

Tabela 1

Organizacja kształcenia na odległość w dniach od 25 marca do 10 kwietnia 2020 r.

Klasa: VIIIA

Wychowawca: Dorota Świątek-Grzyb

| Przedmiot/ nauczyciel/d aty | Tygodniowy zakres treści | Sposób monitorowania postępów ucznia oraz weryfikacji wiedzy i umiejętności | Sposób informowania uczniów i rodziców o postępach ucznia w nauce oraz uzyskanych przez niego ocenach | Źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć w tym materiały w postaci elektronicznej | Formy i terminy konsultacji z uczniami i rodzicami | Zakres modyfikacji szkolnego zestawu programów nauczania |
|-----------------------------------|--|--|---|---|---|---|
| Język polski | <p>1 tydzień:</p> <ul style="list-style-type: none"> - treść i zakres wyrazu- wyjaśnienie - wyrazy o znaczeniu ogólnym i szczegółowym <p>2 tydzień:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rodzaje wyrazów ze względu na znaczenie - synonimy-ćwiczenia - antonimy-ćwiczenia - homonimy i wyrazy wieloznaczne | Zdjęcia wykonanych ćwiczeń, wypracowania przesłane na adres e-mail | Dziennik elektroniczny, informacje poprzez e-mail | Podręcznik, ćwiczenia, e-podręcznik, lekcje telewizyjne | Poniedziałek- piątek, 12-17. Dziennik elektroniczny, adres e-mail, telefon | Brak modyfikacji |

| | | | | | | |
|--------------------------------|---|--|--------------------------------------|---|---|---------------------|
| | - rodzaje neologizmów | | | | | |
| Język angielski A. Wojtusik | Harlem Globetrotters- czytanie ze zrozumieniem (15.04) Winners never quit- ćwiczenia w słuchaniu (20.04) Extreme life- funkcje językowe (20.04) Opisujemy wydarzenia- ćwiczenia w pisaniu (21.04) Revision- powtórzenie rozdziału 10 (22.04) | Wypełnianie kart pracy, ćwiczeń i przesyłanie na pocztę (wojtusikagnieszka@onet.eu) z dopiskiem 8a | Dziennik elektroniczny, poczta | Podręcznik, ćwiczenia, płyta dołączona do podręcznika, korzystanie z eDesku | Dziennik elektroniczny, od poniedziałku do piątku od 12-14, telefonicznie od 15- 17 (mój nr tel. 607 064 145) | Brak modyfikacji |
| Język niemiecki | IV tydzień „Eine Stadtrundfahrt” (wiadomości krajoznawcze na temat Niemiec, Austrii i Szwajcarii, atrakcje turystyczne miast, wady i zalety miejscowości) | Wykonanie zadań z podręcznika i książki ćwiczeń. Przesłanie zdjęć zrobionych zadań Wykonanie zadań z podręcznika i książki ćwiczeń. | Dziennik elektroniczny | Podręcznik, zeszyt ćwiczeń, CD „aha!Neu” Podręcznik, zeszyt ćwiczeń, CD „aha!Neu”, film z internetu | Dziennik elektroniczny | Brak modyfikacji |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|-------------------------|
| | <p>„Boutique oder Secondhand?“ (rodzaje sklepów, towary, korzystanie z usług)</p> <p>III tydzień „Einkaufen in einem Supermarkt hat viele Vorteile“ (zalety i wady robienia zakupów w supermarkecie i małym sklepie, czasownik lassen)</p> <p>„Wiederholung – In der Stadt“ (powtórzenie wiadomości z rozdziału)</p> | <p>Przesłanie zdjęć zrobionych zadań</p> <p>Wykonanie zadań z podręcznika i książki ćwiczeń. Przesłanie zdjęć zrobionych zadań</p> <p>Wykonanie zadań z podręcznika i książki ćwiczeń. Przesłanie zdjęć zrobionych zadań</p> <p>Wypełnienie karty pracy, przesłanie zdjęć zrobionych zadań</p> | | <p>Podręcznik i zeszyt ćwiczeń „aha!Neu”</p> <p>Podręcznik, zeszyt ćwiczeń „aha!Neu”, film z internetu</p> <p>Materiały własne nauczyciela, prezentacja</p> | | |
| <p>Język angielski I. Krzywkowska</p> | <p>Tydzień 1 Przykładowe zadania egzaminacyjne: Czytanie ze</p> | <p>- Wypełnianie przez uczniów kart pracy zamieszczonych na GoogleDrive i OneDrive.</p> | <p>- Dziennik elektroniczny zakładka Oceny bieżące - Poprzez grupę 8A</p> | <p>Repetitorium „Teraz egzamin ósmoklasisty” Nowa Era „Repetitorium</p> | <p>Przez - dziennik elektroniczny - przez grupę 8A na komunikatorze</p> | <p>Brak modyfikacji</p> |

| | | | | | | |
|----------|---|--|---------------------------------|---|--|-------------------------|
| | <p>zrozumieniem. Tydzień 2 i 3 Przykładowe próbne egzaminy ósmoklasisty w tym praca pisemna Utrwalanie poznanych funkcji i środków językowych – zadania egzaminacyjne Powtórzenie zagadnień gramatycznych</p> | <p>- Odsyłanie wypełnionych zadań na grupę 8A na komunikatorze Whatsup lub przez e-dziennik</p> | <p>na komunikatorze Whatsup</p> | <p>Osmoklasisty” Macmillan „Egzamin ósmoklasisty Practice Tests” Materiały własne nauczyciela</p> | <p>Whatsup - rozmowy telefoniczne Pn-pt od 9.00 – 16.00</p> | |
| Plastyka | - | - | - | - | - | - |
| Historia | <p>Tydzień I: -PRL w latach 1956-1970, konflikt władz z Kościołem katolickim, kampania antysemicka, wydarzenia na wybrzeżu 1970r. -Polska w latach 70 XX wieku, „Druga Polska” Edwarda Gierka,</p> | <p>Uzupełnianie zeszytu ćwiczeń, notatki w zeszycie, prezentacja, rozwiązywanie kart pracy, przesyłanie zadań na pocztę imam@vp.pl</p> | <p>Dziennik elektroniczny</p> | <p>Prezentacje i materiały własne, materiały z wydawnictwa Nowa Era oraz platformy epodreczniki.pl.</p> | <p>Dziennik elektroniczny, od poniedziałku do piątku w godz. 10.00-14.00</p> | <p>Brak modyfikacji</p> |

| | | | | | | |
|--------------------------------|--|---|--|--|-------------------------------|--------------------------------|
| | <p>„propaganda sukcesu” Tydzień II: -Powtórzenie wiadomości Polska po wojnie -Sprawdzian wiadomości.</p> | | | | | |
| <p>Wiedza o społeczeństwie</p> | <p>1.Unia Europejska (2 godziny lekcyjne)</p> <p>3.Powtórzenie wiadomości. 4. Sprawdzian wiadomości (Ustrój Rzeczypospolitej Polskiej)</p> | <p>Przesłanie notatek i kart pracy.</p> | <p>Dziennik elektroniczny oraz poczta elektroniczna.</p> | <p>Podręcznik. Filmy: https://www.youtube.com/watch?v=-Gx2-W0MSo https://www.youtube.com/watch?v=F98cfh8uYCg https://www.youtube.com/watch?v=gqIqVwjJm2M https://europa.eu/european-union/sites/europa.eu/files/eu_in_slides_pl.pdf https://europa.eu/learning-corner/eu-</p> | <p>Dziennik elektroniczny</p> | <p>Brak modyfikacji</p> |

| | | | | | | |
|-----------|---|--|--|--|--|------------------|
| | | | | timeline/overview_pl | | |
| Geografia | I tydzień: 1.Środowisko przyrodnicze Arktyki i Antarktyki. II tydzień: 1.Prace badawcze w Arktyce i Antarktyce; | Przesyłanie zdjęć zrobionych zadań lub rozwiązań zapisanych w edytorze tekstowym z wykorzystaniem dziennika elektronicznego i poczty elektronicznej. | Dziennik elektroniczny | Materiały z platformy epodręczniki.pl, filmy i materiały z zasobów wydawnictwa oraz z Internetu, lub podręcznik | Poprzez dziennik elektroniczny i inne środki komunikacji na odległość, poniedziałek – piątek w godzinach 13.00 – 15.30 | Brak modyfikacji |
| Biologia | II tydzień: Zależności pokarmowe (poziomy pokarmowe występujące w ekosystemach, łańcuchy i sieci pokarmowe, wpływ zależności pokarmowych na funkcjonowanie ekosystemów). | Przesyłanie zdjęć zrobionych zadań pocztą elektroniczną. | Dziennik elektroniczny, poczta elektroniczna | Materiały własne nauczyciela, prezentacje, materiały z platformy epodręczniki.pl, filmy i materiały z zasobów wydawnictwa oraz z Internetu | Poprzez dziennik elektroniczny, poniedziałek – piątek w godzinach 13.00 – 17.00. | Brak modyfikacji |
| Chemia | I tydzień: Porównanie właściwości alkoholi (17.IV) II tydzień: | Przesłanie zdjęć zrobionych zadań, zadania przesłane na pocztę (dorotagrzyb01@gm | Dziennik elektroniczny, poczta elektroniczna | Podręcznik,, materiały z platformy epodręczniki.pl, filmy i materiały z | Poprzez dziennik elektroniczny, Messenger, wtorek-piątek w godzinach 8.00 – | Brak modyfikacji |

| | | | | | | |
|------------|--|---|--------------------------------|---|---|------------------|
| | Szereg homologiczny kwasów karboksylowych (21.IV) Kwas metanowy (24.IV) | ail.com) | | zasobów wydawnictwa oraz z Internetu | 12.00 | |
| Fizyka | I tydzień: Ruch drgający i jego elementy. Przykłady ruchu drgającego. II tydzień: Ruch drgający – zadania. Przykłady fal mechanicznych. III tydzień: Fale dźwiękowe. IV tydzień: Wysokość i głośność dźwięku. Infradźwięki i ultradźwięki. | Przesłanie zdjęć sporządzonych notatek oraz rozwiązanych zadań. | Poprzez dziennik elektroniczny | Materiały własne przesłane uczniom, platforma e.podręczniki | Poprzez dziennik elektroniczny od poniedziałku do piątku w godzinach 16-20. | Brak modyfikacji |
| Matematyka | Własności, pole, objętość graniastopy i ostrosłupa. Elementy statystyki opisowej i rachunku | Przysłanie rozwiązań zadań i problemów. | Dziennik elektroniczny. | Materiały własne nauczyciela i uczniów, materiały z zasobów wydawnictw oraz z internetu | Dziennik elektroniczny – poniedziałek - czwartek | Brak modyfikacji |

| | | | | | | |
|---------------------|--|---|---|--|---|------------------|
| | prawdopodobieństwa. | | | | | |
| Informatyka | Tydzień I: Listy w Pythonie - wprowadzenie Tydzień II: Proste programy z użyciem list w Pythonie | Wysyłanie wiadomości pocztą email oraz poprzez dziennik elektroniczny | Dziennik elektroniczny, poczta email | Podręcznik klasa VIII oraz autorska strona www.elementypyt.hona.pl | Poprzez dziennik elektroniczny, pocztę email każdego dnia w godzinach 10.00 – 18.00 | Brak modyfikacji |
| Technika | - | - | - | - | - | - |
| Wychowanie fizyczne | I tydzień: Ćwiczenia ogólnorozwojowe z wykorzystaniem prostych przyborów (kij od szczotki, hula hop, butelka z wodą) Sprawność fizyczna jako zdolności motoryczne. Siła, szybkość, wytrzymałość, moc (skoczność) i gibkość. II tydzień: Quiz z ogólnej wiedzy o | Przesłanie zdjęć oraz plakatów wykonanych zadań Przesłanie krótkich filmików oraz dokonanych pomiarów. | Dziennik elektroniczny, poczta elektroniczna (woj4445@wp.pl), Messenger. | Materiały własne nauczyciela, materiały z platformy epodreczniki.pl Materiały z Internetu. | Poprzez dziennik elektroniczny Poniedziałek-piątek od 11.00-15.00 | Brak modyfikacji |

| | | | | | | |
|-----------------------------|--|---------------------|--|--|---|------------------|
| | <p>sporcie.</p> <p>Ćwiczenia siłowe z wykorzystaniem dostępnych ciężarków (mogą być butelki plastikowe napełnione wodą)</p> <p>KZM skoczność- z wykorzystaniem skakanki.</p> <p>Quiz z wiedzy o piłce siatkowej.</p> | | | | | |
| Edukacja dla bezpieczeństwa | <p>I tydzień: Pierwsza pomoc oparzenia.</p> <p>2.Wpływ niskich temperatur na</p> | Przesłanie notatki. | <p>Dziennik elektroniczny oraz poczta elektroniczna.</p> <p>Dziennik elektroniczny oraz poczta elektroniczna</p> | <p>Podręcznik.</p> <p>Filmy:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=MqXzommAuIs</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=yHA9x6rVb80</p> <p>Podręcznik</p> | <p>Dziennik elektroniczny .</p> <p>Dziennik elektroniczny</p> | Brak modyfikacji |

| | | | | | | |
|-------------------------|--|--|---|---|--|---------------------|
| | organizm człowieka – odmrożenia . | | | Film: https://www.youtube.com/watch?v=1PoKD7LZDKg | | |
| | | | Dziennik elektroniczny oraz poczta elektroniczna | | Dziennik elektroniczny | |
| Zajęcia z wychowawcą | Zasady zdalnego nauczania, wprowadzanych metod i technik kształcenia. Wady i zalety zdalnego nauczania- dyskusja na grupie (klasa-wychowawca) Rozsądne korzystanie z Komputera i Internetu. | | | | | |
| Religia | III Tydzień: Mieć wyobraźnię miłosierdzia (Miłosierdzie objawione w Jezusie, kult miłosierdzia Bożego związany z objawieniami św. s. Faustyny) IV Tydzień: Bóg nie umarł (Teofanie Jezusa, co Pismo Św. mówi o | Zapis pracy do zeszytu, przysłanie zdjęć zrobionych zadań | Dziennik elektroniczny, poczta elektroniczna, | Materiały własne nauczyciela, prezentacje, filmy i materiały z zasobów wydawnictwa oraz z Internetu | Poprzez dziennik elektroniczny, poniedziałek – wtorek w godzinach 9.00– 12.00 i od 16 -17.00. | Brak modyfikacji |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| | <p>zmarłychwstałym Jezusie</p> <p>Film: Bóg nie umarł.(Główne przesłania, czym jest ateizm, argumenty człowieka rozumnego)</p> | | | | | |
| Doradztwo zawodowe | <p>https://www.youtube.com/watch?v=eFaIE6Nczh0 https://www.youtube.com/watch?v=MOaikoHdCQQ https://www.youtube.com/watch?v=akYr_7wQSVI</p> <p>http://www.koweziu.edu.pl/download.php?plik=KOWEZiU_Rozwijam_skrzydla.pdf http://poradnia.suwalki.pl/sites/all/files/Testy%20do%20badania%20predyspozycji%20i%20zainteresowan%20uczniow%20w%20Oszkole%20gimnazjalnej.pdf</p> | | | | | |
| WDŻ | <p>1.Seksualność człowieka. 2. Rozwój psychoseksualny człowieka.</p> | | | | | |
| Wsparcie psychologiczne no-pedagogiczne | <ul style="list-style-type: none"> - konsultacje z pedagogiem przez e-dziennik, maila - pomoc pedagoga w kwestii zdalnego nauczania w postaci materiałów przesyłanych przez pedagoga na stronę internetową szkoły, podsyłanie linków z materiałami, gramy do rodziców przez e-dziennik. | | | | | |