

Tygodniowy rozkład zajęć dla klasy 3 B od 8 czerwca do 26 czerwca 2020

Wychowawczyni Małgorzata Żurek

Tabela 1

Blok: Piękno języka polskiego. Gry i zabawy przyrodnicze. Mnożenie sposobem pisemnym.

Liczby parzyste i nieparzyste. Znaki rzymskie.

Lp.	Poniedziałek 8.06.	Wtorek 9.06.	Środa 10.06.	Czwartek 11.06.	Piątek 12.06.
1.	j. angielski I like surfing -dyscypliny sportowe.	e. polonistyczna Moja babcia, mój dziadek – redagowanie opisu postaci.	e. polonistyczna Wyrazy wieloznaczne. Liczba pojedyncza i mnoga poznanych części mowy.	Religia	e. polonistyczna
2.	wych. fiz. Zabawy i gry doskonalące technikę indywidualną siatkarza.	Wych. Fiz. Zabawy i gry doskonalące technikę indywidualną koszykarza.	e. społeczna Europa od kuchni. Losowanie kraju i przygotowanie przepisu europejskiej potrawy.	Informatyka	e. matematyczna
3.	e. polonistyczna poznawanie wyrazów wieloznacznych i pojęcia: metafora.	j. angielski Do you like...? pytania typu Czy ty lubisz....?	Religia Pan Jezus idzie ulicami naszych miast i wsi – Boże Ciało.	e. matematyczna	Wych. Fiz.

		I don't like.... -przeczenia. Zwroty: She likes/He likes... She/He doesn't like....			
4.	e. matematyczna Mistrz tabliczki mnożenia.	e. matematyczna Doskonalenie umiejętności mnożenia sposobem pisemnym.	e. matematyczna Liczby parzyste i nieparzyste w zakresie 1000.	e. muzyczna	e. plastyczna
5.	e. matematyczna Mnożenie pisemne.	e. przyrodnicza Zabawy i gry przyrodnicze. Przyrodnicze gry planszowe.			e. techniczna

Blok: Piękno języka polskiego. Gry i zabawy przyrodnicze. Mnożenie sposobem pisemnym.

Liczby parzyste i nieparzyste. Znaki rzymskie.

Lp.	Poniedziałek 15.06.	Wtorek 16.06.	Środa 17.06.	Czwartek 18.06.	Piątek 19.06.
1.	j. angielski Story time –ubrania, sporty	e. polonistyczna	e. polonistyczna	Religia	e. polonistyczna Jak się tworzy teatr? Ćwiczenia w pisaniu „ż” niewymiennym.

2.	wych. fiz. Zabawy i gry doskonalące indywidualną technikę piłkarza.	Wych. Fiz.	e. społeczna	Informatyka	e. matematyczna Znaki rzymskie i arabskie.
3.	e. polonistyczna Poznanie wierszy Joanny Kulmowej „Samo-się-pisanie”, „Maria Wanna”.	j. angielski	Religia	e. matematyczna	Wych. Fiz. Bezpieczeństwo podczas pobytu nad wodą w górach, w mieście, na wsi.
4.	e. matematyczna Rozwiązywanie zadań tekstowych do ilustracji.	e. matematyczna	e. matematyczna	e. muzyczna	e. plastyczna Portret Taty.
5.	e. matematyczna Układanie zadań tekstowych do działań.	e. przyrodnicza			e. techniczna Wykonanie kukielek i konstruowanie wierszykowego teatrzyku.

**Blok: Blok: Projekt: Czytanie, jak przygoda”, wiersze Danuty Gellnerowej, Doroty Gellner i Ludwika Jerzego Kerna.
Bezpieczeństwo i pierwsza pomoc. Zadania i zagadki matematyczne.**

Lp.	Poniedziałek 22.06.	Wtorek 23.06.	Środa 24.06.	Czwartek 25.06.	Piątek
-----	------------------------	------------------	-----------------	--------------------	--------

					26.06.
1.	j. angielski Extreme sports – sporty ekstremalne.	e. polonistyczna Recytacja i inscenizacja wybranych wierszy. Fantazja poetycka.	e. polonistyczna Utrwalenie i sprawdzenie wiadomości i umiejętności z gramatyki.	Religia Pan Jezus i ja na wakacjach.	e. polonistyczna Zakończenie roku szkolnego.
2.	Wych. Fiz. Zasady bezpieczeństwa podczas wakacyjnego wypoczynku.	Wych. Fiz. Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach. Telefony alarmowe. Wakacyjny tor przeszkód.	e. społeczna Czy każdy może być poetą? Praca poety i jego charakterystyczne cechy.	Informatyka Wyszukiwanie informacji w Internecie – planujemy wakacje	e. matematyczna Zakończenie roku szkolnego.
3.	e. polonistyczna Czytanie wybranych wierszy i ich analizowanie.	j. angielski Revision 8 – powtórzenie.	Religia Pan Jezus i ja na wakacjach.	e. matematyczna Zabawy matematyczne interaktywne.	Wych. Fiz. Zakończenie roku szkolnego.
4.	e. matematyczna Obliczanie sum i różnic liczb trzycyfrowych.	e. matematyka Rozwiązywanie łamigłówek matematycznych.	e. matematyczna Zadania zamknięte wielokrotnego wyboru.	e. muzyczna Z piosenką na wakacje. „Piosenka dla Mamy i Taty”.	e. plastyczna Zakończenie roku szkolnego.
5.	e. matematyczna Zapisywanie kodu do rysunku. Liczenie trójkątów.	e. przyrodnicza Bezpieczeństwo na górskich szlakach.			e. techniczna Zakończenie roku szkolnego.

Tabela 2**Organizacja kształcenia na odległość w dniach od 8 czerwca do 26 czerwca 2020 r.**

Klasa: 3 B

Wychowawca: Małgorzata Żurek

Przedmiot/ nauczyciel/daty	Tygodniowy zakres treści/blok tematyczny	Sposób monitorowania postępów ucznia oraz weryfikacji wiedzy i umiejętności	Sposób informowania uczniów i rodziców o postępach ucznia w nauce oraz uzyskanych przez niego ocenach	Źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć, w tym materiały w postaci elektronicznej	Formy i terminy konsultacji z uczniami i rodzicami	Zakres modyfikacji szkolnego zestawu programów nauczania
Edukacja wczesnoszkolna	Uczniowie łączą się za pomocą aplikacji Teams na codziennych zajęciach on line. Uczniowie pracują na podstawie podręczników, zeszytów ćwiczeń w oraz zeszytów do przedmiotu robiąc notatki zaplanowane przez nauczyciela.	Codziennie zajęcia edukacyjne na Teams'ach. Zajęcia trwają 1-2 godziny lekcyjne. Zdjęcia, informacje na What'sApp Rozmowy na grupie	e-dziennik, smartfon: sms, What'sApp, rozmowa telefoniczna	Komputery z dostępem do Internetu z aplikacja Teams. Podręczniki, ćwiczenia w wersji papierowej, wysłane linki do edukacyjnych	8.00 – 20.00 Podczas zajęć on line. Według możliwości rodziców e-dziennik, What'sApp, telefon	Bez zmian

				stron w Internecie		
Edukacja plastyczna	Zaplanowane prace plastyczne, prace plastyczne i techniczne wynikające z zadań projektu czytelniczego.	Przesłane zdjęcia, filmiki.	e-dziennik, smartfon: sms, What'sApp, rozmowa telefoniczna	Przesłane uczniom zdjęcia z propozycjami prac oraz filmiki edukacyjne z instrukcją.	j. w.	j. w.
Edukacja muzyczna	Gra na instrumentach perkusyjnych. Tworzenie melodii do wiersza. Nauka piosenki.	Przesłane filmiki. Zdjęcia.	e-dziennik, smartfon: sms, What'sApp, rozmowa telefoniczna	Linki do stron na You Tube.	j.w.	j. w.
Edukacja informatyczna	25.06. Wyszukiwanie informacji w Internecie – planujemy wakacje	Dziennik elektroniczny – kontakt z rodzicami	Dziennik elektroniczny, poczta email	Filmiki własne K. Chmury	Każdego dnia w godz 10.00 – 18.00 przez dziennik elektroniczny i pocztę email	Bez zmian
Język angielski	I like surfing -dyscypliny sportowe. Do you like...? pytania typu Czy ty lubisz....? I don't like.... -przeczenia.	Przesyłanie zdjęć zrobionych zadań (Ćwiczeniówka, zeszyt, karty pracy, projekt) poprzez e – dziennik lub mailem na	Dziennik elektroniczny (wiadomości, oceny)	Materiały z platformy wyd.Pearson – e-Desk, podr i cw., materiały nauczyciela	Poprzez e-dziennik, mailem lub telefonicznie 691964056	Brak modyfikacji

	<p>Zwroty: She likes/He likes... She/He doesn't like.... Story time –ubrania, sporty. Extreme sports – sporty ekstremalne. Revision 8 – powtórzenie.</p>	<p>pietamag@gmail.com z nazwą klasy w temacie.</p>			<p>pon-pt od 12-15.</p>	
<p>Wychowanie fizyczne</p>	<p>Ćwiczenia dla dzieci w domu z wykorzystaniem Internetu: rozgrzewki, treningi, ćwiczenia rozluźniające; aerobik przy muzyce. W miarę możliwości: spacerzy z rodzicami, pobyt w ogródku, na podwórku połączony z obserwacją przyrody.</p>	<p>Przesłane zdjęcia, filmiki</p>	<p>e-dziennik, smartfon: sms, What'sApp, rozmowa telefoniczna Kanał You Tube</p>	<p>Przesłane nazwy znanych ćwiczeń, linki do stron internetowych: zajęcia taneczne, ruchowe</p>	<p>8.00 – 20.00 Według możliwości rodziców e-dziennik, What'sApp, telefon</p>	<p>j.w.</p>
<p>Religia</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pan Jezus idzie ulicami naszych miast i wsi – Boże Ciało. 2. Pan Jezus i ja na wakacjach. 	<p>Uzupełnienie ćwiczeń i przesłanie zdjęć</p>	<p>Dziennik elektroniczny</p>	<p>Ćwiczenia uczniów, materiały ze strony wydawnictwa katechetycznego</p>	<p>Dziennik elektroniczny, poniedziałek – piątek godz. 10.00 – 14.00</p>	<p>Bez zmian</p>
<p>Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne</p>	<p>- konsultacje z pedagogiem przez e-dziennik, maila - pomoc pedagoga w kwestii zdalnego nauczania w postaci materiałów przesyłanych przez pedagoga na stronę internetową szkoły, podsyłanie linków z materiałami, grami do rodziców przez e-dziennik.</p>					

	<p>Organizacja codziennych zajęć on line. Różnicowanie zadań, przesyłanie linków do stron dla chętnych, chcących poszerzyć swoją wiedzę. Przesłane przez nauczyciela sposoby rozwiązania zadań. Informacje od nauczyciela dotyczące indywidualnego toku pracy i nauki w domu według możliwości psychofizycznych uczniów i planowania czasu dla dziecka przez rodziców.</p>
--	--