

Tabela 1

Organizacja kształcenia na odległość w dniach od 27 kwietnia do 24 maja 2020 r.

Klasa: 7b

Wychowawca: Agnieszka Wojtusik

Przedmiot/ nauczyciel/daty	Tygodniowy zakres treści	Sposób monitorowania postępów ucznia oraz weryfikacji wiedzy i umiejętności	Sposób informowa nia uczniów i rodziców o postępach ucznia w nauce oraz uzyskanych przez niego ocenach	Źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć w tym materiały w postaci elektronicznej	Formy i terminy konsultacji z uczniami i rodzicami	Zakres modyfikacji szkolnego zestawu programów nauczania
Język polski	I tydzień: Opis obrazu "Trwałość pamięci". Twórca i jego dzieła- Adam Mickiewicz. Podręcznik roz. 5 Wyobraźnia, str. 205-207 II tydzień: Omawianie lektury obowiązkowej- "Świtezianki" Adama Mickiewicza. Podręcznik roz. 5 Wyobraźnia ludowa, str. 207-212. III tydzień: Natura i wyobraźnia. Omawianie utworu	Redagowanie rozprawki, prezentacje multimedialne, test sprawdzający znajomość lektury i odpowiedzi ustne przez Messengera przysyłanie zdjęć ćwiczeń wykonanych z podręcznika	Dziennik elektroniczny , maile na adres wkwalska164@gmail.com, Messenger	Materiały własne nauczyciela, gry dydaktyczne na motywie lektury, platformy internetowe np. epodręczniki.pl, filmy, lektura własna podręcznik, a także platforma Microsoft Teams	Poprzez dziennik elektroniczny, maile, Messengera poniedziałek- piątek w godzinach 12.00-16.00 platforma Microsoft Teams w dni: Poniedziałki 11.00- 11.30 Wtorki 10.00- 10.30	Brak modyfikacji

	Adama Mickiewicza "Stepy akermzańskie" (lektura obowiązkowa). Podręcznik roz. 5 Natura i wyobraźnia, str. 212-213					
Język angielski	Konstrukcja 'going to' do wyrażenia przyszłości (30 IV) Are you coming with us?- czytanie ze zrozumieniem (6 V) A radio interview- ćwiczenia w słuchaniu (7 V) A conversation about money- ćwiczenia (8 V) New shoes- czytanie ze zrozumieniem (13 V) Shopping for clothes- układamy dialogi (14 V) Notes- piszemy krótkie wiadomości (15 V) Revision- powtórzenie rozdziału 7 (20 V)	Wypełnianie kart pracy, ćwiczeń i przesyłanie na dziennik lub mailem (wojtusikagnieszka@onet.eu) z dopiskiem klasa, imię i nazwisko	Dziennik elektroniczny , poczta, Messenger	Podręcznik, ćwiczenia, płyta dołączona do podręcznika, korzystanie z eDesku	Dziennik elektroniczny, mail, Messenger	Brak modyfikacji

	Exam skills- ćwiczenia egzaminacyjne (21 V) What jobs are we good for?- rozmawiamy o zawodach (22 V)					
Język niemiecki	VI tydzień Wie spät ist es? (podawanie czasu zegarowego w sposób oficjalny i nieoficjalny) Klaus, wie viel Uhr ist es? (pytanie i udzielanie informacji na temat czasu zegarowego) VII tydzień Um wie viel Uhr? (program telewizyjny, początek, czas trwania i koniec czynności) Ein Tag im Leben von Familie Torwart (przebieg dnia, czynności życia codziennego,	Wykonanie zadań z podręcznika i zeszytu ćwiczeń, wypełnienie kart pracy. Przesłanie zdjęć zrobionych zadań, ćwiczeń lub rozwiązań zapisanych w edytorze tekstowym.	Dziennik elektroniczny , poczta elektroniczna	Podręcznik , zeszyt ćwiczeń i CD "aha!Neu", materiały własne nauczyciela, prezentacje, filmy i materiały z zasobów wydawnictwa oraz internetu	Dziennik elektroniczny, poniedziałek - piątek	Brak modyfikacji Brak modyfikacji Brak modyfikacji Brak modyfikacji

	<p>wyrażanie opinii) VIII tydzień ...denn ich habe heute keine Schule (spójnik denn) Magst du Montage? (określanie czasu, pory dnia) IX tydzień Ich freue mich (czasowniki zwrotne) Mein Frühstück (śniadanie, produkty spożywcze, przyzwyczajenia żywieniowe, upodobania kulinarne, essen i trinken)</p>					Brak modyfikacji
Muzyka	<p>1.Folk i country. Uczymy się piosenki „Pędzą konie”. (Omówienie muzyki kultury ludowej (podr. s. 139-141) 2.Uczymy się śpiewać i tańczyć</p>	Karty pracy wypełniane przez uczniów, filmiki przesyłane na maila	Dziennik elektroniczny , poczta elektroniczna	Karty pracy przygotowane przez nauczyciela, filmiki instruktażowe (YouTube)	Informacja zwrotna na e-mail lub dziennik elektroniczny	brak

	<p>piosenkę „Hej Zuzanno” (podr. s. 141-143, amerykański folk).</p> <p>3. Akompaniament muzyczny – przypomnienie najważniejszych wiadomości. (podr. s. 144)</p> <p>3. Jazz czyli wielka improwizacja. (Poznajemy tajniki muzyki jazzowej, uczymy się piosenki „Szalony jazz”, podr. s. 145-147)</p> <p>4. Swingowe rytmy, czyli odmiany muzyki improwizowanej (podr. s. 147-150, poznanie sylwetek wybitnych jazzmanów)</p>					
Plastyka	<p>1 tydz Kolaż dadaistyczny.</p> <p>2 tydz</p>	<p>Praca własna ucznia+ przesłane zdjęcie</p> <p>Zdjęcie</p>	Dziennik, Messenger	<p>Kolaż- technika, podręcznik, prezentacja multimedialna</p> <p>Podręcznik, materiały własne</p>	Poniedziałek 10.00 do 12.00	

	<p>Fotografia produktowa</p> <p>3 tydz Animacja poklatkowa</p> <p>4 tydz Graffiti- sztuka czy wandalizm. Murale.</p>	<p>praca własna, film</p> <p>praca własna, projekt, zdjęcie lub fotomontaż w aplikacji</p>	<p>Dziennik, Messenger</p>	<p>nauczyciela, prezentacja, Tutorial „Prosta animacja poklatkowa”</p> <p>Prezentacja, przykłady najciekawszych murali</p>		
Historia	<p>Tydzień I: -Świat na drodze ku wojnie -Powtórzenie wiadomości</p> <p>Tydzień II -Sprawdzian wiadomości -Odrodzenie Rzeczypospolitej</p> <p>Tydzień III -Walka o granice wschodnią -Kształtowanie się granicy zachodniej i południowej</p> <p>Tydzień IV -Rządy</p>	<p>Wypełnianie ćwiczeń, przesłanie zdjęć notatek, zadań i prezentacji na adres imam@vp.pl</p>	<p>Dziennik elektroniczny</p>	<p>Prezentacje i zasoby własne, materiały udostępnione przez Nową Erę, platformę epodreczniki.pl i Portal Gov.pl</p>	<p>Dziennik elektroniczny Lekcje Microsoft Teams w czwartek środa 10.45-11.30</p>	

	parlamentarne -Zamach majowy i rządy sanacji					
Wiedza o społeczeństwie	-	-	-	-	-	-
Geografia - wybrane lekcje będą się odbywać z wykorzystaniem aplikacji Microsoft Teams	I tydzień: Turystyka II tydzień: 1. Regiony turystyczne w Polsce 2. Handel III tydzień 1. Zanieczyszczenie środowiska przyrodniczego 2. Ochrona przeciwpowodzi występowanie i skutki powodzi IV tydzień 1. Warunki produkcji	Przesyłanie zdjęć zrobionych zadań lub rozwiązań zapisanych w edytorze tekstowym z wykorzystaniem dziennika elektronicznego, poczty elektronicznej i Microsoft Teams	Dziennik elektroniczny	Materiały z platformy epodręczniki.pl, filmy i materiały z zasobów wydawnictwa oraz z Internetu, podręcznik. Lekcja online w środę 11:40- 12:25	Poprzez dziennik elektroniczny i inne środki komunikacji na odległość (w tym Microsoft Teams) poniedziałek – piątek w godzinach 13.30 – 15.30	Brak modyfikacji

	<p>energii z różnych źródeł</p> <p>2. Rozwój dużych miast a zmiany w strefach podmiejskich</p>					
Biologia	<p>I tydzień: Podsumowanie wiadomości o regulacji nerwowo - hormonalnej. Budowa i działanie narządu wzroku.</p> <p>II tydzień: Ucho – narząd słuchu i równowagi. Higiena oka i ucha.</p> <p>III tydzień: Zmysły powonienia, smaku i dotyku. Narządy zmysłów – podsumowanie wiadomości.</p> <p>IV tydzień: Męski układ rozrodczy. Żeński układ rozrodczy.</p>	Przesyłanie zdjęć zrobionych zadań pocztą elektroniczną.	Dziennik elektroniczny , poczta elektroniczna	Materiały własne nauczyciela, prezentacje, materiały z platformy epodręczniki.pl, filmy i materiały z zasobów wydawnictwa oraz z Internetu	Poprzez dziennik elektroniczny, poniedziałek – piątek w godzinach 13.00 – 17.00.	Brak modyfikacji

Chemia	<p>Tydzień I Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem krzywej rozpuszczalności.</p> <p>Tydzień II Stężenie procentowe roztworu. Rozwiązywanie zadań ze stężeń procentowych.</p> <p>Tydzień III Jak zwiększyć i jak zmniejszyć stężenie roztworu? Powtórzenie wiadomości – woda i roztwory wodne.</p>	Przesłanie zdjęć zrobionych zadań, zadania przesłane na pocztę (dorotagrzyb01@gmail.com) rozmowy w czasie lekcji online	Dziennik elektroniczny , poczta elektroniczna	Podręcznik,, materiały z platformy epodreczniki.pl, filmy i materiały z zasobów wydawnictwa oraz z Internetu	Poprzez dziennik elektroniczny, Messenger wtorek-piątek w godzinach 8.00 – 12.00	
Fizyka	<p>Tydzień I Powtórzenie wiadomości dynamika. Omówienie zadań z powtórzenia. Sprawdzian – dynamika.</p> <p>Tydzień II</p>	Przesłanie zdjęć zrobionych zadań, zadania przesłane na pocztę (dorotagrzyb01@gmail.com) rozmowy w czasie lekcji online	Dziennik elektroniczny , poczta elektroniczna	Podręcznik,, materiały z platformy epodreczniki.pl, filmy i materiały z zasobów wydawnictwa oraz z Internetu	Poprzez dziennik elektroniczny, Messenger wtorek-piątek w godzinach 8.00 – 12.00	

	Rodzaje energii. Praca i jej jednostki. Tydzień III Moc i jej jednostki. Energia potencjalna grawitacji i potencjalna sprężystości.					
Matematyka	I tydzień: Zapisywanie treści zadań w postaci wyrażenia algebraicznego; II. tydzień 1. Porządkowanie jednomianów; 2. Zapisywanie treści zadań tekstowych w postaci wyrażenia algebraicznego. III. tydzień: 1. Wartość liczbową wyrażenia algebraicznego; 2. Wyrazy podobne, redukcja wyrazów podobnych;	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwiązywanie ćwiczeń z platformy WSiP (www.wsipnet.pl); • rozwiązywanie zadań z podręcznika do zeszytu, przysyłanie zdjęć na adres mkahan@poczta.onet.pl; lub na dziennik elektroniczny z użyciem one drive'a (kto potrafi) • Rozmowy w trakcie spotkania on-line; • Systematyczne zajęcia on-line od poniedziałku do czwartu o godz. 9.30 	<ul style="list-style-type: none"> • Dziennik elektroniczny; 	<ul style="list-style-type: none"> • podręcznik; • platforma WSiP-u; • zasoby Internetu • Microsoft Teams 	Dziennik elektroniczny, kiedykolwiek Poczta elektroniczna mkahan@poczta.onet.pl Microsoft Teams w uzgodnionych wcześniej terminach spotkań	Brak modyfikacji. (na razie)

	<p>III tydzień: mnożenie sumy algebraicznej przez jednomian/wyłączenie wspólnego czynnika poza nawias.</p> <p>IV. tydzień Równania.</p>					
Informatyka	<p>Grupa 1 - 31.03,07.04 Tworzenie w środowisku programistycznym Scratch.</p> <p>Grupa 2 - 26.03,02.04 Tworzenie w środowisku programistycznym Scratch</p> <p>Grupa 2 – 16.04 Bezpieczeństwo w sieci- Sposoby komunikowania się i wymiany informacji za pomocą Internetu</p>	Zaprogramowanie poszczególnych elementów i przesłanie do mnie wykonanej pracy.	Dziennik elektroniczny	Materiały własne nauczyciela platformy epodręczniki.pl cyfrowobezpieczni.pl	Poprzez dziennik elektroniczny	Brak modyfikacji

<p>Grupa 1 – 21.04 Bezpieczeństwo w sieci- Sposoby komunikowania się i wymiany informacji za pomocą Internetu</p> <p>Grupa 2 – 23.04 Opracowywanie tekstu</p> <p>Grupa 1 - 28.04,07.04 Logowanie do Platformy edukacyjnej 365</p> <p>Grupa 2 - 30.04,07.04 Logowanie do Platformy edukacyjnej 365</p> <p>Grupa 1 - 05.05,07.04 Opracowywanie tekstu</p> <p>Grupa 2 - 07.05,07.04</p>					
--	--	--	--	--	--

	<p>Opracowywanie tekstu</p> <p>Grupa 1 - 12.05,07.04 Opracowywanie tekstu</p> <p>Grupa 2 - 14.05,07.04 Opracowywanie tekstu</p> <p>Grupa 1 - 19.05,07.04 Więcej o wstawianiu obrazów i innych obiektów do tekstu</p> <p>Grupa 1 - 21.05,07.04 Więcej o wstawianiu obrazów i innych obiektów do tekstu</p>					
Technika	-	-	-	-	-	-

<p>Wychowanie fizyczne</p>	<p>I tydzień: Historia piłki ręcznej KZM wytrzymałość. Ćwiczenia z nietypowym przedmiotem np. z krzesłem Ćwiczenia stabilizujące mięśni głębokich II tydzień: Prosty test sprawnościowy Ćwiczenia na zdrowy kręgosłup- ulga dla pleców Quiz z wiedzy o piłce siatkowej. Ciekawy zestaw ćwiczeń do wykonania w warunkach domowych. III tydzień: Domowy zestaw ćwiczeń „Między ścianą a kanapą” Quiz ze znajomości piłki nożnej Sprawdzian z testu</p>	<p>Przesłanie zdjęć oraz plakatów wykonanych zadań Przesłanie krótkich filmików oraz dokonanych pomiarów.</p>	<p>Dziennik elektroniczny , poczta elektroniczna (woj4445@wp.pl), Messenger.</p>	<p>Materiały własne nauczyciela, materiały z platformy epodręczniki.pl Materiały z Internetu.</p>	<p>Poprzez dziennik elektroniczny Poniedziałek- piątek od 11.00-15.00</p>	<p>Brak modyfikacji</p>
----------------------------	--	---	---	---	---	-------------------------

	<p>„Eurofit” Kształtowanie ogólnej sprawności fizycznej w domu z piłką. IV tydzień: Ćwiczenia ogólnorozwojowe z ręcznikiem. Rodzaje skipingu – nauka poprawnego wykonania Rozgrzewka specjalistyczna – lekkoatletyczna Samodzielnie wykonujemy test Zuchory</p>					
Edukacja dla bezpieczeństwa	-	-	-	-	-	-
Zajęcia z wychowawcą	<p>Internet korzyści i zagrożenia (8 V) Świat mediów – miła rozrywka czy pożeracz czasu ? (15V) Jak kreatywnie spędzać czas? (22V)</p>					
Religia	<p>V tydzień: Potrzebna pamięć, żeby zachować tożsamość (Patriotyzm i jego wartość, obowiązki obywateli</p>	<p>Zapis pracy do zeszytu, przysłanie zdjęć zrobionych zadań.</p>	<p>Dziennik elektroniczny , poczta elektroniczna</p>	<p>Materiały własne nauczyciela, prezentacje, filmy i materiały z zasobów wydawnictwa oraz z Internetu.</p>	<p>Poprzez dziennik elektroniczny, poniedziałek – wtorek w godzinach 9.00 – 12.00. 16.00 -17.00</p>	<p>Brak modyfikacji</p>

	<p>wynikające z Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, pamięć o tych którzy walczyli o wolną i niepodległą).</p> <p>VI tydzień:</p> <p>Dlaczego chrzest Polski nie był stratą lecz zyskiem (Znaczenie Chrztu na arenie międzynarodowej, rola Świętego Wojciecha, chrześcijaństwo i świat wartości na ziemiach Polski).</p> <p>Święty Stanisław, Biskup i męczennik (konflikt biskupa Stanisława z Bolesławem Śmiałym, rola św. Stanisława w obronie wartości chrześcijańskich w Ojczyźnie, Patriotyzm Św.</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>Stanisława i jego troska o dobro Polski).</p> <p>VII tydzień: Święta Jadwiga i jej rola dla chrześcijańskich korzeni Rzeczypospolitej Polskiej (Co zawdzięczmy św. Jadwidze Królowi Polski, niezwykłość postaci historycznej i jej głębokiej wiary).</p> <p>Rzeczypospolita Obojga Narodów krajem tolerancji religijnej (Podział chrześcijaństwa w Europie i w Polsce, tolerancja na przełomie wieków, przejawy tolerancji we współczesnej rzeczywistości</p>					
Doradztwo zawodowe						
WDŻ						

Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne	
--------------------------------------	--

Tabela 2

Plan lekcji kl. 7B

Lp.	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
1.	wf	fizyka	matematyka	j.angielski	j.polski
2.	Matematyka	muzyka	chemia	wf	j.polski
3.	plastyka	j.polski	biologia	wf	geografia
4.	j.polski	religia	historia	matematyka	wf
5.	j.polski	matematyka	geografia	Fizyka	historia
6.	religia	biologia	j.angielski	chemia	j.angielski
7.	j.niemiecki	Informatyka gr.1	j.niemiecki	Informatyka gr. 2	Zaj.wych.

