

Organizacja kształcenia on-line dla klasy 7b:

| Lp. | Poniedziałek |             | Wtorek     |             | Środa      |             | Czwartek   |             | Piątek    |         |
|-----|--------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|-----------|---------|
|     | Przedmiot    | godzina     | Przedmiot  | godzina     | Przedmiot  | godzina     | Przedmiot  | godzina     | Przedmiot | godzina |
| 1.  | matematyka   | 9.30-10.00  | j. polski  | 10:00-10:30 | historia   | 10:45-11:30 | matematyka | 9.30-10.00  |           |         |
| 2.  | j. polski    | 11:00-11:30 | matematyka | 9:30-10:00  | matematyka | 9;30-10:00  | Historia   | 10:45-11;30 |           |         |
|     |              |             |            |             | geografia  | 11:40-12:25 |            |             |           |         |
|     |              |             |            |             |            |             |            |             |           |         |
|     |              |             |            |             |            |             |            |             |           |         |

**Tabela 1**

**Organizacja kształcenia na odległość w dniach od 8 czerwca do 26 czerwca 2020 r.**

Klasa: 7b

Wychowawca: Agnieszka Wojtusik

| <b>Przedmiot/<br/>nauczyciel/<br/>dady</b> | <b>Tygodniowy<br/>zakres treści</b> | <b>Sposób monitorowania<br/>postępów ucznia oraz<br/>weryfikacji wiedzy</b> | <b>Sposób informowania<br/>uczniów i rodziców<br/>o postępach ucznia w<br/>nauce oraz uzyskanych</b> | <b>Źródła i<br/>materiały<br/>niezbędne do<br/>realizacji zajęć</b> | <b>Formy i<br/>terminy<br/>konsultacji<br/>z uczniami</b> | <b>Zakres<br/>modyfikacji<br/>szkolnego</b> |
|--|-------------------------------------|---|--|---|---|---|
|  |                                     |   |  |   |   |   |

|   |   | <b>i umiejętności</b>  | <b>przez niego ocenach</b>   | <b>w tym materiały w postaci elektronicznej</b>   | <b>i rodzicami</b>   | <b>zestawu programów w nauczania</b> |
|---|---|--|--|---|--|--------------------------------------|
| Język polski<br>Nauczanie online odbywa się regularnie w każdy poniedziałek o godz. 11.00 | I tydzień: Praca związana z lekturą "Syzyfowe prace" Stefana Żeromskiego. Świat przedstawiony w utworze. Problematyka. Bohaterowie.<br>II tydzień: Redagowanie krótkich i dłuższych form wypowiedzi na podstawie lektury. Kształcenie językowe. Tworzenie i budowa wyrazów.<br>III tydzień: Rodzaje i gatunki literackie- powtórzenie. Ortografia- kłopotliwe przedrostki i | Wypełnianie przez uczniów kart pracy, przesyłanie krótkich form wypowiedzi w oparciu o lekturę, przysyłanie zdjęć ćwiczeń wykonanych z podręcznika | Dziennik elektroniczny, maile na adres wkowalska164@gmail.com, Messenger | Materiały własne nauczyciela, gry dydaktyczne na motywie lektury, platformy internetowe np. epodręczniki.pl, filmy, lektura własna, podręcznik, a także platforma Microsoft Teams | Poprzez dziennik elektroniczny, maile, Messengera poniedziałek- piątek w godzinach 12.00-16.00 | Brak modyfikacji                     |

|                 |  |  |   |  |   |                  |
|-----------------|--|--|---|--|---|------------------|
|                 | przyrostki.<br>“Rozważania o niebieskich migdałach”- test sprawdzający wiedzę i umiejętności.  |  |   |  |   |                  |
| Język angielski | An unusual school-<br>cczytanie i słuchanie (10VI)<br><br>I'll definitely pass-<br>wyrażanie prawdopodobieństwa (19VI)<br><br>Present Perfect z 'already', 'yet' i 'just' (24VI)<br><br>Outdoor activities-<br>słownictwo (25VI) | Wypełnianie kart pracy, ćwiczeń i przesyłanie na dziennik lub mailem ( <a href="mailto:wojtusikagnieszka@onet.eu">wojtusikagnieszka@onet.eu</a> ) z dopiskiem klasa, imię i nazwisko | Dziennik elektroniczny, poczta, Messenger | Podręcznik, ćwiczenia, płyta dołączona do podręcznika, korzystanie z eDesku  | Dziennik elektroniczny, mail, Messenger<br><br>Konsultacje indywidualne lub w małych grupach na terenie szkoły w terminie ustalonym indywidualnie, stosownie do potrzeb | Brak modyfikacji |
| Język niemiecki | XII tydzień<br>Deckt den Tisch!<br>Gleich kommen die Gäste (sztuśce, zastawa stołowa, tryb rozkazujący dla 2 os.l.mn.)   | Wykonanie zadań z podręcznika i zeszytu ćwiczeń, wypełnienie kart pracy. Przesłanie zdjęć zrobionych zadań, ćwiczeń lub rozwiązań  |   | Podręcznik , zeszyt ćwiczeń i CD “aha!Neu”, materiały własne nauczyciela, prezentacje, filmy i materiały z zasobów | Konsultacje indywidualne lub w małych grupach na terenie szkoły w   | Brak modyfikacji |

|               |  |  |   |  |  |   |
|---------------|--|--|---|--|--|---|
|               | <p>Kinder essen anders (produkty spożywcze, upodobania kulinarne, zdrowe odżywianie)</p> <p>XIII tydzień</p> <p>Rund um die Uhr (Przez całą dobę – powtórzenie wiadomości)</p> <p>XIV tydzień</p> <p>Essen und Trinken (Jedzenie i picie – powtórzenie wiadomości)</p> <p>Schöne Sommerferien! (wakacje, życzenia)</p> | <p>zapisanych w edytorze tekstowym.</p>                                  | <p>Dziennik elektroniczny, poczta elektroniczna</p> | <p>wydawnictwa oraz internetu</p>  | <p>terminie ustalonym indywidualnie, stosownie do potrzeb</p>  | <p>Brak modyfikacji</p> <p>Brak modyfikacji</p> |
| <p>Muzyka</p> | <p>1. Z muzyką dalej w świat „Radość najpiękniejszych lat” oraz „Pieśń</p>   | <p>Karty pracy wypełniane przez uczniów, filmiki przesyłane na maila</p> | <p>Dziennik elektroniczny, poczta elektroniczna</p> | <p>Karty pracy przygotowane przez nauczyciela, filmiki instruktażowe (YouTube)</p> | <p>Informacja zwrotna na e-mail lub dziennik elektroniczny</p> | <p>brak</p>                                     |

|          |   |   |   |   |  |  |
|----------|---|---|---|---|--|--|
|          | <p>pożegnalna<br/>” –<br/>śpiewamy<br/>piosenki<br/>(s.173)</p> <p>2. Śpiewamy<br/>piosenki<br/>poznane w<br/>trakcie<br/>edukacji.</p>   |   |   | <p>Konsultacje<br/>indywidualne lub<br/>w małych grupach<br/>na terenie<br/>szkoły w terminie<br/>ustalonym<br/>indywidualnie,<br/>stosownie do<br/>potrzeb.</p>  |  |  |
| Plastyka | <p>1 tydz<br/>Grafika<br/>komputerowa-<br/>projekt dyplomu za<br/>największe własne<br/>osiągnięcie</p> <p>2 tydz<br/>Architektura i<br/>urbanistyka-<br/>projekt miasta<br/>idealnego</p> <p>3 tydz</p> <p>Zielnik- studium z<br/>natury</p> | <p>Praca własna ucznia+<br/>przesłane zdjęcie</p> <p>Zdjęcie</p> <p>praca własna, film</p> <p>praca własna, projekt,<br/>zdjęcie lub fotomontaż w<br/>aplikacji</p> | <p>Dziennik,<br/>Messenger</p> <p>Dziennik,<br/>Messenger</p> | <p>Kolaż- technika,<br/>podręcznik,<br/>prezentacja<br/>multimedialna</p> <p>Podręcznik,<br/>materiały własne<br/>nauczyciela,<br/>prezentacja,</p> <p>Tutorial „Prosta<br/>animacja<br/>poklatkowa”</p> <p>Prezentacja,<br/>przykłady<br/>najciekawszych</p> | <p>Poniedziałek<br/>10.00 do 12.00</p> |  |

|                         |  |  |                        |   |  |                  |
|-------------------------|--|--|------------------------|---|--|------------------|
|                         |  |  |                        | murali  |  |                  |
| Historia                | <p>I Tydzień 8-12.06</p> <p>Osiągnięcia II Rzeczypospolitej.</p> <p>II Tydzień 15-19.06</p> <p>-nie ma zajęć z historii</p> <p>III Tydzień 21-25.06.</p> <p>Polska w przededniu II wojny światowej</p> | Wypełnianie ćwiczeń, przesłanie zdjęć notatek, zadań i prezentacji na adres imam@vp.pl | Dziennik elektroniczny | Prezentacje i zasoby własne, materiały udostępnione przez Nową Erę, platformę epodreczniki.pl i Portal Gov.pl | <p>Dziennik elektroniczny</p> <p>Lekcje Microsoft Teams w czwartek środa 10.45-11.30</p> <p>Konsultacje indywidualne lub w małych grupach na terenie szkoły w terminie ustalonym indywidualnie, stosownie do potrzeb</p> |                  |
| Wiedza o społeczeństwie | -  | -  | -                      | -   | -  | -                |
| Geografia               | <p>I tydzień</p> <p>Poznaję region w którym mieszkam</p>   | Przesyłanie zdjęć zrobionych zadań lub rozwiązań zapisanych w edytorze tekstowym z     | Dziennik elektroniczny | Materiały z platformy epodreczniki.pl, filmy i materiały z  | Konsultacje indywidualne lub w małych grupach na   | Brak modyfikacji |

|   |   |  |  |  |   |                  |
|---|---|--|--|--|---|------------------|
| Microsoft Teams<br>w środy<br>11:40-12:25 | II tydzień<br>Moja mała ojczyzna<br><br>III tydzień<br><br>Podsumowanie wiadomości i umiejętności zdobytych w klasie VII            | wykorzystaniem dziennika elektronicznego i poczty elektronicznej   |  | zasobów wydawnictwa Nowa Era oraz z Internetu,<br><br>podręcznik   | terenie szkoły w terminie ustalonym indywidualnie, stosownie do potrzeb oraz poprzez środki komunikacji na odległość. |                  |
| Biologia                                  | I tydzień:<br>Równowaga wewnętrzna organizmu – homeostaza.<br><br>III tydzień:<br>Choroba – zaburzenia homeostazy.<br>Uzależnienia. | Przesyłanie zdjęć zrobionych zadań pocztą elektroniczną.   | Dziennik elektroniczny, poczta elektroniczna | Materiały własne nauczyciela, prezentacje, materiały z platformy epodręczniki.pl, filmy i materiały z zasobów wydawnictwa oraz z Internetu | Poprzez dziennik elektroniczny, poniedziałek – piątek w godzinach 13.00 – 17.00.                                      | Brak modyfikacji |
| Chemia                                    | Elektrolity i nieelektrolity. (10.VI)<br>Wzory i nazewnictwo wodorotlenków. (24.VI)   | Przesłanie zdjęć zrobionych zadań, zadania przesłane na pocztę ( <a href="mailto:dorotagrzyb01@gmail.com">dorotagrzyb01@gmail.com</a> ) rozmowy w czasie | Dziennik elektroniczny, poczta elektroniczna | Podręcznik,, materiały z platformy epodręczniki.pl, filmy i materiały z zasobów  | Poprzez dziennik elektroniczny, Messenger wtorek-piątek w godzinach   |                  |

|            |  |   |   |   |  |                              |
|------------|--|---|---|---|--|------------------------------|
|            | Wodorotlenek sodu i wodorotlenek potasu. (25.VI)   | lekcji online   |   | wydawnictwa oraz z Internetu  | 8.00 – 12.00   |                              |
| Fizyka     | Zmiana energii wewnętrznej w wyniku pracy i przepływu ciepła. (9.VI)<br>Sposoby przekazywania ciepła (23.VI)<br>Ciepło właściwe (25.VI)  | Przesłanie zdjęć zrobionych zadań, zadania przesłane na pocztę (dorotagrzyb01@gmail.com) rozmowy w czasie lekcji online   | Dziennik elektroniczny, poczta elektroniczna                                | Podręcznik,, materiały z platformy epodręczniki.pl, filmy i materiały z zasobów wydawnictwa oraz z Internetu  | Poprzez dziennik elektroniczny, Messenger wtorek-piątek w godzinach 8.00 – 12.00   |                              |
| Matematyka | I tydzień:<br>Rozwiązywanie równań I stopnia z jedną niewiadomą, Ilość rozwiązań równania. Zadania tekstowe.<br><br>II. tydzień<br><br>Wielkości wprost proporcjonalne.<br><br>III. tydzień<br><br>Proporcja.<br>Przekształcanie | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozwiązywanie ćwiczeń z platformy WSiP (<a href="http://www.wsipnet.pl">www.wsipnet.pl</a>);</li> <li>• rozwiązywanie zadań z podręcznika do zeszytu, przysyłanie zdjęć na adres <a href="mailto:mkahan@poczta.onet.pl">mkahan@poczta.onet.pl</a>; lub na dziennik elektroniczny z użyciem one drive'a (kto potrafi)</li> <li>• Rozmowy w trakcie spotkania on-line;</li> <li>• Systematyczne zajęcia</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dziennik elektroniczny;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• podręcznik;</li> <li>• platforma WSiP-u;</li> <li>• zasoby Internetu</li> <li>• Microsoft Teams</li> </ul> | <p>Dziennik elektroniczny, kiedykolwiek;</p> <p>Poczta elektroniczna <a href="mailto:mkahan@poczta.onet.pl">mkahan@poczta.onet.pl</a>.</p> <p>Microsoft Teams codziennie od poniedziałku do czwartku w godzinach 9.30 do 10.15 +</p> | Brak modyfikacji. (na razie) |

|             |  |   |                        |  |   |                  |
|-------------|--|---|------------------------|--|---|------------------|
|             | wzorów.  | on-line od poniedziałku do czwartku o godz. 9.30  |                        |  | <p>dodatkowe spotkanie dla grupy chętnych uczniów po indywidualnym ustaleniu terminu.</p> <p>Indywidualne lub w małych grupach konsultacje na terenie szkoły w terminie ustalonym adekwatnie do zgłoszonego zapotrzebowania</p> |                  |
| Informatyka | <p>Grupa 1 - 31.03,07.04<br/>Tworzenie w środowisku programistycznym Scratch.</p> <p>Grupa 2 - 26.03,02.04<br/>Tworzenie w środowisku programistycznym</p> | <p>Zaprogramowanie poszczególnych elementów i przesłanie do mnie wykonanej pracy.</p> <p>Platforma Edukacyjna 365</p> | Dziennik elektroniczny | <p>Materiały własne nauczyciela platformy epodręczniki.pl</p> <p>cyfrowobezpieczeni.pl</p> <p>Podręcznik</p> | <p>Poprzez dziennik elektroniczny</p> <p>Konsultacje indywidualne lub w małych grupach na terenie szkoły w terminie ustalonym indywidualnie,</p>  | Brak modyfikacji |

|  |  |  |  |                          |                       |  |
|--|--|--|--|--------------------------|-----------------------|--|
|  | <p>Scratch</p> <p>Grupa 2 – 16.04<br/>Bezpieczeństwo w sieci- Sposoby komunikowania się i wymiany informacji za pomocą Internetu</p> <p>Grupa 1 – 21.04<br/>Bezpieczeństwo w sieci- Sposoby komunikowania się i wymiany informacji za pomocą Internetu</p> <p>Grupa 2 – 23.04<br/>Opracowywanie tekstu</p> <p>Grupa 1 - 28.04,<br/>Logowanie do Platformy edukacyjnej 365</p> <p>·</p> <p>Grupa 2 - 30.04,<br/>Logowanie do Platformy edukacyjnej 365</p> <p>·</p> |  |  | Platforma Edukacyjna 365 | stosownie do potrzeb. |  |
|--|--|--|--|--------------------------|-----------------------|--|

|  |   |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|
|  | <p>Grupa 1 - 05.05<br/>Opracowywanie<br/>tekstu</p> <p>Grupa 2 - 07.05<br/>Opracowywanie<br/>tekstu</p> <p>Grupa 1 - 12.05<br/>Opracowywanie<br/>tekstu</p> <p>Grupa 2 -<br/>14.05,07.04<br/>Opracowywanie<br/>tekstu</p> <p>Grupa 1 - 19.05<br/>Więcej o<br/>wstawianiu<br/>obrazów i innych<br/>obiektów do tekstu</p> <p>Grupa 2 - 21.05<br/>Więcej o<br/>wstawianiu<br/>obrazów i innych<br/>obiektów do tekstu</p> |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| Grupa 1 - 26.05<br>Więcej o<br>wstawianiu<br>obrazów i innych<br>obiektów do tekstu |  |  |  |  |  |
| Grupa 2 - 28.05<br>Więcej o<br>wstawianiu<br>obrazów i innych<br>obiektów do tekstu |  |  |  |  |  |
| Grupa 1 - 02.06<br>Więcej o<br>opracowywaniu<br>tekstu                              |  |  |  |  |  |
| Grupa 2 - 04.06<br>Więcej o<br>opracowywaniu<br>tekstu                              |  |  |  |  |  |
| Grupa 1 - 09.06<br>Więcej o<br>opracowywaniu<br>tekstu                              |  |  |  |  |  |
| Grupa 1 - 23.06<br>Praca z<br>dokumentem  |  |  |  |  |  |

|                     |   |  |  |  |   |                         |
|---------------------|---|--|--|--|---|-------------------------|
|                     | wielostronicowym<br>Grupa 2 - 25.06<br>Praca z dokumentem wielostronicowym  |  |  |  |   |                         |
| Technika            | -   | -  | -  | -  | -   | -                       |
| Wychowanie fizyczne | <p>I tydzień:<br/>Zasady fair play w sporcie i życiu<br/>KZM<br/>wytrzymałość w czasie długiego spaceru lub marszobiegu.</p> <p>II tydzień:<br/>Quiz ze znajomości piłki siatkowej.</p> <p>III tydzień:<br/>Aktywność z aplikacją „Endomondo”</p> | <p>Przesłanie zdjęć oraz plakatów wykonanych zadań</p> <p>Przesłanie krótkich filmików oraz dokonanych pomiarów.</p> | <p>Dziennik elektroniczny, poczta elektroniczna (<a href="mailto:woj4445@wp.pl">woj4445@wp.pl</a>), Messenger.</p> | <p>Materiały własne nauczyciela, materiały z platformy epodreczniki.pl</p> <p>Materiały z Internetu.</p> | <p>Poprzez dziennik elektroniczny</p> <p>Poniedziałek-piątek od 11.00-15.00</p> | <p>Brak modyfikacji</p> |

|                             |   |  |  |  |  |                  |
|-----------------------------|---|--|--|--|--|------------------|
|                             | Idea Olimpizmu<br>Co wiesz o sporcie?   |  |  |  |  |                  |
| Edukacja dla bezpieczeństwa | -   | -  | -  | -  | -  | -                |
| Zajęcia z wychowawcą        | Planujemy bezpieczny letni wypoczynek (19VI)  |  |  |  |  |                  |
| Religia                     | IX Tydzień:<br><b>Tradycja, która niesie wiarę</b><br>(Ważność tradycji religijnych, ich znajomość i kultywowanie).<br><br><b>Wolność a samowola</b><br>(prawdziwe szczęście człowieka, różnica między wolnością a samowolą).<br><br>X Tydzień<br><b>Szukam szczęścia czy przyjemności?</b> (Etyka seksualna, | Zapis pracy do zeszytu, przysłanie zdjęć zrobionych zadań. | Dziennik elektroniczny, poczta elektroniczna | Materiały własne nauczyciela, prezentacje, filmy i materiały z zasobów wydawnictwa oraz z Internetu. | Poprzez dziennik elektroniczny, poniedziałek – wtorek w godzinach 9.00 – 12.00. 16.00 -17.00 | Brak modyfikacji |

|                    |   |  |  |  |  |  |
|--------------------|---|--|--|--|--|--|
|                    | <p>wychowanie seksualne, seksualność darem Boga).</p> <p>XI Tydzień<br/><b>Właściwe wykorzystanie czasu wolnego</b></p> <p>( czas darem Boga, miejsce dla Niego w czasie odpoczynku, kreatywne spędzanie wolnego czasu).</p> <p><b>Wakacje przeżywane z Bogiem!</b>( wakacyjne wskazówki, czas na podsumowania)</p> |  |  |  |  |  |
| Doradztwo zawodowe |   |  |  |  |  |  |
| WDŻ                |   |  |  |  |  |  |

|   |  |
|---|--|
| Wsparcie<br>psychologiczn<br>o-<br>pedagogiczne |  |
|---|--|

Tabela 2

| Lp. | Poniedziałek | Wtorek           | Środa       | Czwartek          | Piątek      |
|-----|--------------|------------------|-------------|-------------------|-------------|
| 1.  | wf           | fizyka           | matematyka  | j.angielski       | j.polski    |
| 2.  | Matematyka   | muzyka           | chemia      | wf                | j.polski    |
| 3.  | plastyka     | j.polski         | biologia    | wf                | geografia   |
| 4.  | j.polski     | religia          | historia    | matematyka        | wf          |
| 5.  | j.polski     | matematyka       | geografia   | Fizyka            | historia    |
| 6.  | religia      | biologia         | j.angielski | chemia            | j.angielski |
| 7.  | j.niemiecki  | Informatyka gr.1 | j.niemiecki | Informatyka gr. 2 | Zaj.wych.   |