

# 7

# SIÓDEMKA NA PIŚMIE

Gazetka Szkoły Podstawowej nr 7  
w Świdniku  
im. Żołnierzy Armii Krajowej



Specjalne, bezpłatne wydanie z okazji 100 rocznicy Odzyskania Niepodległości

## Kilka słów od redaktora:

Zapraszamy do zapoznania się z pierwszym numerem „Siódemki na Piśmie”. W numerze znajdziecie: wywiad z naszym Dyrektorem, twórczość literacką naszych koleżanek i kolegów, aktualności szkolne, wiadomości sportowe, krzyżówki, przydatne aplikacje, komiksy, czy sondę uliczną. Zachęcamy również do współpracy z redakcją. Możecie nadsyłać do nas listy. Najciekawsze opublikujemy na łamach naszej gazetki. Mile widziane są też dedykacje dla Waszych koleżanek, kolegów, czy ulubionych nauczycieli. Pudełko, do którego możecie wrzucać listy i dedykacje znajdziecie w szkolnej bibliotece. W każdym numerze przewidziany jest też konkurs z nagrodami, zwycięzca zostanie wylosowany. Odpowiedzi prosimy dostarczyć do biblioteki. Miłej lektury!

Redaktor naczelny  
Kacper Leziak



Rysowała Emilka

## Zespół redakcyjny gazetki:

Redaktor naczelny: Kacper Leziak klasa 7c

Zastępca redaktora: Emilian Sidor klasa 4b

Skład zespołu: **Klasa 4d** Grzegorz Filus, Alan Pękala, Dawid Banaszek;

**Klasa 4b** Oskar Gołaszewski, Zuzanna Tusińska, Antonina Przychodzka, Karol Łysiak, Julia Skowrońska, Wiktoria Dąbska, Julia Ciechomska, Sara Piekarska, Emilia Okoń, Tomasz Tomala, Bartosz Krupiński; **Klasa 6a** Czarek Gołaszewski; **Klasa 7d** Dagmara Krupińska, Konstancja Gadowska

Opiekunowie gazetki: Karolina Suszek - nauczycielka języka polskiego, Anna Wiśniewska - nauczyciel-bibliotekarz

Pomocna dłoń od Joanny Czerniak i Aleksandry Lagos

## Dwumiesięcznik

2018, numer 1

wrzesień - październik

### Ważne tematy:

- ☺ Wywiad z Dyrektorem naszej szkoły
- ☺ 100 urodziny Niepodległej
- ☺ Rozgrywki sportowe
- ☺ Kiermasz dla Marysi
- ☺ Recenzje książek i filmów
- ☺ Sonda uliczna na temat „Jak można obchodzić Narodowe Święto Niepodległości”?

### W tym numerze:

Klub szkolnego literata	2-3
Co w szkole piszczy?	4-5
Wywiad z Dyrektorem	6-7
Wiadomości sportowe	8-9
Recenzja, aplikacje, gry, talenty z naszej szkoły	10-11
100 urodziny Niepodległej	12-14
Humor szkolny, ogłoszenia	15-16



### *Miłość w żołądku*

Wydarzyło się to jesienią ubiegłego roku. W samym środku złocistego ogrodu na Roztoczu, tuż obok stuletniego dębu, znajdowało się gniazdo bociana Jakuba. Było ono zrobione jeszcze przez jego dziadka z małych patyczków, misternie utkanych w wielki, okrągły kosz, który na wiosnę pojawił się wśród drzew w ogrodzie. Gniazdo zbudowane było na niskim słupie, w pobliżu szemrzącego strumyka, z którego co pewien czas wychylała swe wielkie wyłupiaste oczy żabka Katarzyna.

Była ona wielką miłością Jakuba i jedyną żabką w ogrodzie, którą Jakub chronił przed samym sobą. Bocian zakochał się w niej już na wiosnę, kiedy po długim, męczącym locie wypadł z gniazda i uszkodził skrzydło. Wtedy żaba Katarzyna przyniosła mu osobiście dżdżownicę i wodę. Karmiła go cały miesiąc narażając przy tym swoje życie. Od tego czasu wspólnie spędzali każdą chwilę, on dumnie krocząc między kwiatami, a ona skacząc przy swym towarzyszu.

Nadszedł dzień pożegnania. Za chwilę Jakub ze swoimi braćmi miał wyruszyć do Afryki. Długo myślał, jak pożegnać ukochaną. Stał przed nią ze smutkiem w oczach i powiedział:

-Katarzyno, serce mi pęka, że już cię nigdy nie zobaczę, nie wiem, jak będę bez ciebie żył...

-Kochany-odparła Katarzyna- zabierz mnie ze sobą, w drogę.

-Jak to zrobić? Nie mógłbym machać skrzydłami-westchnął Jakub.

Zasmuciła się Kasia, ale po chwili wpadła na pomysł!

-Połknij mnie, kochany, a już zawsze będę z tobą i niedługo poczuje ciepło Afryki.

-Wykluczone! Nie zrobię Ci krzywdy-krzyknął z bólem w sercu Jakub.

Po chwili jednak zrozumiał, że jest to jakieś rozwiązanie. Zamknął oczy, otworzył dziób, a ona wskoczyła mu do gardła. Jeszcze raz spojrzął na Polską ziemię, rozłożył skrzydła i zamachał. Nie stało się nic... Nie odleciał. Ciężar był tak duży, że nie mógł się wzbić. Próbował wiele razy. Jeszcze raz... i nic... Został na zimę w ogrodzie. Tym razem sam, z ukochaną w brzuchu. Tak wyglądał dramat bociana. Morał z tego taki: „,Prawdziwa miłość przygniata”.

## Wiersze

### *Szkolny korytarz*

Szkoła jest jak wielkie miasto,  
klasy to domy stojące ciasno.  
Korytarze to są drogi,  
a uczniowie- samochody.  
Szkolny dzwonek- zielone światło,  
w tym zgiełku przetrwać nie będzie łatwo.  
Na skrzyżowaniach stoi władza,  
której nigdy nie wolno przeszkadzać.  
Nigdzie nie ma znaku STOP.  
Tylko Gazu! Hop, Hop, Hop.  
Przyjemnie jest po korytarzu biegać  
i z innymi osobami się zderzać.  
Ale kiedy tak latasz po szkole,  
możesz nabić sobie guza na czole.  
A od takiego szybkiego biegania,  
możesz dostać pałę ze sprawowania.

Konsti

### **Kot czytelnik**

Mój kot jest najlepszy.  
Oczy ładne ma,  
wąsy i ogonek - to jest jego skarb.

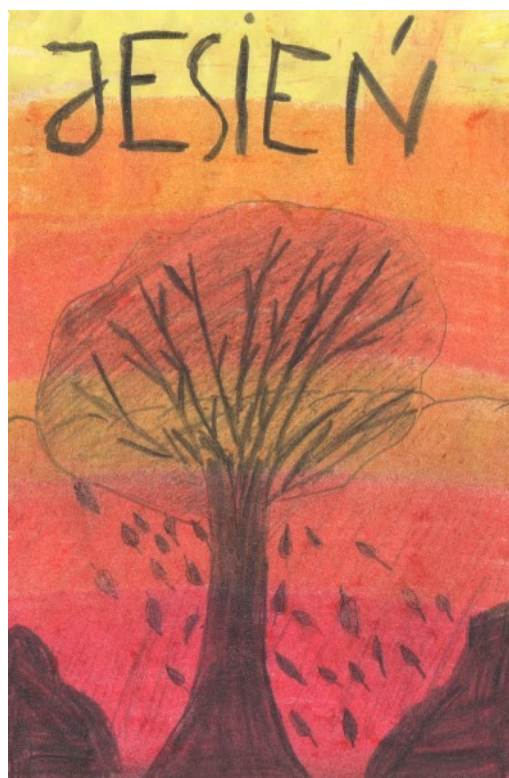
Na nosku ma plamkę, na łapkach -  
plamki dwie,  
jest puszysty i... to wystarczy mi.

Sarenka

### *Dzień Nauczyciela*

Nauczyciele to tyrani,  
tak są przez uczniów postrzegani.  
Lecz ile trzeba się nagłowić,  
by całą klasę uspokoić.  
Bo sprawdziany i prace domowe  
nie tylko nam zawracają głowę.  
I raczej nie tylko my  
liczymy do wakacji dni.  
Lecz w Dzień Nauczyciela bądźmy dla Nich mili,  
byśmy razem miło ten czas spędzili.

Konsti



Rysowała Emilka

## Co w szkole piszczy?

### *Kiermasz dla Marysi*

W piątek 12 października w naszej szkole odbył się charytatywny kiermasz bransoletek zorganizowany przez uczniów i uczennice z naszej szkoły. Jego celem było zebranie pieniędzy dla chorej na nowotwór mózgu świdniczanki Marysi Szlązak. Sam kiermasz poszedł dobrze. Uczniowie chętnie kupowali bransoletki, doceniając przy tym szczytny cel całej akcji.

### **Kilka słów o Marysi**

Marysia Szlązak to kilkuletnia świdniczanka, u której zdiagnozowano złośliwy nowotwór mózgu ze skłonnością do przerzutów. Przez tę chorobę dziewczynka ma drgawki, czasami traci wzrok, ma problemy z oddychaniem. Niestety, w szpitalu, w którym przebywa, nie ma oddziału neuroonkologii, który zapewniłby jej potrzebną opiekę.

### **Świąteczko w tunelu**

Mimo trudnej sytuacji rodziny Marysi pojawiło się świąteczko w tunelu. Szpital Bambino Gesu

w Rzymie zadeklarował, że jest w stanie zapewnić Marysi leczenie, którego do tej pory nie było. Jednak w takich sytuacjach dużą rolę odgrywają pieniądze. Operacja Marysi będzie kosztowała **430 tysięcy złotych**. Dlatego ważna jest nasza pomoc. Każda złotówka się liczy! Można wpłacać pieniążki na konto Fundacji Pomocy Dzieciom i Osobom Chorym, *Kawalek Nieba* 31 1090 2835 0000 0001 2173 1374

Więcej na ten można przeczytać na stronie: [www.kawalek-nieba.pl](http://www.kawalek-nieba.pl)

### **Tydzień kodowania**

Nasza szkoła w dniach od 6 do 21 października uczestniczyła w Europejskim Tygodniu Kodowania. W projekcie wzięły udział klasy

4-8. Czym jest Europejski Tydzień Kodowania?

Programowanie nie-którym kojarzy się z czymś bardzo trudnym i nieciekawym. Młodzi doradcy ds. agendy cyfrowej,

współpracujący z Unią Europejską, postanowili to zmienić i w 2013 utworzyli Europejski Tydzień Kodowania. Projekt ten ma za zadanie zaszczepić w młodych osobach pasję do komputerów oraz rozwijać talenty informatyczne. Wydarzenie to ma promować kodowanie w ciekawy sposób, aby nie kojarzyło się z czymś trudnym i niewykonalnym. W ciągu Europejskiego Tygodnia Kodowania odbywa się kilkanaście tysięcy różnych wydarzeń w wielu krajach.

Informatyka nazywana jest zawodem przyszłości. Nawet teraz wiele instytucji nie może funkcjonować bez dobrego fachowca w tej dziedzinie. Najlepszym przykładem może być nasza szkoła.

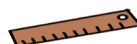
Programowanie to obecnie bardzo przydatna umiejętność oraz świetna zabawa! Jeśli ktoś w tym roku nie zdążył wziąć udziału w akcji, może spróbować swoich sił za rok.

Kacper Leziak

## Co w szkole piszczy?

### 100 lat niepodległości

W tym roku obchodzimy szczególną, bo setną rocznicę odzyskania przez Polskę niepodległości. Z tej okazji nasza szkoła organizuje liczne konkursy (literacki, plastyczny, multimedialny, historyczny, recytatorski). W piątek, 9 listopada, odbędą się uroczyste akademie i wspólne śpiewanie hymnu Polski. Szczegółowe informacje znajdziecie na stronie naszej szkoły [www.sp7.swidnik.pl](http://www.sp7.swidnik.pl) oraz na szkolnym fb.



Zapraszamy do wypożyczenia książek zakupionych w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa. Zostały one oznaczone specjalną naklejką NPRC. Miło jest nam poinformować, że wniosek złożony przez naszą szkołę w roku szkolnym 2017/2018 przeszedł pomyślnie procedurę weryfikacji formalnej oraz oceny merytorycznej i tym samym uzyskaliśmy rządowe wsparcie w kwocie 15.000 zł w ramach Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa” w zakresie rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję i wspieranie czytelnictwa dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych. Zakup książek został skonsultowany z uczenia-

mi, nauczycielami, rodzicami, z Miejsko-Powiatową Biblioteką Publiczną w Świdniku, z Wojewódzką Biblioteką Publiczną. Wraz z początkiem nowego roku szkolnego 2018/8/2019 ruszyła kampania informacyjna dotycząca realizacji Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa. Zaplanowano konkursy i akcje promujące oraz wspierające rozwój czytelnictwa przez bibliotekę szkolną, świetlicę i całą społeczność szkolną, np. Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania, czytanie w klasach, konkursy: recytatorski, fotograficzny, literackie, spotkanie autorskie.

aw



Rysowała Emilka

Zapraszamy na spotkanie z autorką książek dla dzieci (np. o Słodziakach)

Panią Renatą Piątkowską,

8 listopada, o godz. 9.00

w bibliotece szkolnej.

Podczas spotkania będzie można kupić książki autorki (20-25 zł).

# Wywiad z Panem Dyrektorem Piotrem Boguszem

- Czy łatwo jest być dyrektorem szkoły?

P.B. - No cóż.... praca dyrektora, jak każda praca, w którą się wkłada serce i traktuje się poważnie, jest pracą poważną i wymagającą. W ogóle praca w szkole jest pracą trudną, ale przyjemną.

- Dlaczego?

P.B. - Dlaczego trudną? Dlatego, że tu się spotykają problemy i dorosłych, czyli nauczycieli, rodziców i problemy uczniów, czyli dzieci. A dlaczego przyjemna? Dlatego, że właśnie ma się kontakt z uczniami, z młodzieżą, z młodymi ludźmi.



- Czy jako dziecko myślał Pan, że w przyszłości zostanie dyrektorem?

P.B. - Nigdy nie myślałem, że zostanę dyrektorem. Nie myślałem nawet, że będę nauczycielem. Natomiast muszę wam powiedzieć, że moja mama była nauczycielką. Pracowała w przedszkolu, a więc jakieś zadatki nauczycielskie gdzieś tam zostały przekazane.

- Czy jest Pan zadowolony z poziomu nauki swoich uczniów?

P.B. - No cóż.... jestem, nie ukrywam, dumny i bardzo zadowolony z poziomu, który osiągnęliśmy przez wiele lat ciężko pracując. To znaczy uczniowie i rodzice, którzy mobilizowali swoje dzieci. Jest to również praca nauczycieli wśród uczniów. Jestem bardzo zadowolony, dlatego że osiągnęliśmy pułap w egzaminach zewnętrznych po szóstej klasie najwyższy w kraju. Byliśmy w 4% gronie najlepiej uczących szkół. Jeśli tak, to znaczy, że to był sukces nasz wspólny, tak, jak powiedziałem: uczniów, rodziców, nauczycieli. Natomiast specyfika szkoły polega na tym, że każdy rok jest inny i w tej chwili czekamy na następne, kolejne lata, egzaminy i zobaczymy, jakie efekty osiągną nasi uczniowie z ósmych klas.

- Jaki był Pana ulubiony przedmiot?

P.B. - Muszę powiedzieć, że tak, jak każdego ucznia, w fizycie - wychowanie fizyczne. To był mój ukochany przedmiot, ale nie tylko. Bardzo lubiłem na przykład biologię, historię. Jestem, nie ukrywam, pasjonatem wydarzeń historycznych, historii Polski, szczególnie tych lat, gdy Polska była potęgą, czyli XVI, XVII wiek. Dla mnie zainteresowanie tamtym okresem i historią Polski było znaczące.

- Jaka była Pana ulubiona książka z dzieciństwa?

P.B. - No właśnie.... książka.... Przez to, że moja ciocia pracowała w bibliotece, to miałem nieograniczony dostęp do książek. Takie tytuły jak: *W pustyni i w puszczy*, *Krzyżacy*, *Trylogia*, itp. czytałem wielokrotnie. Ciocia nieraz mi mówiła: "Słuchaj, ale ja tak naprawdę, nie mam ci czego wypożyczać", a ja chodziłem do biblioteki i albo siedziałem u cioci i czytałem, albo dostawałem książki do domu. Były takie sytuacje, gdzie dostawałem książkę i następnego dnia szedłem, żeby ją oddać, bo przez dzień i noc ją przeczytałem. Tak, że miałem przyjemność i możliwość takiego korzystania z nieograniczonych zasobów biblioteki.

- Jaki jest Pana ulubiony film?

P.B. - Film... no muszę wam powiedzieć, że może was zaskoczę, a może nie, ale takim dla mnie filmem, który z chęcią oglądam i wielokrotnie oglądałem, to na przykład jest *Gladiator*. Oglądałem dlatego, że pewne wartości, które ten film niesie są ponadczasowe. Może to są filmy wam nieznane, czy takie, którymi się nie interesujecie, ale właśnie tego typu filmy jak *Ojciec chrzestny*, jak *Gladiator* dla mnie są ciekawe i wartościowe. To moje filmy ulubione, nie ukrywam.

- Czy w dzieciństwie miał Pan jakąś ulubioną bajkę?

P.B. – No cóż, w moim dzieciństwie, czy w czasach mojego dzieciństwa bajki, które oglądaliśmy, to był *Bolek i Lolek*, *Reksio*. Są to bajki, których w tej chwili dzieci, czy uczniowie naszej szkoły prawdopodobnie nie oglądają i nie znają. Natomiast w czasach mojego dzieciństwa to były właśnie bajki popularne, a jak już oglądaliśmy *Kaczora Donalda*, to raczej była to sytuacja wyjątkowa.

- Jakiego przedmiotu Pan nie lubił jako uczeń?

P.B. – Nie ukrywam, że fizyka to jest trudny przedmiot, wymagający i nieraz tak rozmawiam z panią od fizyki z naszej szkoły, z panią Moniką Śniegocką, która mówi: „Ale fizyka jest dziecinnie prosta, ona ma takie proste zasady”. Natomiast ja nie ukrywam, to był przedmiot, z którym się męczyłem.

- Czy był Pan kiedyś wzorowym uczniem?

P.B. – No, chyba nie, raczej między bardzo dobrym, a dobrym uczniem. Nie pamiętam. Tak sobie szukam w pamięci, ale nie pamiętam, żebym był wzorowym uczniem.

- Co Pan lubi robić w wolnym czasie?

P.B. – Czas wolny, to dla mnie rower. Jeżdżenie, spędzanie czasu na rowerze, to jest taka przyjemność [uśmiech]. Jeśli tylko są możliwe warunki pogodowe, to wskakuję na rower i jeżdżę.

- Czym się Pan interesuje?

P.B. – Interesuję się sportem, w związku z tym, że jestem nauczycielem wychowania fizycznego. Pracowałem również jako trener zawodników, dzieci, młodzieży. Myślę, że sport, bardzo szeroko pojęty, jest bardzo pożyteczny. Tego czasu niewiele zostaje po pracy, zwłaszcza, gdy się jest w nią bardzo zaangażowanym i wkłada się wiele serca. A dla mnie szkoła jest moją pasją.

- Czy ma Pan jakieś zwierzę?

P.B. – Nie mam, choć u mojej mamy jest pies. Jak ją odwiedzam, to często zajmuję się psem, który wabi się Buli.

- Gdzie był Pan w tym roku na wakacjach?

P.B. – Byłem w Krynicy Morskiej, a więc wakacje spędziłem nad polskim morzem.

- Czy podczas wprowadzania klas siódmych i ósmych nastąpiły jakieś poważne problemy?

P.B. – Może poważne to nie, ale wiadomo, że jest to powiększenie szkoły o kolejne roczniki. W związku z tym całe przygotowanie szkoły, organizacja pracy, było rzeczą naprawdę ważną i wymagającą przemyślenia, przeorganizowania pewnych spraw. Razem z panią dyrektorką Kwiecińską, z panią dyrektorką Łagozną, z wieloma nauczycielami wspólnie wymyśliliśmy rozwiązania, które w tej chwili funkcjonują. Myślę, że one się bardzo dobrze sprawdzają. Nasza szkoła jest jedną z lepiej zorganizowanych szkół.

- Czy ma Pan jakiegoś ulubionego nauczyciela, ulubioną nauczycielkę pod względem podejścia do uczniów?

P.B. – Powiem, tak żeby nikogo nie urazić, ani nie wyróżnić, o nauczycielce, która kiedyś pracowała w naszej szkole. Była to pani Wiesia Trubalska, uczyła matematyki. Muszę powiedzieć, a pracowałem z tą panią jeszcze w Szkole Podstawowej nr 2, gdzie byłem również dyrektorem, że byłem zafascynowany jej metodami pracy. Ona potrafiła ucznia opornego na matematykę, takiego, który nie chciał się uczyć, przyjmować wiedzy, przekonać, żeby zmienił zdanie. To jest wyższa szkoła uczenia, mistrzostwo świata, żeby tak zachęcić ucznia, który nie interesuje się danym przedmiotem, aby zaciekał się nim, a nawet polubił. W przypadku matematyki jest to bardzo trudne, bo ten przedmiot do łatwych nie należy, a jednak pani Wiesi zawsze się to udawało. Byłem zafascynowany jej umiejętnością przekazywania wiedzy.

-Czy ma Pan jakieś plany na rozwój naszej pięknej szkoły?

P.B. – Wszyscy chcemy, dyrekcja i grono pedagogiczne, by po tym okresie zamieszania, związanego z reorganizowaniem ze szkoły sześciolletniej w ośmioletnią, nastąpiła stabilizacja. Żebyśmy poczuli grunt pod stopami i stali się szkołą, w której reorganizacja zakończy się sukcesem. Będzie tak, gdy szkoła będzie dobrze funkcjonowała, pracowała, gdy każdy będzie wiedział, co będzie następnego miesiąca, czy następnego roku, kiedy nic nas nie zaskoczy. Chciałbym doczekać takich czasów, mam nadzieję, że pomalutku zbliżamy się do tego momentu, że osiągniemy taką pewność w funkcjonowaniu w najbliższych tygodniach, miesiącach.

-Dziękujemy za udzielenie wywiadu.

Wywiad przeprowadzili: Dagmara i Czarek

## Wiadomości sportowe

### **Szkolne zawody sportowe-piłka nożna klas szóstych.**

Dziewiętnasty października był dniem piłkarskich zawodów przeznaczonych dla uczniów i uczennic klas szóstych. Zawody rozegrano systemem każdy z każdym, dziewczyny na hali, a chłopcy na dwóch boiskach na dworze.

**Chłopcy.** Rozgrywki męskie rozpoczęliśmy meczami C-D oraz E-B. W pierwszym z nich klasa sportowa (6d) bezbramkowo zremisowała z 6c. Z kolei na sąsiednim boisku 6e pewnie wygrała z 6b za sprawą dwóch bramek Patryka Mazura. W drugiej kolejce, pauzująca wcześniej 6a, nie sprostала 6b, przegrywając z nią 1-0. W tym samym czasie gracze 6c powstrzymali bardzo silny atak 6e złożony min. z Rafała Janulewicz a oraz Patryka Mazura, remisując bezbramkowo. Mimo wielu prób, w meczu C-B, zawodnikom 6c nie udało się strzelić bramki świetnie dysponowanemu Maksowi Mazurow(6b).6c przegrała w tym meczu 1:0 (decydującą bramkę dla 6b zdobył Paweł Wąsiewicz). Hubert Konowatek oraz Ignacy Guz zapewnili klasie 6d zwycięstwo nad rówieśni-

kami, „honorową” bramkę dla 6a zdobył Filip Zan. W trzeciej serii graczom 6a udało się podnieść po dwóch porażkach i wygrać w świetnym stylu z 6c. Strzelcami goli w tym meczu byli: Kacper Łopag oraz Sebastian Królik. Bramka Sebastiana Królika była prawdopodobnie najładniejszą w męskiej części zawodów. Zdobyl ją posyłając piłkę strzałem z powietrza. Futbolówka trafiła tuż obok spoje- nia bramki 6c.

W meczu drużyn, które w poprzednich kolejkach zanotowały zwycięstwo, padł bezbramkowy remis. Przed ostatnią kolejką żadna z klas nie mogła być pewna wygranej. Wszystko zależało od ostatniej serii spotkań. W tej „sportówka” po raz kolejny bezbramkowo zremisowała, tym razem z 6b, której remis zapewnił 2 miejsce w klasyfikacji. Hat-trick (3 bramki) Rafała Janulewicz a zapewnił 6e zwycięstwo nad 6a oraz victorię w całym zawodach. Zawodnicy 6a co prawda próbowali dorównać im kroku (bramka Michała Sowy), jednak rywale okazali się zbyt mocni.

**Dziewczyny.** Wśród dziewczyn z piłki nożnej najlepsze okazały się zawodniczki z 6c z Amelią

Bogusz w składzie. Nie przegrały one żadnego swojego meczu. Zanotowały trzy zwycięstwa (1:0 a-3:0 b-2:0 e) oraz jeden remis (0:0d). Nieco gorzej od nich spisały się piłkarki 6b, zajmując drugą lokatę z jedną wygraną (2:0 z 6e) i trzema remisami (0-0) „a” i „c” oraz 1-1 z 6b). Trzecie miejsce zajęły zawodniczki 6a (1 wygrana, 2 remisy, 1 porażka) Miejsce tuż za podium przypadło dziewczynom z 6b, a ostatnie z 6e.

**Wyróżnienia: Amelia Tuszevska, Daria Józefaciuk, Amelia Bogusz, Łucja Jankowska, Magdalena Kaczyńska, Sebastian Królik, Jakub Gębal, Szymon Michalczuk, Hubert Konowatek, Rafał Janulewicz**



„Każdy rodzaj sportu niesie ze sobą bogaty skarbiec wartości. Ćwiczenie uwagi, kształcenie woli, wytrwałości, odpowiedzialności, znoszenie trudu i niewygód, duch wyrzeczenia i solidarności, wierność obowiązkowi - to wszystko należy do cnót sportowca”.

**Arkadiusz Gołaś**



## **Szkolne zawody sportowe-piłka nożna klas ósmych.**

W piątek, 5 października 2018r., w naszej szkole odbyły się szkolne mistrzostwa w piłce nożnej klas ósmych. Zawody przyniosły wiele emocji widzom i zawodnikom. Do samego końca nie mogliśmy być pewni rozstrzygnięcia. Poniżej przedstawiam pełną relację z zawodów.

**Chłopcy.** U chłopców już po pierwszych meczach (granych w tym samym czasie) wyklarowali się faworyci. Byli nimi zawodnicy 8c, którzy w swoim pierwszym meczu wypunktowali obronę 8b, wygrywając 4-0. Bramki w tym meczu zdobyli: Szymon Pietrzak (2 bramki), Jakub Nowik oraz Nazar Zakrzewski. Równocześnie rozgrywany mecz pomiędzy 8a a 8d do najciekawszych nie należał. Obie klasy grały bardzo defensywnie, przez co nie stwarzały sobie zbyt dużo okazji do zdobycia bramki. Mecz zakończył się bezbramkowym remisem i oba zespoły podzieliły się punktami. W drugiej serii spotkań byliśmy świadkami dwóch bardzo wyrów-

nanych meczów.

W pierwszym z nich drużyna 8a dwoma bramkami pokonała graczy z 8b. W spotkaniu rozgrywanym na boisku obok Nazar Zakrzewski swoją bramką zapewnił 8c ważne zwycięstwo nad 8d, dzięki któremu klasie sportowej do zwycięstwa w zawodach wystarczył remis w starciu z 8a. Mecz 8b z 8d był już meczem właściwie o honor. Obie drużyny nie miały już szansy na zwycięstwo. Ponieważ nie są to zawody profesjonalne, a pomysłodawcom zależy, aby każdy uczeń zagrał maksymalną liczbę spotkań, sędzia meczu dopuścił przewagę liczebną klasy 8b. Dzięki przewadze liczebnej rywali bramki dla 8d liczyły się podwójnie. Mecz w rzeczywistości zakończył się wynikiem 2-2 (strzelcy: Paweł Borowiecki, Szymon Pyda - 8d, Dominik Piotrowski oraz Daniel Bielecki- 8b) lecz wynik oficjalny, to 2-4 dla 8d. Ostatni mecz chłopców, to finałowe starcie pomiędzy 8c a 8a. Ten mecz zakończył się pewnym zwycięstwem 2:0 klasy 8c. Oba gole strzelił Jakub Nowik, który tego dnia był w wybitnej formie. Zwycięstwo w me-

czu z 8a zapewniło klasie sportowej triumf w klasyfikacji chłopców.

**Dziewczyny.** Wśród dziewczyn, podobnie jak u chłopców, zawody były zdominowane przez jedną klasę, ale nie chodzi tu o, jak mogło by się wydawać, klasę sportową. Tym razem najlepsze okazały się zawodniczki 8b z Mileną Konarską na czele. Wygrały wszystkie spotkania, nie tracąc ani jednej bramki. Zwyciężyły kolejno: z 8a 2-0, 8c 1-0, 8d 1-0. Kroku piłkarkom 8b próbowały dotrzymać kroku jedynie zawodniczki 8d, które bez problemu rozprawiły się z oponentkami z 8a (1:0), 8c (2:0), ale w najważniejszym meczu przeciwko 8b nie sprostały rywalkom i przegrały 1-0. Z takim samym dorobkiem punktowym i bramkowym zawody skończyły zawodniczki 8a i 8c (0 punktów bilans bramkowy 0 -3)

### **Wyróżnienia:**

**Dziewczyny: Aleksandra Fidecka, Milena Konarska, Zuzanna Osek, Emma Szymańska.**

**Chłopcy: Filip Olejnik, Daniel Bielecki, Jakub Nowik, Paweł Borowiecki.**

Miejsce	Klasa	Punkty	Bramki zdobyte	Bramki stracone
1	8b	9	4	0
2	8d	6	3	1
3	8a	0	0	3
3	8c	0	0	3

## Wiadomości sportowe

Miejsce	Klasa	Punkty	Bramki zdobyte	Bramki Stracone
1	8c	9	7	0
2	8a	4	4	3
3	8d	4	2	2
3	8b	0	2	10

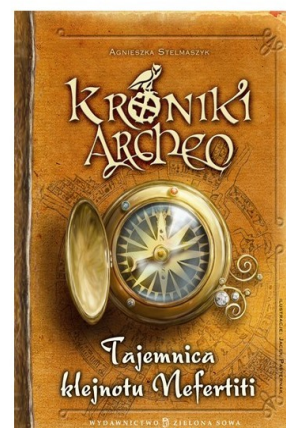
Wiadomości sportowe przygotował Kacper Leziak

## Recenzja książki

**Agnieszka Stelmaszczyk, *Kroniki Archeo. Tajemnica klejnotu Nefertiti.***

*Kroniki Archeo* to świetne książki, które czyta się bardzo dobrze, w przeciwieństwie do większości szkolnych lektur. Wprawdzie ukazało się już kilkanaście tomów, ale każdy stanowi odrębną całość i można je czytać niezależnie od siebie. Pierwszy nosi tytuł *Tajemnica klejnotu Nefertiti*. Głównym bohaterem serii jest rodzeństwo Ania i Bartek Ostrowscy z paczką przyjaciół. Czytając ich przygody odkryjecie głęboko skrywane tajemnice Egiptu i podejmiecie próbę odnalezienia tajemniczego naszyjnika królowej Nefertiti. Zanim jednak uda się go odszukać, będzie na Was czekać wiele niebezpieczeństw, łącznie z porwaniem przez szajkę, trudniącą się nielegalnym handlem egipskimi antykami. Dowiedziecie się, dlaczego w pewnym antycznym grobowcu zniszczono wszystkie znaki z imieniem szóstej córki faraona, a także odkryjecie wejście do Zaginionej Świątyni. Ale to nie wszystko.... jeśli chcecie dowiedzieć się więcej, koniecznie przeczytajcie książkę Agnieszki Stelmaszczyk, *Kroniki Archeo. Tajemnica klejnotu Nefertiti*, a z pewnością sięgniecie po następne części.

Polecam, Karol



## Przydatne aplikacje

**Sleep Cycle** to aplikacja, która jest nie tylko budzikiem, ale przy okazji bada też nasz sen na podstawie ruchów. A gdy się obudzimy, możemy sprawdzić jak twardo spaliśmy. Sam przetestowałem ją na sobie i polecam wszystkim, którzy mają problem ze wstawaniem do szkoły.



Oprogramowanie: iOS (darmowy) i android (darmowy)

## Polecane gry komputerowe

**Clash Royale** to gra strategiczna multiplayer oparta na systemie płatności free-to-play, stworzona przez fińską firmę Supercell. W tej grze rywalizuje się z graczami z całego świata. W ciągu rozgrywki gracz wciela się w króla, który musi wyrzucać karty z postaciami atakującymi zamek przeciwnika. Podczas wygranej gracz dostaje skrzynię, która się otwiera po jakimś czasie (zależy od typu). Po odczekanym czasie można ją otworzyć wtedy z niej wychodzą nowe karty albo karty do ulepszenia



przygotował **OrkiszPL**

Oprogramowania: iOS (darmowy), android (darmowy)

## Talenty z naszej szkoły

Pani Małgorzata Łągiewka jest nauczycielem naszej szkoły i uczy plastyki. Ma niezwykły talent do rysowania i jest to jej hobby. Niektóre jej prace są wywieszane w sali nr 114. Pani na lekcji plastyki dużo opowiada na temat jej zainteresowań. Kiedyś ilustrowała podręczniki szkolne i nawet kilkakrotnie miała wystawy w Miejskim Ośrodku Kultury w Świdniku oraz w innych

miastach. Bardzo podobają nam się jej prace plastyczne. Wszyscy uważamy, że jest nauczycielem z powołania.

Karol i Bartek



**W tym miejscu  
będziemy  
prezentować  
uczniów  
i nauczycieli,  
którzy czymś się  
wyróżniają.**



# 100 urodziny Niepodległej

W ramach obchodów z okazji 100 rocznicy Odzyskania Niepodległości, w naszej szkole został zorganizowany konkurs literacki. W konkursie wzięli udział uczniowie klas 1-8. Uczestnicy napisali piękne wiersze, życzenia i listy skierowane do Polski. Poniżej prezentujemy wybrane prace, które z pewnością zasłużyły na brawa i publikację.

## Wiersze

Ty, co byłaś poniewierana i szargana.  
Na mapie nie było Cię przez wiele lat.  
Nie słyszał Twego imienia świat.  
Polsko  
W szkołach języka ojczystego było brak.  
Nie widać było również biało-czerwonych flag.  
Polsko  
Nadzieję na wolność Józef Piłsudski nam dał.  
Mija dzisiaj sto lat, gdy Cud nad Wisłą się stał  
Polsko  
Niepodległą bądź nam tysiące lat.

Daniele B. z 5b

Widzę flagę biało-czerwoną,  
To Polska!  
Czerwony to wylana krew polskich żołnierzy,  
Biały kolor to pokój i czyste serce Polaków.  
Pytała się dziadka, jak to było w czasach wojny?  
Powiedział mi, że dzieci były głodne.  
Mama mi też opowiadała...  
Nie było jedzenia ani picia.  
Żołnierze bili się o Polskę i o inne kraje.  
To Polska...  
Polacy są dzielni.  
Nie oddamy Polski nikomu.

Gabrysia M. z 2b

„Polakiem być”  
Polką jestem.  
Polką byłam.  
W tej ojczyźnie się zrodziłam.  
Czasem, jak spoglądam na mój kraj,  
To aż mi spływa po policzkach łza.  
Niczym ta Wisła przez Warszawę płynąca pędem.  
- Gdzie się tak śpieszy? - myślę  
- Po co tak goni?  
- Może próbuje się schronić?  
Może to ona nieustannie się kryje  
Przed tymi strzałami,  
Niewinnymi ofiarami.  
Może wciąż pamięta ten czas,  
Kiedy zburzono jedno z najpiękniejszych miast.  
Ten czas niedoli i niepewności,  
W którym oblężone było miasto, aż do szpiku kości.  
Więc Ty, który czytasz ten wiersz,  
Ciesz się, iż Polakiem przystało Ci być.  
I z dumą noś sztandar,  
Ten biało-czerwony  
W sercu swym.

Karolina M. z 7d

Kochana Polsko!  
Z okazji Twoich setnych urodzin odzyskania niepodległości,  
życzę Ci, żeby wszyscy Polacy Cię kochali.  
Dziękuję Ci za to, że żyjemy w wolnym kraju.  
Kocham Cię, Polsko, bo jesteś waleczna. Biłaś się też o różne kraje.  
Jestem dumny, że jestem Polakiem!

Krzyś S. z 2b

Polsko—Ojczyzno moja kochana,  
W dniu Twojego święta życzę Ci aby nikt nigdy nie musiał już Cię wyzwalać.

Maksymilian M. z 6b



# 100 urodziny Niepodległej

Świdnik, dnia 11 listopada 2018 roku

Droga Koleżanko/Drogi Kolego!

Przez 123 lata nie było Polski na mapach świata.

Dziś w szkole hymn uroczystie odśpiewamy,

Bo Niepodległą Ojczyznę dziś mamy.

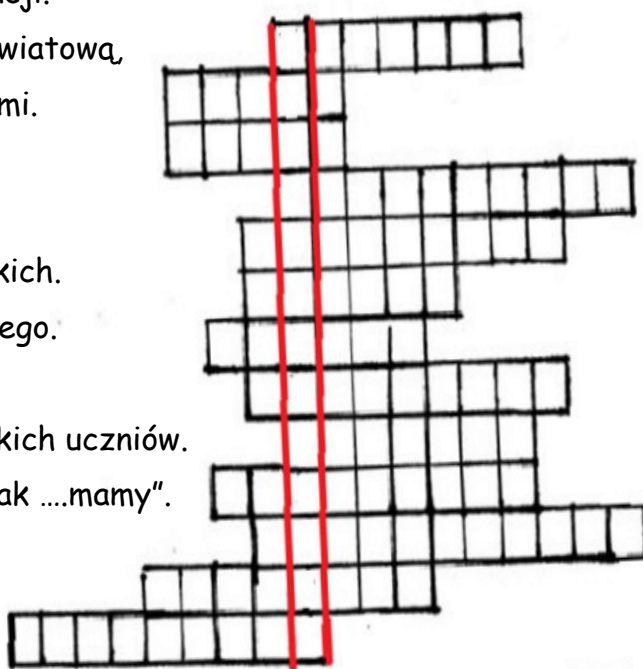
W tym roku 11 listopada setna rocznica oswobodzenia wypada,

więc Ciebie pozdrawiam tą krzyżówką Koleżanko, Kolego

abyście mogli liznąć tematu tego.

1. Liga utworzona po I wojnie światowej w celu zapewnienia pokoju.
2. Tam zsyłali represjonowanych Polaków.
3. Imię autora *Pieśni Legionów Polskich*.
4. Światowej sławy pianista, premier niepodległej Polski.
5. U jego boku walczyły Legiony Polskie.
6. Wolne miasto nad Bałtykiem.
7. Generał, dowódca Błękitnej Armii we Francji.
8. Jeden z traktatów kończących I wojnę Światową, w którym określono granicę Polski z Niemcami.
9. Ziemie polskie pod zaborem austriackim.
10. Naczelnik państwa polskiego, dowódca I Brygady Oddziału Legionów Polskich.
11. Stał na czele armii Księstwa Warszawskiego.
12. Miejscowość, w której w 1901 roku doszło do strajku polskich uczniów.
13. Dokończ: „dał nam przykład Bonaparte, jak ....mamy”.

Lena M. z 4d



# 100 urodziny Niepodległej

## *Polska*

Polska - to taka kraina,  
która się w sercu zaczyna.  
Potem jest w myślach blisko,  
w pięknej ziemi nad Wisłą,  
Jej ścieżkami chodzimy,  
budujemy, bronimy.  
Polska-Ojczyzna...  
Kraina, która się w sercu zaczyna.

Powiewa flaga, gdy wiatr się zerwie,  
a na tej fladze biel i czerwień.  
Czerwień to miłość,  
biel czyste serce.  
Piękne są nasze barwy ojczyste.

Kuba R. z 4a

## List do Polski

Świdnik, 15.10.2018 r.

### Kochana Polsko!

Na wstępie mojego listu chciałem Cię pozdrowić i przesłać serdeczne życzenia z okazji zbliżającego się Narodowego Święta Niepodległości. Przyszło mi żyć w wolnym kraju, doceniam to i wiedz, że jest to dla mnie ważne. Jesteś moją Ojczyzną, to dla mnie zaszczyt!!!

Urzeka mnie Twój krajobraz - nadbałtyckie plaże, górskie szlaki, urokliwe łąki. Ten kraj tętni życiem polskiego społeczeństwa, gdzie spacerują mieszkańcy, biegają dzieci. Lubię słuchać odgłosów mojego miasta: swobodnego śmiechu, rozmów, dzwonu kościoła wybijającego południe... Wszystko to idealnie wpisuje się w Twoje piękno!

Chociaż mam dopiero 10 lat i jestem człowiekiem, który patrzy przed siebie, nie zapomnę o przeszłości. Jestem jej ciekawy! Jest to piękna historia, chociaż okupiona krwią wielu Polaków, którzy oddali swoje życie z miłości do tej ziemi. Nasi rodacy w niewoli pobili wszelkie rekordy cierpliwości i odwagi. Przekazywali polskie tradycje, kulturę i język z ust do ust, z ojca na syna. Nigdy nie zatracili narodowej tożsamości. To bohaterowie, którzy walczyli o swój świat, a ocalili także mój.

Teraz przygotowuję się, żebym mógł dobrze radzić sobie w dorosłym życiu. Wiem, że zawsze będziesz mi towarzyszyć. Każde wypowiedziane słowo, każdy krok po tej ziemi, każde moje spojrzenie uświadamia mi, że jesteś. NIEPODLEGŁA.

Za wszystko dziś dziękuję Ci, Polsko! Dziękuję Ci ja - syn, brat, uczeń, kolega, obywatel. Po prostu Polak.

Z wyrazami szacunku,  
Krzysztof z 5b

# Sonda uliczna

Zespół redakcyjny w ostatnich dniach przeprowadził sondę uliczną na temat: *Jak można obchodzić Narodowe Święto Niepodległości?* To z pozoru łatwe pytanie okazało się nie dla wszystkich oczywiste. Niektórzy mieszkańcy Świdnika nie mieli problemu z odpowiedzią. Natomiast zdarzały się wypowiedzi świadczące o tym, że przechodzeń nie wiedział nawet, kiedy to święto się odbywa. Przykładowe odpowiedzi:

**Jak można obchodzić Narodowe Święto Niepodległości?**

- W gronie najbliższych, na spacerach do lasu i można powiesić flagę

**A kiedy ono wypada?**

- 11 listopada.

**Jak można obchodzić Narodowe Święto Niepodległości?**

- Nie powiem, nie wiem.

**A wie pan, kiedy ono wypada?**

- No, w październiku.

**Jak można obchodzić Narodowe Święto Niepodległości?**

- Za trudne pytanie, nie odpowiem.

**Jak można obchodzić Narodowe Święto Niepodległości?**

- Większość mieszkańców wywiesza flagi. Dużo osób bierze udział w biegach niepodległości, idzie do kościoła lub na spacer.

**A kiedy to święto wypada**

- 11 listopada.

**Jak można obchodzić Narodowe Święto Niepodległości?**

- Uczestniczyć w biegach niepodległości i upamiętnić walkę o niepodległość.

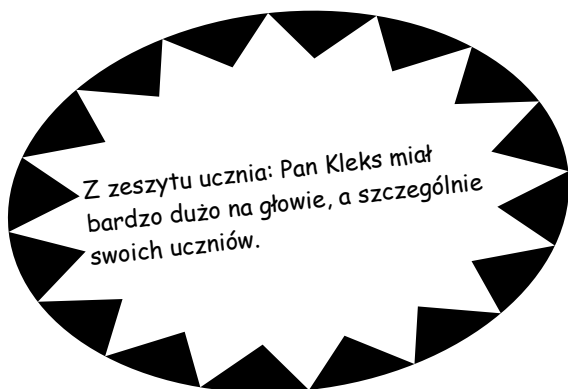
**A kiedy ono wypada?**

- 11 listopada.

Sondę przeprowadzili: Tosia, Zuzia, Julka,  
Julka, Emil

**Uczniowie spotkali się też z obojętnością społeczeństwa, ponieważ wiele osób odmówiło udziału w sondzie.**

## Humor szkolny



**Z zeszytu ucznia:**

Utwory epickie mogą być prostackie i wierszowane, np. *Pan Tadeusz*.

Pani pyta dzieci, jakich mają przodków.

Zgłasza się Zosia i mówi: - Ja mam babcię.

Zgłasza się Kuba: - Ja mam babcię i dziadka.

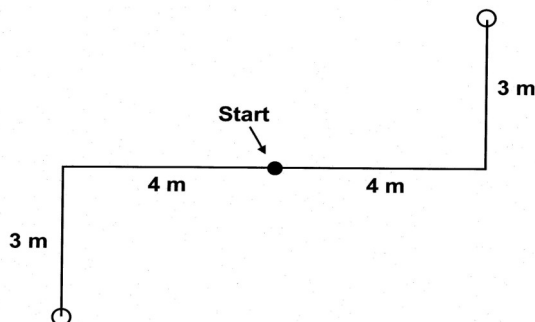
Zgłasza się Jasiak: - Ja mam pra-pra-pra-pra babcię.

-Oj... Jasiu nieładnie tak kłamać. to chyba niemożliwe - mówi nauczycielka.

A Jasiak na to: - Dla-dla-dla-czego?

### ZAGADKA

**Jeśli dwie osoby staną do siebie plecami, przejdą prosto 4 metry, skręcą w swoją lewą stronę i przejdą kolejne 3 metry, to jak daleko od siebie się znajdują?**



Zagadka (patrz obrazek w 2 załączniku) pochodzi z książki Joe Cameron, *500 łamigłówek, zagadek logicznych i testów IQ*

# Ogłoszenia/krzyżówka

*Czytać można wszędzie.*

Zapraszamy do udziału w szkolnym konkursie fotograficznym. Wszyscy, którzy czytają, chcą promować modę na czytanie lub nie odnaleźli się w żadnym z dotychczasowych konkursów, mają szansę na wygraną nagród. Wystarczy zrobić ciekawe zdjęcie czytających osób i przynieść je do biblioteki szkolnej lub wysłać na [biblioteka@sp7.swidnik.pl](mailto:biblioteka@sp7.swidnik.pl) od 5 listopada do 5 grudnia 2018r. Regulamin znajdziecie na stronie naszej szkoły, w zakładce biblioteka- aktualności.

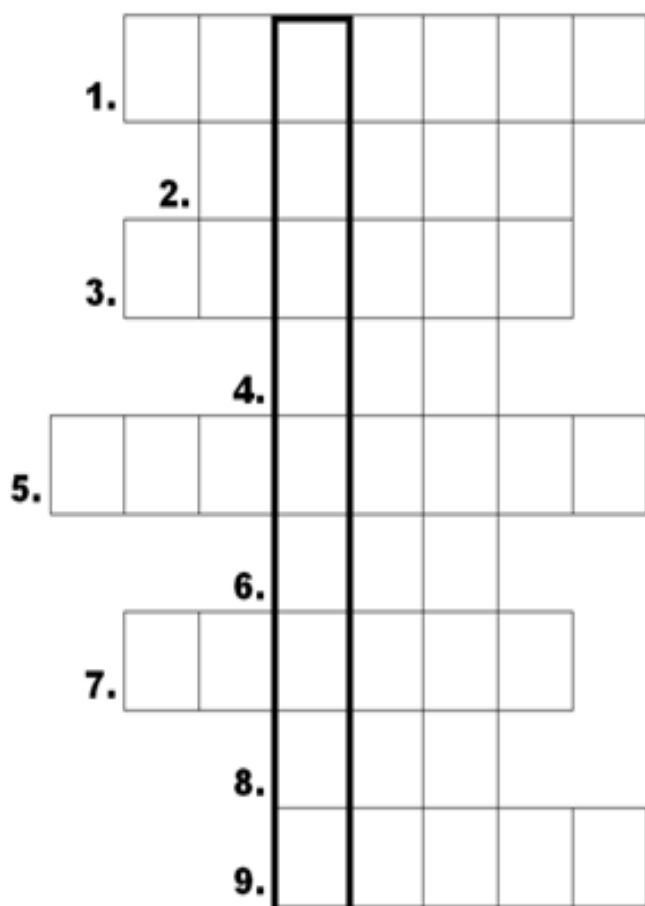


Pytania do krzyżówki:

1. Gazetka .....
2. SP7 im. Żołnierzy ..... Krajowej
3. Mały ćwierkający ptak
4. Na chorobę
5. Rządzi szkołą
6.  $50+66-16=.....$
7.  $99999-99995=.....$
8. Zwierzę pełzające
9.  $76-68=.....$

Odpowiedzi wpiszcie poziomo. Hasło powstanie z pionowych liter w pogrubionej ramce.

Spośród prawidłowych odpowiedzi wylosujemy zwycięzcę. Wypełniony kupon z hasłami z krzyżówek prosimy dostarczyć do biblioteki do końca listopada.



Autorem krzyżówki jest:

**OrkiszPL**

Kupon konkursowy:

imię i nazwisko ucznia:

klasa:

hasło krzyżówki ze str.13:

rozwiązanie zagadki ze str. 15:

hasło krzyżówki ze str. 16:

