

**Tabela 1**

**Organizacja kształcenia na odległość w dniach od 25 maja do 7 czerwca 2020 r.**

Klasa: 6b

Zajęcia online

	poniedziałek		wtorek		środa		czwartek	piątek	
1.	geografia	9.50	j.angielski/ M.Pięta.	10.45	j.polski	10.00		j.polski	11.00
2.	j.angielski/ A.Wojtusik /	10.45	j.angielski/ A.Wojtusik/	10.50	historia	11.40			
3.	j.angielski /M.Pięta/	10.45	j.angielski/ I.Krzywkowska/	10.45					

<b>Przedmiot/ nauczyciel/daty</b>	<b>Tygodniowy zakres treści</b>	<b>Sposób monitorowania postępów ucznia oraz weryfikacji wiedzy i umiejętności</b>	<b>Sposób informowania uczniów i rodziców o postępach ucznia w nauce oraz uzyskanych przez niego ocenach</b>	<b>Źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć w tym materiały w postaci elektronicznej</b>	<b>Formy i terminy konsultacji z uczniami i rodzicami</b>	<b>Zakres modyfikacji szkolnego zestawu programów nauczania</b>
Język polski	I tydzień: Podręcznik roz. 5 Na skrzydłach fantazji. Interpretacja obrazu 'Pracownia geografa'. Budowanie	Wypełnianie przez uczniów kart pracy, przysyłanie zadań z podręcznika i napisanych przez siebie tekstów.	Poprzez dziennik elektroniczny, maila, Messengera lub telefonicznie, a	Materiały własne nauczyciela, materiały z platform internetowych, np. gov.pl, filmy, lektury	Poprzez dziennik elektroniczny, maile, Messenger poniedziałek-	Brak modyfikacji

	<p>słownika środków stylistycznych. Analiza wiersza Zbigniewa Herberta 'Pudełko zwane wyobraźnią'. Podr str. 191- 220.</p> <p>Tworzenie krótkich tekstów poetyckich.</p> <p>II tydzień: Blżej języka. Jak łączą się wyrazy w zdaniu? Związki zgody, rzędu i przynależności. Przecinek w zdaniu- powtórzenie. Podr. Str.229-233</p>		<p>także za pomocą Microsoft Teams</p>	<p>własne, wypożyczone, podręcznik, zeszyt ćwiczeń</p>	<p>piątek w godzinach 12.00-16.00.</p> <p>Prowadzenie lekcji online (Microsoft Teams) w dni: Piątki 11.00-11.30 Środy 10.00-10.30</p> <p>Konsultacje indywidualne środy od godz. 10.00</p>	
<p>Język angielski (WA)</p>	<p>A happy life- słownictwo (25V)</p> <p>My ambitions- ćwiczenia w czytaniu (26V)</p> <p>'Will' do wyrażenia przyszłości (29V)</p> <p>I'll prezent a TV show- wyrażanie przewidywań (1VI)</p> <p>Zadania powtórzeniowe z użyciem 'will' (2VI)</p> <p>Tworzenie pytań</p>	<p>Wypełnianie kart pracy, ćwiczeń i przesyłanie na dziennik lub mailem (<a href="mailto:wojtusikagnieszka@onet.eu">wojtusikagnieszka@onet.eu</a>)</p> <p>z dopiskiem klasa, imię i nazwisko</p> <p>Lekcje online poprzez Microsoft Teams</p>	<p>Dziennik elektroniczny, poczta</p>	<p>Podręcznik, ćwiczenia, płyta dołączona do podręcznika, korzystanie z eDesku</p>	<p>Dziennik elektroniczny, mail, Messenger</p> <p>Microsoft Teams poniedziałek 10:45, wtorek 10:45</p> <p>Dodatkowe spotkanie dla grupy chętnych uczniów po indywidualnym ustaleniu terminu.</p>	<p>Brak modyfikacji</p>

	różnych czasach (2VI) Doctor Q-Mrs Q's visit- czytanie ze zrozumieniem (5VI)					
Język angielski  Magdalena Pięta	Lepsza okolica – czytanie. Przyjęcie dla znajomych – słuchanie i pisanie. Revision 7 – powtórzenie. A happy life – ambicje i cele życiowe. Będę prezenterką TV- wyrażenie will dla przyszłości. Doctor Q – pytania o podmiot i dopełnienie	Przesyłanie zdjęć zrobionych zadań (Ćwiczeniówka, zeszyt, karty pracy, projekt) przez e-dziennik lub mailem na <a href="mailto:pietamag@gmail.com">pietamag@gmail.com</a> z nazwa klasy w temacie  Lekcje on-line poprzez Microsoft Teams w każdy poniedziałek o 10.45, oraz wtorek o 10.45	Dziennik elektroniczny (oceny, wiadomości)	Materiały z platformy wyd.Pearson – MyEnglishLab, inne platformy edukacyjne, podr i cw., materiały nauczyciela	Konsultacje indywidualne lub w małych grupach na terenie szkoły w terminie ustalonym indywidualnie stosownie do potrzeb	Brak
Muzyka	1.Z dziejów muzyki – barok. Poznajemy piosenkę „Zacznij od Bacha”. (Podr. str. 142-147)  2.Zaśpiewajmy, zagrajmy, zatańczmy razem. Poznajemy piosenkę „Tyle słońca w całym mieście”. (podr. str. 156-157)	Karty pracy wypełniane przez uczniów, filmiki przesyłane na maila	Dziennik elektroniczny, poczta elektroniczna	Podręcznik. Karty pracy przygotowane przez nauczyciela, filmiki instruktażowe (YouTube)	Konsultacje indywidualne lub w małych grupach na terenie szkoły w terminie ustalonym indywidualnie, stosownie do potrzeb.  Informacja zwrotna na e-mail lub dziennik elektroniczny	brak
Plastyka	1 tydz	praca własna ucznia+	Dziennik,	Podręcznik, film	Grupa	Brak

	<p>Muzyczne inspiracje. Projekt okładki płyty ulubionego wykonawcy</p> <p>2 tydz Rzeźba- instalacja przestrzenna. Aranżacja otoczenia</p>	<p>przesłane zdjęcie</p> <p>Zdjęcie</p>	<p>Messenger</p> <p>Dziennik, Messenger</p>	<p>youtube, prezentacja multimedialna</p> <p>Podręcznik, materiały własne nauczyciela, prezentacja – prace rzeźbiarskie z różnych stylów sztuki</p>	<p>przedmiotowa na Messengerze.</p> <p>Czwartek 10.30-12.00</p> <p>sporadycznie Microsoft Teams</p> <p>Od 1.06 możliwość konsultacji bezpośrednich w szkole</p>	
Historia	<p>I Tydzień</p> <p>Powtórzenie wiadomości-Pierwszy rozbiór Polski.</p> <p>Sejm Wielki i Konstytucja 3 maja.</p> <p>II Tydzień</p> <p>Powtórzenie wiadomości-</p> <p>Powstanie kościuszkowskie.</p> <p>Trzeci rozbiór Polski.</p>	<p>Wypełnianie ćwiczeń, przesłanie notatek, zadań i prezentacji pocztą elektroniczną.</p>	<p>Dziennik elektroniczny</p>	<p>Prezentacje i zasoby własne, materiały udostępnione przez Nową Erę, platformę epodręczniki.pl i Portal Gov.pl</p>	<p>Dziennik elektroniczny,</p> <p>Lekcje Microsoft Teams piątek od 9.45 do 10.30</p> <p>Konsultacje indywidualne lub w małych grupach na terenie szkoły w terminie ustalonym indywidualnie, stosownie do potrzeb oraz</p>	<p>Brak modyfikacji</p>

					poprzez środki komunikacji na odległość	
Wiedza o społeczeństwie						
<p>Geografia</p> <p>- lekcje będą się odbywać z wykorzystaniem aplikacji Microsoft Teams</p> <p>w poniedziałki 9:50-10:35</p>	<p>I tydzień</p> <p>Zmiany w przemyśle Niemiec</p> <p>II tydzień</p> <p>Turystyczne atrakcje Czech i Słowacji</p>	Przesyłanie zdjęć zrobionych zadań lub rozwiązań zapisanych w edytorze tekstowym z wykorzystaniem dziennika elektronicznego i poczty elektronicznej.	Dziennik elektroniczny	Materiały z platformy epodręczniki.pl, filmy i materiały z zasobów wydawnictwa Nowa Era oraz z Internetu, podręcznik	Konsultacje indywidualne lub w małych grupach na terenie szkoły w terminie ustalonym indywidualnie, stosownie do potrzeb oraz poprzez środki komunikacji na odległość.	
Biologia	<p>I tydzień: Przegląd i znaczenie ssaków.</p> <p>II tydzień: Kręgowce stałocieplne – podsumowanie wiadomości.</p>	Przesyłanie zdjęć zrobionych zadań pocztą elektroniczną	Dziennik elektroniczny, poczta elektroniczna	Materiały własne nauczyciela, prezentacje, materiały z platformy e - podręczniki.pl, filmy i materiały z zasobów	Poprzez dziennik elektroniczny, poniedziałek – piątek w godzinach 13.00-17.00 Konsultacje	Brak

				wydawnictwa oraz z Internetu,	indywidualne lub w małych grupach na terenie szkoły w terminie ustalonym indywidualnie, stosownie do potrzeb.	
Język angielski/I.K/	<p>Tydzień 1</p> <p>Having Fun – spędzanie czasu wolnego – słownictwo.</p> <p>Czas przyszły Future Simple</p> <p>Zadania kształcące umiejętności – słuchanie i czytanie ze zrozumieniem: I'll present a TV show</p> <p>Kultura USA – War of Independence</p> <p>Tydzień 2</p> <p>Rozdział 7</p> <p>Zadania kształcące umiejętności – czytanie ze zrozumieniem „Mrs Q</p>	<p>- Wypełnianie przez uczniów kart pracy i wpisywanie do zeszytu notatek zamieszczanych w na GoogleDrive</p> <p>- lekcje online dwa razy w tygodniu</p> <p>- Odsyłanie wypełnionych zadań przez e-dziennik</p> <p>- weryfikacja poprawności zadań na podstawie przesłanych rozwiązań</p> <p>English Class A1+</p> <p>- odbieranie prac od uczniów i ich korekta</p>	<p>- Dziennik elektroniczny zakładka Oceny bieżące</p> <p>- maile i smsy nauczyciela do rodziców</p>	<p>English Class A2</p> <p>Korzystanie z Panelu Pearson – słuchowiska i filmy video</p> <p>Zasoby internetu do przygotowania prezentacji</p> <p>Zasoby własne nauczyciela do przygotowania lekcji kultury</p>	<p>Przez MS teams</p> <p>Wtorek</p> <p>godz 10.45</p> <p>cotygodniowo</p> <p>- dziennik elektroniczny</p> <p>- rozmowy telefoniczne</p> <p>- what'sup</p> <p>- SMSy</p> <p>Konsultacje w małych grupach lub indywidualne na terenie szkoły w terminie ustalonym</p>	Brak

	<p>visit”</p> <p>Podsumowanie wiadomości o konstrukcjach pytających</p> <p>Funkcje językowe – wyrażanie zgody i niezgody</p> <p>Czytanie ze zrozumieniem: „Problem Page”</p> <p>Kultura: Test ze znajomości USA</p>				indywidualnie, stosownie do potrzeb oraz poprzez środki komunikacji na odległość	
Fizyka						
Matematyka	<p>I tydzień</p> <p>Pole powierzchni i objętość prostopadłościanu – zadania.</p> <p>Opisywanie ostrosłupów.</p> <p>Własności ostrosłupów.</p> <p>II tydzień</p> <p>Figury przestrzenne – zadania utrwalające.</p>	Przesyłanie rozwiązanych zadań i problemów.	Dziennik elektroniczny.	Materiały własne nauczyciela i uczniów, materiały z zasobów wydawnictw oraz z internetu	<p>Dziennik elektroniczny .</p> <p>Poczta elektroniczna. poniedziałek – czwartek</p> <p>Konsultacje w szkole w razie potrzeby</p>	Brak modyfikacji

	Liczby wymierne – ćwiczenia i zadania.					
Informatyka	<p>Grupa 1 - 26.05 Razem w chmurach. Zebranie i opracowanie danych</p> <p>Grupa 2 - 28.05 Razem w chmurach. Zebranie i opracowanie danych</p> <p>Grupa 1 - 02.06 Utrwalenie wiadomości tworzenie dokumentów w usłudze OneDrive.</p> <p>Grupa 2 - 04.06  Utrwalenie wiadomości tworzenie dokumentów w usłudze OneDrive.</p>	<p>Zaprogramowanie poszczególnych elementów i przesłanie do mnie wykonanej pracy. Przesłane odpowiedzi.</p> <p>Platforma Edukacyjna 365</p>	Dziennik elektroniczny	<p>Materiały własne nauczyciela platformy epodreczniki.pl  cyfrowobezpieczeni.pl  Platforma Edukacyjna 365</p>	<p>Poprzez dziennik elektroniczny</p> <p>Konsultacje indywidualne lub w małych grupach na terenie szkoły w terminie ustalonym indywidualnie, stosownie do potrzeb.</p>	Brak modyfikacji



Technika	1. Nowoczesny dom – dom przyszłości. 2. Podsumowanie wiadomości zdobytych w ciągu roku szkolnego.	Karty pracy wypełniane przez uczniów, filmiki przesyłane na maila	Dziennik elektroniczny, poczta elektroniczna	Podręcznik. Karty pracy przygotowane przez nauczyciela, filmiki instruktażowe (YouTube)	Konsultacje indywidualne lub w małych grupach na terenie szkoły w terminie ustalonym indywidualnie, stosownie do potrzeb.  Informacja zwrotna na e-mail lub dziennik elektroniczny	brak
Wychowanie fizyczne	I tydzień: KZM wytrzymałość.  Ćwiczenia prostujące plecy, czyli sposoby na korekcję postawy po długotrwałej pracy przy komputerze  korzystanie z aplikacji internetowych do pomiaru aktywności fizycznej  II tydzień:  Prosty test sprawnościowy	Przesłanie zdjęć oraz plakatów wykonanych zadań  Przesłanie krótkich filmików oraz dokonanych pomiarów.	Dziennik elektroniczny, poczta elektroniczna ( <a href="mailto:woj4445@wp.pl">woj4445@wp.pl</a> ), Messenger.	Materiały własne nauczyciela, materiały z platformy <a href="http://epodreczniki.pl">epodreczniki.pl</a>  Materiały z Internetu.	Poprzez dziennik elektroniczny  Poniedziałek- piątek od 11.00-15.00  Konsultacje indywidualne lub w małych grupach na terenie szkoły w terminie ustalonym indywidualnie, stosownie do potrzeb.	Brak modyfikacji

	<p>Lekkoatletyka-królowa sportu.</p> <p>Quiz z wiedzy o piłce siatkowej.</p> <p>Ćwiczenia z piłką w warunkach domowych.</p>					
Edukacja dla bezpieczeństwa						
Zajęcia z wychowawcą	<p>Dzień Dziecka- nasze święto. Zasady Fair Play w sporcie i życiu codziennym.</p>					
Religia	<p><b>Tydzień VII</b></p> <p><b>Niedziela- czas na refleksje</b> ( czym jest niedziela, przykazania Boże i kościelne na temat niedzieli, w jaki sposób powinno się przeżywać niedzielę).</p> <p><b>Wiatr i ogień –znaki mocy z wysoka</b></p> <p>(Kim jest Duch Święty, Pięćdziesiątnica czyli Zesłanie Ducha Świętego, znaki towarzyszące zstąpieniu Ducha</p>	<p>Wypełnienie przez uczniów zeszytu ćwiczeń, przysłanie zdjęć zrobionych zadań testowych oraz plakatu</p>	<p>Dziennik elektroniczny, poczta elektroniczna.</p>	<p>Materiały własne nauczyciela, prezentacje, filmy i materiały z zasobów wydawnictwa oraz z Internetu.</p>	<p>Poprzez dziennik elektroniczny, poniedziałek – wtorek w godzinach 9.00. – 12.00. i od 16 - 17</p>	<p>Brak</p>

	<p>Świętego, symbole Ducha Świętego).</p> <p><b>VIII tydzień</b></p> <p><b>Powtórzenie i utrwalenie wiedzy z wydarzeń zbawczych</b> ( test powtórzeniowy i utrwalający wiedze, karta pracy)</p> <p><b>Dla Królestwa niebieskiego- osoby poświęcone Bogu</b></p> <p>(różne powołania w Kościele, różnica między sakramentem a ślubami zakonnymi, rola osób poświęconych Bogu i Kościołowi).</p>					
Doradztwo zawodowe						
WDŻ	<p>1. Jak mogę ci pomóc? Dz/ch Trochę o empatii i szukaniu pomocy.</p> <p>2. Czasem pod górkę. Pogadanka o trudnościach życia nastolatka.</p>					
Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne	<p>- konsultacje z pedagogiem przez e-dziennik, maila</p> <p>- pomoc pedagoga w kwestii zdalnego nauczania w postaci materiałów przesyłanych przez pedagoga na stronę internetową szkoły, podsyłanie linków z materiałami, grami do rodziców przez e-dziennik.</p>					

