły.
* Kierują swoim rozwojem, starają się być samodzielni.
* Prowadzą zdrowy tryb życia, dbają o środowisko.
* Mają szacunek do kultury, języka oraz tradycji ludowych.
* Współpracują w organizowaniu szkolnych uroczystości.

1. **Obszary działań programu wychowawczo - profilaktycznego**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I. KSZTAŁTOWANIE POSTAW SPOŁECZNYCH UCZNIA** | | |
| ZADANIA | FORMY REALIZACJI | OSOBY ODPOWIEDZIALNE |
| 1.Kształtowanie postawy praworządności, poszanowania prawa i przestrzegania norm poprzez :  a) przestrzeganie prawa wewnątrzszkolnego oraz respektowanie norm społecznych  b) respektowanie praw dziecka  c) dostarczenie wiedzy  o zachowaniach dysfunkcyjnych  d) uczenie krytycznego stosunku do mediów | Zapoznanie uczniów  z regulaminami szkolnymi ( Statutem Szkoły, WZO, programem wychowawczo – profilaktycznym).  Stosowanie statutowego systemu kar i nagród. Wspólne ustalenie norm współżycia w klasie i przestrzeganie ich w praktyce.  Prowadzenie lekcji wychowawczych na temat praw dziecka, instytucji wspierających dziecko, telefonów zaufania.  Podejmowanie na lekcjach wychowawczych tematów odpowiedzialności prawnej i moralnej (pogadanka, dyskusje).  Podejmowanie na lekcjach wychowawczych rozmów,  na temat roli mediów     w kształtowaniu negatywnych wzorców zachowania. | Wychowawcy klas  Dyrektor, wychowawcy klas  Wychowawcy  Wychowawcy klas, nauczyciel religii  Wychowawcy |
| 2. Kształtowanie poczucia własnej wartości | Promowanie sukcesów przez pochwały, nagrody, informacje na gazetce szkolnej. Dokonywanie prezentacji osiągnięć ucznia. | Wychowawcy, nauczyciele |
| 3. Kształtowanie systemu wartości przeciw zachowaniom dysfunkcyjnym | Organizowanie lekcji na temat celów życiowych, sensu życia, tolerancji, szacunku wobec różnic między ludźmi, pomocy osobom niepełnosprawnym, starszym, samotnym. | Wychowawcy, nauczyciele języka polskiego, religii |
| 4. Wspieranie prawidłowego rozwoju emocjonalnego  i społecznego, w tym koleżeństwa i przyjaźni  a) zapobieganie niedostatkom ekonomicznym  b) wyrównywanie szans rozwojowych dzieci | Stwarzanie okazji do przeżywania sukcesów, do prezentowania swoich pasji, zainteresowań. Organizowanie konkursów i olimpiad. Prowadzenie kół zainteresowań przedmiotowych.  Dofinansowanie kosztów wycieczek, dofinansowanie obiadów.  Realizacja projektów unijnych, organizowanie zajęć wyrównawczych dla dzieci  z trudnościami w uczeniu się. | Wychowawcy, nauczyciele  Rada Rodziców,  Nauczyciele, wychowawcy |
| 5. Budowanie atmosfery wzajemnego szacunku  w społeczności szkolnej | Organizowanie działań mających na celu integrowanie zespołów klasowych (dyskoteki,wycieczki,  wolontariat, itp) | Nauczyciele, wychowawcy |
| **II. WSPIERANIE ROZWOJU INTELEKTUALNEGO UCZNIÓW** | | |
| 1. Wspieranie uczniów  zdolnych  2. Wspieranie uczniów mających trudności w nauce, zapobieganie niepowodzeniom dydaktycznym  3. Pomoc uczniom niepełnosprawnym  w pokonywaniu deficytów  i integrowanie ich  z rówieśnikami  4. Tworzenie warunków do rozwijania przez uczniów indywidualnych zainteresowań  5. Rozbudzanie w uczniach zainteresowań czytelniczych | Przygotowanie do udziału w olimpiadach tematycznych, konkursów.  Prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania  i uzdolnienia ucznia.  Dostosowanie stopnia trudności zadań do możliwości ucznia.  Dostosowanie stopnia trudności zadań do możliwości ucznia.  Diagnozowanie trudności  i potrzeb ucznia. Organizowanie zajęć wyrównawczych, logopedycznych, zajęć indywidualnych, dostosowanie programów nauczania do indywidualnych możliwości ucznia.  Konsultacje ze specjalistami, kierowanie do PPP.  Integrowanie wychowawczych działań szkoły i rodziny.  Stosowanie aktywizujących metod nauczania, oceniania motywującego, indywidualizacji procesu nauczania i oceniania.  Diagnozowanie trudności i potrzeb ucznia.  Współpraca nauczycieli przedmiotowych  z nauczycielem wspomagającym ucznia niepełnosprawnego.  Prowadzenie zajęć w kołach przedmiotowych.  Organizowanie konkursów czytelniczych.  Organizowanie konkursów recytatorskich  Przygotowanie inscenizacji.  Wprowadzenie na zajęciach  w klasach młodszych elementów bajkoterapii. | Nauczyciele przedmiotowi  Wszyscy nauczyciele, nauczyciel wspomagający, logopeda szkolny  Nauczyciele, nauczyciel wspomagający  Nauczyciele przedmiotowi  Opiekun biblioteki, nauczyciele, nauczyciel j. polskiego, wychowawcy |
| **III. EDUKACJA ZDROWOTNA** | | |
| 1. Propagowanie zdrowego bezpiecznego i higienicznego stylu życia.  2. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w różnych sytuacjach.  3. Kształtowanie postaw  i nawyków proekologicznych. | Zajęcia dydaktyczne i wychowawcze na temat właściwego odżywiania się, ubierania, higieny i chorób.  Gazetki tematyczne, filmy i dyskusje na temat zagrożeń cywilizacyjnych.  Promowanie zdrowego żywienia przez akcję „Owoce i warzywa w szkole”.  Rozwijanie tężyzny fizycznej poprzez lekcje wychowania fizycznego.  Dbałość o czystość, ład i estetykę otoczenia.  Propagowanie bezpiecznych postaw i zachowań.  Pogadanki na temat: zachowania się w sytuacjach niebezpiecznych, wypadkowych,  zagrożenia w drodze do i ze szkoły, bezpieczeństwo  w szkole, niebezpieczne zabawy w różnych miejscach, organizowanie bezpiecznych zabaw w czasie ferii i wakacji, kontakt z przedmiotami niebezpiecznymi, kontakt z osobami obcymi, bezpieczne korzystanie z różnych urządzeń, itp.  Zapoznanie uczniów z pojęciem cyberprzemocy i sposobami zapobiegania jej.  Praktyczne zapoznanie uczniów ze sposobami udzielania pierwszej pomocy.  Organizowanie pogadanek  i gazetek tematycznych, projekcja filmów edukacyjnych.  Zajęcia na lekcjach przyrody i biologii. Pogadanki na lekcjach wychowawczych rozwijająceumiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku. Konkursy promujące zachowania ekologiczne. | Wychowawcy, nauczyciele nauczyciel w-f  Wychowawcy  Wychowawcy, nauczyciel przyrody, biologii |
| **IV. PROFILAKTYKA ZAGROŻEŃ** | | |
| 1. Wyposażenie uczniów, rodziców i nauczycieli  w wiedzę o uzależnieniach i metodach wychodzenia  z nich.  2. Podniesienie umiejętności i wiedzy na sposobów radzenia sobie z przejawami agresji  i przemocy.  3.Uświadomienie uczniom skutków uzależnienia od środków masowego przekazu i multimediów.  4. Kształtowanie postaw asertywnych. | Pogadanki z zakresu profilaktyki uzależnień.  Prowadzenie lekcji wychowawczych na temat zagrożeń związanych z uzależnieniami.  Systematyczna edukacja w zakresie radzenia sobie z własnymi trudnym uczuciami oraz w zakresie ochrony przed agresją i przemocą.  Prowadzenie zajęć komputerowych                          i wychowawczych na temat uzależnienia od: komputera, gier komputerowych, internetu, telewizji,telefonów komórkowych.  Omawianie zagrożeń związanych z korzystaniem  z internetu oraz ujawnieniem danych osobowych.  Prowadzenie zajęć wychowawczych na temat umiejętności zachowania się  w sytuacjach stresu, frustracji, zagrożeń, radzenia sobie   z presją. Kształtowanie  i rozwijanie umiejętności odmawiania. | Nauczyciele  Wychowawcy  Wychowawcy, nauczyciele  Wychowawcy, nauczyciele  Wychowawcy |
| **V. KSZTAŁTOWANIE POSTAW OBYWATELSKICH I PATRIOTYCZNYCH** | | |
| 1. Rozwijanie postawy patriotycznej, poczucia wspólnoty narodowej, kulturowej.  2. Pielęgnowanie i tworzenie tradycji szkoły. | Organizowanie akademii  z okazji świąt państwowych i ważnych rocznic.  Poznawanie historii Polski  i regionu.  Organizowanie wyjść do teatru i muzeum.  Kształtowanie postaw wyrażających szacunek  do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych  z rodziną, szkołą  i społecznością lokalną.  Organizowanie uroczystości związanych z życiem szkoły np. pasowanie pierwszoklasisty, jasełka, dzień patrona szkoły.  Organizowanie akcji na rzecz potrzebujących np. zbieranie darów dla dzieci z domu dziecka, udział w akcji charytatywnej Góra grosza, zbieranie nakrętek dla fundacji „Pomocna dłoń” | Wszyscy nauczyciele, wychowawcy  Nauczyciele, wychowawcy |

**VIII. Ewaluacjaprogramu wychowawczo – profilaktycznego szkoły**

Przebieg pracy wychowawczo – profilaktycznej i jej postępy poddawane są ciągłej, i systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu metod pracy i wyciąganiu wniosków na przyszłość.

Formami ewaluacji są:

* obserwacja i analiza zachowań uczniów,
* obserwacja postępów w nauce,
* frekwencja na zajęciach dydaktycznych,
* udział w konkursach.

Narzędzia ewaluacji to :

* ankieta,
* obserwacja,
* analiza dokumentacji szkolnej.

Przyjęto do realizacji zgodnie z podjęta Uchwałą Rady Rodziców dotycząca Programu wychowawczo – profilaktycznego w dniu 14.09 2017 r.

Dobczyn, 14.09.2017 r.

………………………………….

/ Przewodniczący Rady Rodziców/

.

………………………………….

/ Dyrektor Szkoły/