**Szkoła Podstawowa w Dobczynie**

**Raport z ewaluacji**

**Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania**

**Rok szkolny 2012/2013**

marzec 2013

PODZIĘKOWANIA

Zespół ewaluacji Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania składa serdeczne podziękowania wszystkim uczniom, którzy w sposób uczciwy i zgodny z własnymi odczuciami odpowiedzieli na pytania zawarte w ankiecie. Cieszymy się z poważnego podejścia do zagadnienia. Świadczy to dobrze o naszych wychowankach.

Oddzielne podziękowania składamy rodzicom, którzy wzięli udział w badaniu i zechcieli pomóc szkole pochylić się nad bardzo ważnym dokumentem – Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania (WZO).

CELE EWALUACJI W UJĘCIU PEŁNYM ORAZ WYBRANE METODY BADAWCZE

1. Cele ewaluacji

a) Czy uczniowie i rodzice znają szkolny system oceniania?

b) Czy są przestrzegane postanowienia WZO?

* jawność oceny
* poziom zrozumienia zasad oceniania
* źródła wiedzy o zasadach oceniania
* świadomość rodziców, w jaki sposób oceniane są osiągnięcia ich dzieci
* jak rodzice są informowani o ocenianiu

2. Odbiorcy ewaluacji

* + Rada Pedagogiczna
  + uczniowie
  + rodzice

3. Zadania ewaluacji

Określenie stopnia przydatności WZO w praktyce.

Kompleksowość oceny ucznia formułowanej przez nauczyciela.

Zgodność sposobów oceniania z założeniami WZO.

4. Metody badawcze i narzędzia.

W przypadku ewaluacji WZO zastosowano ankietę jako narzędzie badawcze.

Kwestionariusze ankiet dla uczniów i rodziców zostały opracowane przez zespół

ewaluacyjny w składzie:

p. Grażyna Kruk – nauczanie zintegrowane

p. Monika Rybak – nauczyciel przedmiotowy

p. Agnieszka Witkowska – nauczyciel przedmiotowy

p. Marta Jończyk – nauczyciel przedmiotowy

Próba badawcza:

Uczniowie kl. IV i VI – 45 uczniów

Rodzice - 42

**WYNIKI ANKIETY DLA UCZNIÓW**

Ankiety dotyczyły znajomości systemu oceniania obowiązującego w szkole.

Pyt. 1. Czy zostałeś(aś) zapoznany (a) z zasadami i kryteriami oceniania Twojej nauki?

a) Tak, ze wszystkich przedmiotów 38

b) nie 0

c) tak, z niektórych przedmiotów 7

Pyt. 2. Czy są one dla Ciebie jasne, zrozumiałe?

a) tak 36

b) nie 0

c) nie zawsze 9

Pyt. 3. Czy nauczyciele stosują kryteria oceniania, z którymi Cię zapoznali?

a) tak 38

b) nie 0

c) tylko niektórzy 7

Pyt. 4. Czy nauczyciele informują Cię o ocenach, jakie otrzymujesz?

a) nie 0

b tak, wszyscy 33

c) tylko niektórzy 12

Pyt. 5. Czy masz możliwość poprawiania ocen?

a) tylko z niektórych przedmiotów 15

b) nie 0

c) tak, ze wszystkich przedmiotów 30

Pyt. 6. Czy nauczyciele oceniają systematycznie?

a) tak 24

b) nie 0

c) nie wszyscy 21

Pyt. 7. Czy według Ciebie jesteś sprawiedliwie oceniany?

a) tak 34

b) nie 2

c) nie zawsze 10

Pyt. 8. Czy Twoim zadaniem stosowane w szkole ocenianie zachęca Cię do nauki?

a) tak 24

b) nie 2

c) nie mam zdania 13

Pyt. 9. Czy wiesz, jak będzie oceniane przez wychowawcę Twoje zachowanie?

a) tak 24

b) raczej tak 21

c) nie 0

* + Wyniki ankiet pokazały, że uczniowie klas IV - VI w większości znają system oceniania obowiązujący w szkole; na 45 badanych uczniów tylko siedmiu (15%) powiedziało, że zna z niektórych przedmiotów, pozostali (38 uczniów – 84%) odpowiedzieli, że znają system oceniania ze wszystkich przedmiotów.
  + 9 uczniów (20%) przyznało, że zasady oceniania nie zawsze są dla nich jasne i zrozumiałe.
  + Uczniowie oceniają, że nauczyciele stosują podane przez siebie kryteria oceniania (tak odpowiedziało 38 ankietowanych – 85%).
  + 33 ankietowanych (73%) odpowiedziało, że wszyscy nauczyciele informują o ocenach, jakie stawiają, natomiast pozostali, tj. 12 osób (27%) uznało, że tylko niektórzy nauczyciele podają oceny.
  + Ponad połowa - 24 uczniów (53%) stwierdziła, że wszyscy nauczyciele oceniają systematycznie, natomiast 21 ankietowanych (47%) odpowiedziało, że nie wszyscy nauczyciele tak robią.
  + Na pytanie o istnienie możliwości poprawiania ocen 30 ankietowanych (67%) odpowiedziało, że mogą poprawiać oceny ze wszystkich przedmiotów, 15 uczniów (33%) stwierdziło, że mogą poprawiać oceny, ale nie ze wszystkich przedmiotów.
  + Co do sprawiedliwego oceniania 34 osoby (75%) odpowiedziały, że są sprawiedliwie oceniane, 10 osób (22%) – nie zawsze, tylko 1 osoba (2%) uważa, że jest niesprawiedliwie oceniana.
  + Na pytanie o motywującą rolę oceny, 30 osób (67%) uważa, że stosowane w szkole ocenianie zachęca ich do nauki, 2 osoby (4%) odpowiedziały, że ocenianie w szkole nie jest motywujące, natomiast 13 osób (29%) nie miało zdania na ten temat.
  + Generalnie uczniowie mają świadomość, w jaki sposób będzie oceniane ich zachowanie przez nauczyciela: 24 osoby (53%) – tak, 21 osób (47%) – raczej tak.

**WYNIKI ANKIETY DLA RODZICÓW**

Pyt. 1. Czy zna Pan/Pani zasady oceniania obowiązujące w szkole?

a) Tak 37

b) Nie 5

Pyt. 2. Czy treści zasad oceniania są dla Pani/Pana zrozumiałe?

a) Tak 36

b) Nie 0

c) Częściowo 5

Pyt. 3. Skąd uzyskuje Pan/Pani informacje o zasadach oceniania?

a) Od wychowawcy 30

b) Od nauczycieli poszczególnych przedmiotów 6

c) Od syna/córki 19

d) Ze strony internetowej szkoły 7

e) Inne źródła (proszę podać jakie?) 1 – *od innych rodziców*

Pyt. 4. Czy sposób przekazywania informacji jest dla Pani/Pana jasny, czytelny?

a) Tak 41

b) Nie 1

Pyt. 5. Czy wie Pan/Pani, w jaki sposób oceniane są wiadomości i umiejętności Państwa dziecka?

a) Tak 17

b) Nie 1

c) Częściowo 24

Pyt. 6. Proszę wskazać źródło informacji o postępach w nauce i zachowaniu dziecka:

a) Zebrania z rodzicami 38

b) Indywidualne kontakty z wychowawcą z własnej inicjatywy 11

c) Indywidualne kontakty z wychowawcą z inicjatywy wychowawcy 1

d) Indywidualne kontakty z nauczycielami poszczególnych przedmiotów z własnej inicjatywy 6

e) Inne (proszę wskazać , jakie) 0

Pyt. 7. Jeśli życzy Pan/Pani dodać inne informacje, proszę napisać:

- *wprowadzenie dziennika elektronicznego, aby rodzice na bieżąco mogli mieć wgląd do ocen dziecka*

* + Większość rodziców – 37 ankietowanych (89%) zna zasady oceniania obowiązujące w szkole, dla 36 osób (86%) są one zrozumiałe, 1 osoba (2%) nie zaznaczyła w tym miejscu odpowiedzi.
  + Najdogodniejszym źródłem poznania przez rodziców WZO jest wychowawca – 30 osób (71%), inni nauczyciele – 6 osób (14%), od syna/córki – 19 osób (45%), ze strony internetowej – 7 osób (17%), jako inne źródła 1 osoba (2%) wskazała innych rodziców.
  + Prawie wszyscy rodzice ocenili sposób przekazywania informacji na temat zasad oceniania jako czytelny i zrozumiały – 41 osób (98%).
  + Rodzice wiedzą, w jaki sposób są oceniane wiadomości i umiejętności ich dzieci – 17 osób (41%), częściowo wiedzą – 24 osoby (57%), nie wiedzą – 1 osoba (2%).
  + Z analizy pytania 6 w ankiecie dla rodziców wynika, że głównie na zebraniach rodzice dowiadują się o postępach dziecka w nauce – 38 osób (90%), dla 11 osób (26%) źródłem takich informacji są indywidualne rozmowy z wychowawcą z inicjatywy rodzica.

WNIOSKI

1. Z przeprowadzonych badań wynika, że:

a) Uczniowie w większości znają wymagania na poszczególne stopnie z różnych przedmiotów, jednak nauczyciele powinni bardziej zadbać o dobre zrozumienie ich przez uczniów i ścisło trzymać się tych zasad;

b) Zdaniem niektórych uczniów zdarza się, że nie są informowani przez nauczycieli o otrzymanych ocenach, a z niektórych przedmiotów czasem nie mają możliwości poprawienia oceny;

c) Nie wszyscy nauczyciele oceniają systematycznie i nie zawsze sprawiedliwie. Dobrze byłoby zadbać o komentarz do ocen. Uświadomienie mocnych i słabych stron wypowiedzi ustnej czy pisemnej może spowodować, że wzrośnie poczucie sprawiedliwego oceniania;

d) Kwestią do przeanalizowania jest motywująca rola oceny, gdyż co prawda tylko 2 uczniów na 45 oceniło, że oceny nie zachęcają ich do nauki, ale aż 13 osób nie miało zdania na ten temat;

e) Uczniowie wiedzą lub raczej wiedzą jak będzie oceniane ich zachowanie przez wychowawcę.

2. Badania wykazały, że:

a) Znajomość WZO przez rodziców jest zadowalająca; na 42 badanych rodziców tylko pięcioro odpowiedziało negatywnie (12%) i taki sam procent rodziców nie był pewien co do stopnia zrozumienia WZO.

b) Najdogodniejszym źródłem poznania przez rodziców WZO jest spotkanie z wychowawcą oraz, w drugiej kolejności, informacja od syna/córki. Prawie wszyscy rodzice uważają ten przekaz za czytelny i zrozumiały.

c) Około (58%) 24 badanych rodziców przyznaje, że nie do końca wie w jaki sposób oceniane są wiadomości i umiejętności ich dzieci. Może to świadczyć o tym, że pomimo znajomości WZO, którą deklarowali w pytaniu 1, w praktyce nie zawsze rozumieją skąd się wzięły takie a nie inne oceny.

d) Najlepszym sposobem informacji o ocenach ucznia uznano zebrania z rodzicami, a w drugiej kolejności indywidualne rozmowy z wychowawcą na prośbę rodzica. 6 osób (14%) twierdzi, iż takie informacje otrzymuje na spotkaniu indywidualnym z nauczycielem przedmiotowym.

e) W ankiecie pojawił się 1 głos (2%) za wprowadzeniem dziennika elektronicznego, który umożliwiłby rodzicom bieżącą kontrolę nad wynikami w nauce ich dzieci.

STRESZCZENIE PODSUMOWUJĄCE

Ewaluacja Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania dokonana została zgodnie z Planem Nadzoru Pedagogicznego Szkoły Podstawowej w Dobczynie na rok szkolny 2012/2013. Przyniosła odpowiedzi na pytania kluczowe zawarte w tym planie:

1. Czy uczniowie i rodzice znają WZO?

2. Czy zasady te są jasne i zrozumiałe dla uczniów i rodziców?

3. Czy są przestrzegane postanowienia WZO?

4. Czy oceny są jawne?

5. Jak rodzice są informowani o ocenianiu?

6. Czy uczniowie mają możliwość poprawy ocen?

7. Czy otrzymywane oceny służą motywacji do pracy?

Szczegółowe analizy ankiet przyniosły zadowalające odpowiedzi na wyżej wymienione pytania. Obowiązujące w Szkole Podstawowej w Dobczynie Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania są akceptowane przez uczniów i rodziców. Wysuwają się jednak pewne wnioski, nad którymi należy popracować w dalszym kształceniu i funkcjonowaniu szkoły.

Zespół ewaluacyjny dziękuje wszystkim za pomoc i współpracę. Mamy nadzieję, że wnioski posłużą nam do doskonalenia pracy i poprawy efektywności oceniania ucznia ze szczególnym zwróceniem uwagi na motywująca rolę oceny.