

Tabela 1

## Organizacja kształcenia na odległość w dniach od 15kwietnia do 24 kwietnia 2020 r.

Klasa: 6a

Wychowawca: Magdalena Pięta

Przedmiot/ nauczyciel/daty	Tygodniowy zakres treści	Sposób monitorowania postępów ucznia oraz weryfikacji wiedzy i umiejętności	Sposób informowania uczniów i rodziców o postępach ucznia w nauce oraz uzyskanych przez niego ocenach	Źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć w tym materiały w postaci elektronicznej	Formy i terminy konsultacji z uczniami i rodzicami	Zakres modyfikacji szkolnego zestawu programów nauczania
Język polski	I tydzień; Dokończenie tematu dotyczącego przypowieści. Analiza mitu Orfeusz i Eurydyka. Interpretacja wiersza pt. Odys II tydzień; Szkoła pisania- pisanie opowiadania twórczego na podstawie mitu i przypowieści. Fonetyka-upodobnienia wewnątrzwyrazowe.	Prowadzenie e- lekcji. Odczytywanie zadań w trakcie trwania lekcji Wypełnianie kart pracy, wykonywanie zadań w ćwiczeniach i przysyłanie zdjęć ,przysyłanie wypracowań pocztą elektroniczną	Dziennik elektroniczny, poczta elektroniczna, grupa przedmiotowa na Microsoft Teams w czasie trwania e-lekcji	Materiały z platformy edukacyjnej ,materiały z wydawnictwa Nowa Era,epodręczniki.pl, materiały własne, Internet	Zajęcia prowadzone wg planu tygodniowego nauczyciela Konsultacje z rodzicami poprzez dziennik elektroniczny od poniedziałku do piątku w godz.16.00-16.30)	Brak modyfikacji
Język angielski (IK)	Tydzień 1 Kultura: Wielka Brytania Prezentacje	- Wypełnianie przez uczniów kart pracy i wpisywanie do	- Dziennik elektroniczny	English Class A2	Przez - dziennik	Brak modyfikacji

	<p>Early Invasions</p> <p>Tydzień 2 Rozdział 7 English Class A2 House Rules – czytanie ze zrozumieniem Użycie czasownika MUST i MUSTN'T Czas Present Continuous dla wyrażenia przyszłości – użycie w zd. pytających i przeczących</p> <p>Tydzień 3 What can you do? – czytanie ze zrozumieniem Ćwiczenia językowe utrwalające Kultura – USA</p>	<p>zeszytu notatek zamieszczanych w na Google Drive i OneDrive. - Odsyłanie wypełnionych zadań przez e-dziennik - weryfikacja poprawności zadań na podstawie przesłanych rozwiązań</p>	<p>zakładka Oceny bieżące</p>	<p>Zasoby Internetu do przygotowania prezentacji</p>	<p>elektroniczny - rozmowy telefoniczne</p> <p>Pn-pt od 9.00 – 16.00</p>	
<p>Język angielski (MP)</p>	<p>1. Czas <i>Present Perfect</i> – pytania, użycie <i>ever/never</i>. 2. I'd prefer cheese – speaking. Wolę ser – rozmowa o preferencjach. 3. Unusual ice cream – reading. Niezwykłe lody – odbiór tekstu czytanego. 4. A great apple cake! – listening and writing. Wspaniały jabłecznik! –</p>	<p>Przesyłanie zdjęć zrobionych zadań (Ćwiczeniówka, zeszyt, karty pracy, projekt) przez e-dziennik lub mailem na <a href="mailto:pietamag@gmail.com">pietamag@gmail.com</a> z nazwą klasy w temacie</p> <p>Lekcje on-line poprzez Microsoft Teams</p>	<p>Dziennik elektroniczny (oceny, wiadomości)</p>	<p>Materiały z platformy wyd. Pearson – MyEnglishLab, inne platformy edukacyjne, podr i cw., materiały nauczyciela</p>	<p>Poprzez e-dziennik, mailem</p>	<p>Brak modyfikacji</p>

	odbiór tekstów słuchanych i wypowiedź pisemna. 5. Powtórzenie materiału gramatyczno-leksykalnego z rozdziału 6.					
Język angielski (AW)	A great apple cake!- ćwiczenia w słuchaniu i czytaniu (17.04) Revision- powtórzenie rozdziału 6 (20.04) Where I live- opowiadamy o miejscu, w którym mieszkamy (22.04) Places to live- słownictwo (24.04)	Wypełnianie kart pracy, ćwiczeń i przesyłanie na pocztę ( <a href="mailto:wojtusikagnieszka@onet.eu">wojtusikagnieszka@onet.eu</a> ) z dopiskiem 6a	Dziennik elektroniczny, poczta	Podręcznik, ćwiczenia, płyta dołączona do podręcznika, korzystanie z eDesku	Dziennik elektroniczny, od poniedziałku do piątku od 12-14, telefonicznie od 15-17 (mój nr tel. 607 064 145)	Brak modyfikacji
Język niemiecki						
Muzyka	1. Cały świat tańczy (poznajemy różne style taneczne, rozróżniamy grupy taneczne.) Festiwale, konkursy , nagrody świata muzyki.	Karty pracy wypełniane przez uczniów, filmiki przesyłane na maila	Dziennik elektroniczny, poczta elektroniczna	Karty pracy przygotowane przez nauczyciela, filmiki instruktażowe (YouTube)	Informacja zwrotna na e-mail lub dziennik elektroniczny	brak
Plastyka	1 tydz Moja droga do szkoły. Kolaż. Pejzaż miejski  2 tydz Perspektywa zbieżna wewnątrz. #zostańwdomu	Praca własna ucznia+ przesłane zdjęcie  Zdjęcie	Dziennik, Messenger  Dziennik, Messenger	Kolaż- technika, artyści Zdjęcia przestrzeni miejskiej do ćwiczeń  Podręcznik, materiały własne nauczyciela,	Grupa przedmiotowa na Messengerze. Piątek 10.30-12.00	Brak  Brak

	szkice z natury			prezentacja, Vermeer		
Historia	I tydzień: -Powtórzenie wiadomości upadek Rzeczypospolitej. -Rewolucja francuska- społeczeństwo francuskie, przyczyny rewolucji, uchwalenie Deklaracji Praw Człowieka i Obywatela. II tydzień: -Republika francuska- wprowadzenie republiki terror jakobinów, upadek rządów jakobinó -Epoka Napoleona Bonapartego, od konsulatu do cesarstwa, podbój Europy przez Napoleona	Wypełnianie ćwiczeń, przesłanie notatek, zadań i prezentacji na adres imam@vp.pl	Dziennik elektroniczny	Prezentacje i zasoby własne, materiały udostępnione przez Nową Erę, platformę epodręczniki.pl i Portal Gov.pl	Dziennik elektroniczny, od poniedziałku do piątku w godzinach od 10.00-14.00	
Wiedza o społeczeństwie						
Geografia	I tydzień: Rozmieszczenie ludności. Starzenie się społeczeństw. II tydzień: Zróżnicowanie ludności Europy. Migracje.	Przesyłanie zdjęć zrobionych zadań lub rozwiązań zapisanych w edytorze tekstowym z wykorzystaniem dziennika elektronicznego i poczty elektronicznej.	Dziennik elektroniczny	Materiały z platformy epodręczniki.pl, filmy i materiały z zasobów wydawnictwa oraz z Internetu, lub podręcznik	Poprzez dziennik elektroniczny i inne środki komunikacji na odległość, poniedziałek – piątek w godzinach 13.00 – 15.30	Brak modyfikacji
Biologia	I tydzień : Ptaki – kręgowce zdolne do lotu (	Przesyłanie zdjęć zrobionych zadań pocztą elektroniczną.	Dziennik elektroniczny,	Materiały własne nauczyciela,	Poprzez dziennik	Brak modyfikacji

	<p>środowisko życia ptaków, charakterystyczne cechy, przystosowania do lotu, rozmnażanie i rozwój).</p> <p>II tydzień: Przegląd i znaczenie ptaków (zróznicowanie budowy zewnętrznej ptaków, znaczenie w przyrodzie i dla człowieka, sposoby ochrony).</p>		<p>poczta elektroniczna</p>	<p>prezentacje, materiały z platformy e - podręczniki.pl, filmy i materiały z zasobów wydawnictwa oraz z Internetu,</p>	<p>elektroniczny, poniedziałek – piątek w godzinach 13.00 – 17.00.</p>	
Chemia						
Fizyka						
Matematyka	<p>I tydzień: Prędkość, droga, czas – podsumowanie. Pola trójkątów.</p> <p>II tydzień: Pola czworokątów i innych wielokątów. Pola wielokątów – zadania utrwalające.</p> <p>III tydzień: pola i obwody dowolnych wielokątów.</p> <p>IV tydzień: własności, obwody i pola dowolnych wielokątów – zadania utrwalające i powtórzeniowe.</p>	<p>Przesłanie zdjęć rozwiązanych zadań, uzupełnienie tematów w ćwiczeniach.</p>	<p>Poprzez dziennik elektroniczny</p>	<p>Materiały własne przesłane uczniom, platformy: e.podręczniki, zdalnelekcje, YouTube- „Masters of Matma”</p>	<p>Poprzez dziennik elektroniczny poniedziałek – piątek w godzinach 16-20</p>	<p>Brak modyfikacji</p>
Informatyka (KC)	<p>Tydzień I: Excel – wykresy, podsumowanie</p> <p>Tydzień II: Chmura w Internecie</p>	<p>Wysyłanie wiadomości pocztą email oraz poprzez dziennik elektroniczny</p>	<p>Dziennik elektroniczny, poczta email</p>	<p>Podręcznik klasa VI. oraz film – instrukcja na YouTube</p>	<p>Poprzez dziennik elektroniczny, pocztę email każdego dnia</p>	<p>Brak modyfikacji</p>

					w godzinach 10.00 – 18.00	
Informatyka (MC)	Grupa chłopcy - 31.03,07.04 Tworzenie w środowisku programistycznym Scratch.  Grupa chłopcy – 21.04  Bezpieczeństwo w sieci- Rozmowy w sieci. O szybkiej komunikacji w Internecie	Zaprogramowanie poszczególnych elementów i przesłanie do mnie wykonanej pracy. Przesłane odpowiedzi.	Dziennik elektroniczny	Materiały własne nauczyciela platformy  epodręczniki.pl  cyfrowobezpieczeni.pl	Poprzez dziennik elektroniczny	Brak modyfikacji
Technika	1. To takie proste! Sekrety elektroniki (poznajemy kolejne układy elektryczne i elektroniczne).  Nowoczesny świat techniki. (zasady działania urządzeń elektronicznych).	Karty pracy wypełniane przez uczniów, filmiki przesyłane na maila	Dziennik elektroniczny, poczta elektroniczna	Karty pracy przygotowane przez nauczyciela, filmiki instruktażowe (YouTube)	Informacja zwrotna na e- mail lub dziennik elektroniczny	brak
Wychowanie fizyczne (WM)	I tydzień: Ćwiczenia ogólnorozwojowe z wykorzystaniem prostych przyborów (kij od szczotki, hula hop, butelka z wodą)	Przesłanie zdjęć oraz plakatów wykonanych zadań Przesłanie krótkich filmików oraz dokonanych pomiarów.	Dziennik elektroniczny, poczta elektroniczna ( <a href="mailto:woj4445@wp.pl">woj4445@wp.pl</a> ), Messenger.	Materiały własne nauczyciela, materiały z platformy epodręczniki.pl Materiały z Internetu.	Poprzez dziennik elektroniczny Poniedziałek- piątek od 11.00-15.00	Brak modyfikacji

	<p>Sprawność fizyczna jako zdolności motoryczne. Siła, szybkość, wytrzymałość, moc (skoczność) i gibkość. II tydzień: Quiz z ogólnej wiedzy o sporcie. Ćwiczenia siłowe z wykorzystaniem dostępnych ciężarków (mogą być butelki plastikowe napełnione wodą) KZM skoczność- z wykorzystaniem skakanki. Quiz z wiedzy o piłce siatkowej.</p>					
Wychowanie fizyczne (IS)	<p>Dziewczęta: 1 tydz.  <ul style="list-style-type: none"> <li>- fitness przy muzyce</li> <li>- ćwiczenia wzmacniające mm. brzucha</li> <li>- koordynacja ruchowa</li> <li>- zestaw ćwiczeń ogólnorozwojowych</li> </ul> 2 tydz  <ul style="list-style-type: none"> <li>- stabilizacja ciała</li> <li>- doskonalenie umiejętności</li> </ul> </p>	<p>Karta pracy, rozmowa z uczniami, potwierdzenie od rodzica. Po powrocie do szkoły zapowiedziany już sprawdzian sprawnościowy z konkretnych ćwiczeń- zmusza to uczennice do codziennego treningu</p>	brak	Wybrane przez nauczyciela materiały filmowe na Youtube oraz darmowe zajęcia udostępnione na FB	Grupa przedmiotowa na Messengerze. Wtorek 12.00-13.00	

	siatkarskich – ćwiczenia na wytrzymałość					
Edukacja dla bezpieczeństwa	joga					
Zajęcia z wychowawcą	1. Internet korzyści i zagrożenia 2. Świat mediów – miła rozrywka czy pożeracz czasu ?					
Religia						
Doradztwo zawodowe						
WDŻ	I. Higiena i zdrowie nastolatka. II. Jak wyrazić i spożytkować młodzieńczy bunt.					
Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne	ZKK					
	- konsultacje z pedagogiem przez e-dziennik, maila - pomoc pedagoga w kwestii zdalnego nauczania w postaci materiałów przesyłanych przez pedagoga na stronę internetową szkoły, podsyłanie linków z materiałami, grami do rodziców przez e-dziennik.					