

Tabela 1**Organizacja kształcenia na odległość w dniach od 25 marca do 10 kwietnia 2020 r.**

Klasa: 7b

Wychowawca: Agnieszka Wojtusik

Przedmiot/ nauczyciel/daty	Tygodniowy zakres treści	Sposób monitorowania postępów ucznia oraz weryfikacji wiedzy i umiejętności	Sposób informowania uczniów i rodziców o postępach ucznia w nauce oraz uzyskanych przez niego ocenach	Źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć w tym materiały w postaci elektronicznej	Formy i terminy konsultacji z uczniami i rodzicami	Zakres modyfikacji szkolnego zestawu programów nauczania
Język polski	I tydzień: Omówienie lektury „Mały Książę” Antoine’a de Saint- Exupery’ego II tydzień: Sprawdzenie znajomości gramatycznych- rozbiór logiczny zdania, wykresy zdań. Omawianie i poprawa nadsyłanych wypracowań	Wypełnianie przez uczniów kart pracy, przysyłanie krótkich form wypowiedzi w oparciu o lekturę, ze szczególnym uwzględnieniem dedykacji	Dziennik elektroniczny, maile na adres wkowalska164@gmail.com, Messenger	Materiały własne nauczyciela, gry dydaktyczne na motywie lektury, platformy internetowe np. epodreczniki.pl, filmy, lektura własna	Poprzez dziennik elektroniczny, maile, Messengera poniedziałek- piątek w godzinach 12.00-16.00	Brak modyfikacji
Język angielski	Accidents- czytanie ze zrozumieniem	Wypełnianie kart pracy, ćwiczeń i przysyłanie na pocztę (wojtusikagnieszka@onet.eu) z	Dziennik elektroniczny, poczta, messenger	Podręcznik, ćwiczenia, płyta dołączona do	Dziennik elektroniczny, od	Brak modyfikacji

	<p>(25.03)</p> <p>Past Simple i Past Continuous- porównanie (26.03)</p> <p>Symptoms and illnesses- ćwiczenia słuchowe (27.03)</p> <p>What' the matter?- odbiór tekstu czytanego (1.04)</p> <p>Phrasal verbs- czasowniki złożone (2.04)</p> <p>Revision- powtórzenie rozdziału . (3.04)</p> <p>Skills revision- zadania egzaminacyjne (8.04)</p>	dopiskiem 7b		podręcznika, korzystanie z eDesku	poniedziałku do piątku od 12-14, telefonicznie od 15-17 (mój nr tel. 607 064 145)	
Język niemiecki	<p>I tydzień:</p> <p>„Eine Gartenparty bei Jakob” (koledzy, przyjaciele, zainteresowania, artykuły spożywcze, czasowniki</p>	<p>Wykonanie zadań z podręcznika i książki ćwiczeń. Przesłanie zdjęć zrobionych zadań</p> <p>Wykonanie zadań z</p>	Dziennik elektroniczny	Podręcznik i zeszyt ćwiczeń “aha!Neu”, film z internetu	Dziennik elektroniczny	Brak modyfikacji

	<p>rozdzielnie złożone)</p> <p>II tydzień</p> <p>„Wir gehen aus” (formy spędzania czasu wolnego, miejsca publiczne)</p> <p>„Gehen wir zusammen in die Disco?” (czasownik wissen, propozycje)</p> <p>III tydzień</p> <p>„Kochen ist mein Hobby” (artykuły spożywcze, przyrządzanie potraw, wagi i miary, rodzajnik określony w bierniku, czasowniki nieregularne)</p> <p>„Frohe Ostern!”</p>	<p>podręcznika i książki ćwiczeń. Przesłanie zdjęć zrobionych zadań</p> <p>Wykonanie zadań z podręcznika i książki ćwiczeń. Przesłanie zdjęć zrobionych zadań</p> <p>Wykonanie zadań z podręcznika i książki ćwiczeń. Przesłanie zdjęć zrobionych zadań</p> <p>Wypełnione karty pracy, przesłanie zdjęć zrobionych zadań</p>	<p>Dziennik elektroniczny</p> <p>Dziennik elektroniczny</p> <p>Dziennik elektroniczny</p> <p>Dziennik elektroniczny</p>	<p>Podręcznik, zeszyt ćwiczeń, CD „aha!Neu”</p> <p>Podręcznik, zeszyt ćwiczeń, CD „aha!Neu</p> <p>Podręcznik, zeszyt ćwiczeń „aha!Neu”</p> <p>Materiały własne nauczyciela, prezentacja</p>	<p>Dziennik elektroniczny</p> <p>Dziennik elektroniczny</p> <p>Dziennik elektroniczny</p> <p>Dziennik elektroniczny</p>	<p>Brak modyfikacji</p> <p>Brak modyfikacji</p> <p>Brak modyfikacji</p> <p>Brak modyfikacji</p>
--	---	--	---	---	---	---

	(zwyczaj wielkanocne)					
Muzyka	<p>I. Polonez. Opracowanie artystyczne muzyki ludowej. Figury i kroki taneczne.</p> <p>II. Stanisław Moniuszko – twórca opery polskiej. Opera jako widowisko teatralne. Znane opery Moniuszki.</p> <p>III. Balet i taniec klasyczny. Podstawowe kroki tańca klasycznego. Znane opery światowe. Pojęcia: partytura, libretto.</p>	Karty pracy wypełniane przez uczniów, filmiki przesyłane na maila	Dziennik elektroniczny, poczta elektroniczna	Karty pracy przygotowane przez nauczyciela, filmiki instruktażowe (YouTube)	Informacja zwrotna na e-mail lub dziennik elektroniczny	brak
Plastyka	<p>1 tydz Fotografia. Tworzenie scen i instalacji artystycznych, światło w fotografii. Fotografia smartfonowa</p> <p>2 tydz</p>	<p>Praca własna ucznia+ przesłane zdjęcie</p> <p>Zdjęcie</p>	<p>Dziennik, Messenger</p> <p>Dziennik, Messenger</p>	<p>Podręcznik Wybrane tutoriale na Youtube, Przykładowe zdjęcia</p> <p>Podręcznik, materiały własne nauczyciela,</p>	Poniedziałek 10.00 do 12.00	

	Instalacja artystyczna. Paca przestrzenna- wykorzystanie przedmiotów z otoczenia			prezentacja, tutoriale z youtube		
Historia	Tydzień I: 1.Na frontach I wojny światowej/rola zamachu w Sarajewie, działania na froncie zachodnim, działania wojenne na morzach i ich znaczenie dla przebiegu wojny, okoliczności przystąpienia Stanów Zjednoczonych do wojny, rozejm w Compiegne/ 2.I wojna światowa na ziemiach polskich/postawy Polaków, działania na froncie wschodnim, działania polskich formacji wojskowych,	Wypełnianie ćwiczeń, przesłanie zdjęć notatek, zadań i prezentacji na adres imam@vp.pl	Dziennik elektroniczny	Prezentacje i zasoby własne, materiały udostępnione przez Nową Erę, platformę epodreczniki.pl i Portal Gov.pl	Dziennik elektroniczny, od poniedziałku do piątku w godzinach od 12.00 do 17.00	

	<p>utworzenie Błękitnej Armii/</p> <p>Tydzień II: 1.Rewolucje w Rosji/przyczyny, przebieg i skutki rewolucji lutowej, okres dwuwładzy w Rosji, wojna domowa i jej następstwa polityczne.2. Sprawa polska w czasie II wojny światowej /państwa zaborcze wobec sprawy polskiej, Akt 5 listopada, stanowisko państw ententy w sprawie polskiej, znaczenie orędzia prezydenta Wilsona dla sprawy polskiej/</p>					
Wiedza o społeczeństwie	-	-	-	-	-	-
Geografia	<p>I tydzień:</p> <p>1.Miasta w Polsce. Urbanizacja;</p> <p>2.Ludność i</p>	Przesyłanie zdjęć zrobionych zadań lub rozwiązań zapisanych w edytorze tekstowym z wykorzystaniem dziennika elektronicznego i	Dziennik elektroniczny	Materiały z platformy epodreczniki.pl, filmy i materiały z zasobów	Poprzez dziennik elektroniczny, poniedziałek –	Brak modyfikacji

	<p>urbanizacja w Polsce – powtórzenie;</p> <p>II tydzień:</p> <p>1. Warunki rozwoju rolnictwa w Polsce,</p> <p>2. Produkcja roślinna i zwierzęca w Polsce.</p> <p>3. Zmiany w polskim przemyśle.</p>	<p>poczty elektronicznej.</p>		<p>wydawnictwa oraz z Internetu, lub podręcznik</p>	<p>piątek w godzinach 13.00 – 17.00</p>	
<p>Biologia</p>	<p>I tydzień – Budowa i działanie układu wydalniczego</p> <p>(wydalanie produktów przemiany materii, narządy układu wydalniczego, funkcja regulacyjna nerek)</p> <p>II tydzień- Higiena i choroby układu wydalniczego (jak dbać o układ wydalniczy, choroby układu</p>	<p>Wykonanie przez uczniów zadań z zeszytu ćwiczeń przesłanego w wersji elektronicznej PDF.</p> <p>Wypełnienie przez uczniów kart pracy, przysłanie zdjęć zrobionych zadań oraz plakatów.</p>	<p>Dziennik elektroniczny, poczta elektroniczna</p>	<p>Materiały własne nauczyciela, prezentacje, materiały z platformy epodręczniki.pl, filmy i materiały z zasobów wydawnictwa oraz z Internetu</p>	<p>Poprzez dziennik elektroniczny, poniedziałek – piątek w godzinach 13.00 – 17.00.</p>	<p>Brak modyfikacji</p>

	wydalniczego)					
Chemia	<p>I tydzień: Ćwiczenia w uzgadnianiu współczynników reakcji chemicznych (26.III)</p> <p>II tydzień: Prawo stałości składu związku chemicznego (1.IV)</p> <p>Prawo zachowania masy (2.IV)</p> <p>III tydzień: Woda – właściwości i rola w przyrodzie (8.IV)</p>	Przesłanie zdjęć zrobionych zadań, zadania przesłane na pocztę (dorotagrzyb01@gmail.com)	Dziennik elektroniczny, poczta elektroniczna	Podręcznik,, materiały z platformy epodręczniki.pl, filmy i materiały z zasobów wydawnictwa oraz z Internetu	Poprzez dziennik elektroniczny, Messenger wtorek-piątek w godzinach 8.00 – 12.00	
Fizyka	<p>I tydzień: Utrwalenie wiadomości z kinematyki (26.III)</p> <p>II tydzień: I zasada dynamiki Newtona – bezwładność (31.III)</p> <p>II zasada</p>	Przesłanie zdjęć zrobionych zadań, zadania przesłane na pocztę (dorotagrzyb01@gmail.com)	Dziennik elektroniczny, poczta elektroniczna	Podręcznik,, materiały z platformy epodręczniki.pl, filmy i materiały z zasobów wydawnictwa oraz z Internetu	Poprzez dziennik elektroniczny, Messenger wtorek-piątek w godzinach 8.00 – 12.00	

	dynamiki Newtona (2.IV) III tydzień: Swobodne spadanie ciał (7.IV)					
Matematyka	I i II tydzień: Pola wielokątów	<ul style="list-style-type: none"> Rozwiązywanie ćwiczeń z platformy WSiP (www.wsipnet.pl); rozwiązywanie zadań z podręcznika do zeszytu, przysyłanie zdjęć na adres mkahan@poczta.onet.pl; lub na dziennik elektroniczny z użyciem one drive'a (kto potrafi) 	<ul style="list-style-type: none"> Dziennik elektroniczny; 	<ul style="list-style-type: none"> podręcznik; platforma WSiP-u; zasoby Internetu 	Dziennik elektroniczny, kiedykolwiek	Brak modyfikacji. (na razie)
Informatyka	I i II tygodniu Tworzenie w środowisku programistycznym Scratch.	Zaprogramowanie poszczególnych elementów i przesłanie do mnie wykonanej pracy.	Dziennik elektroniczny	Materiały własne nauczyciela platformy epodreczniki.pl	Poprzez dziennik elektroniczny	Brak modyfikacji
Technika	-	-	-	-	-	-
Wychowanie fizyczne	I tydzień: Ruch to zdrowie. Dlaczego ruch jest taki ważny. Różne formy aktywności	Przesłanie zdjęć oraz plakatów wykonanych zadań Przesłanie krótkich filmików oraz dokonanych pomiarów.	Dziennik elektroniczny, poczta elektroniczna (woj4445@wp.pl), Messenger.	Materiały własne nauczyciela, materiały z platformy epodreczniki.pl Materiały z	Poprzez dziennik elektroniczny Poniedziałek-piątek od 14.00-18.00	Brak modyfikacji

	<p>fizycznej. Właściwa dieta a zdrowie młodego człowieka.</p> <p>II tydzień: Podstawowe próby sprawności (siła mięśni ramion, siła mięśni brzucha i siła mięśni nóg).</p> <p>Pomiary morfologiczne własnego ciała (waga, wzrost).</p> <p>Przygotowanie rozgrzewki ogólnorozwojowej.</p> <p>Pomiar tętna w czasie spoczynku i po wysiłku.</p>			Internetu.		
Edukacja dla bezpieczeństwa	-	-	-	-	-	-
Zajęcia z wychowawcą	<p>Dyskusja z uczniami w sprawie zasad zdalnego nauczania (27.03)- messenger</p> <p>Zachowanie się w sytuacji stresu (3.04)-messenger</p>					
Religia	I tydzień: Dlaczego uczciwość się opłaca?(zdefiniowanie czym jest uczciwość, jej	Zapis pracy do zeszytu, przysłanie zdjęć zrobionych zadań.	Dziennik elektroniczny, poczta elektroniczna	Materiały własne nauczyciela, prezentacje, filmy i materiały	Poprzez dziennik elektroniczny, poniedziałek –	Brak modyfikacji

	<p>powiązania z Dekalogiem, dlaczego jest tak ważna w codziennym życiu, skutki nieuczciwego zachowania).</p> <p>Mówić prawdę i dotrzymywać słowa (znaczenie prawdy i prawdomówności w życiu , wykroczenia przeciwko prawdzie, konsekwencje kłamstw, powiązanie z Dekalogiem).</p> <p>II tydzień: Ambiwalencja uczuć (zdefiniowanie czym są uczucia, kiedy nabierają odpowiedzialności moralnej ,jak jest ich rola, rodzaje uczuć Uczucia w nauczaniu Jezusa w Ewangeliach)</p>			<p>z zasobów wydawnictwa oraz z Internetu.</p>	<p>wtorek w godzinach 9.00 – 12.00. 16.00 -17.00</p>	
--	---	--	--	--	--	--

Doradztwo zawodowe	
WDŻ	
Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne	<p>23-27.03-- zabawa „literowy przekładaniec” -ułoż jak najwięcej wyrazów z liter w słowie „przedszkolaki”.</p> <p>30.03-3.04- rozwiązywanie kart pracy (dwie karty pracy)</p> <p>6-10.04- przypomnienie zasad pisowni wyrazów „rz”, „ż” ; rozwiązanie dyktanda z wykorzystaniem strony www.dyktanda.net</p> <p>- konsultacje z pedagogiem przez e-dziennik, maila</p> <p>-pomoc pedagoga w kwestii zdalnego nauczania w postaci materiałów przesyłanych przez pedagoga na stronę internetową szkoły, podsyłanie linków z materiałami do rodziców przez e-dziennik</p>

Tabela 2

Lp.	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
1.	wf	fizyka	matematyka	j.angielski	j.polski
2.	Matematyka	muzyka	chemia	wf	j.polski
3.	plastyka	j.polski	biologia	wf	geografia
4.	j.polski	religia	historia	matematyka	wf
5.	j.polski	matematyka	geografia	Fizyka	historia
6.	religia	biologia	j.angielski	chemia	j.angielski
7.	j.niemiecki	Informatyka gr.1	j.niemiecki	Informatyka gr. 2	Zaj.wych.