

Tabela 1**Organizacja kształcenia na odległość w dniach od 25 marca do 10 kwietnia 2020 r.**

Klasa: 7a

Wychowawca: Izabella Krzywkowska

| Przedmiot/ nauczyciel/daty | Tygodniowy zakres treści | Sposób monitorowania postępów ucznia oraz weryfikacji wiedzy i umiejętności | Sposób informowania uczniów i rodziców o postępach ucznia w nauce oraz uzyskanych przez niego ocenach | Źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć w tym materiały w postaci elektronicznej | Formy i terminy konsultacji z uczniami i rodzicami | Zakres modyfikacji szkolnego zestawu programów nauczania |
|---------------------------------------|---|--|--|--|--|---|
| Język polski | I tydzień :Dziady cz.II (dramat romantyczny, dobro i zło, nauki moralne, kodeks postępowania)I II tydzień : Słowotwórstwo(wyrazy podstawowe i pochodne, rodzaje formantów, kategorie słowotwórcze wyrazów ,nazwy zgrubiałe i zdrobniałe;sztuka pisania(przemówienie i rozprawka) | Wypełnianie kart pracy, wykonywanie zadań w ćwiczeniach i przysyłanie zdjęć ,przysyłanie wypracowań pocztą elektroniczną | Dziennik elektroniczny, poczta elektroniczna, grupa przedmiotowa na Messengerze | Materiały z platformy edukacyjnej ,materiały z wydawnictwa Nowa Era,epodręczniki.pl | Zajęcia prowadzone wg planu tygodniowego nauczyciela Konsultacje z rodzicami poprzez dziennik elektroniczny od poniedziałku do piątku w godz.16.00- 16.30) | Brak modyfikacji |
| Język angielski | Tydzień 1 Zadania kształcące | - Wypełnianie przez uczniów kart pracy zamieszczonych na | - Dziennik elektroniczny | English Class B1 Platforma | Przez - dziennik | Brak modyfikacji |

| | | | | | | |
|-----------------|---|---|---|---|--|---|
| | <p>umiejętności – czytanie ze zrozumieniem, używanie funkcji i środków językowych</p> <p>Podsumowanie rozdział 8 English Class B1</p> <p>Tydzień 2</p> <p>Rozdział 9 English Class B1 Education – słownictwo</p> <p>Czytanie ze zrozumieniem</p> <p>Przypomnienie konstrukcji pytań szczegółowych i ogólnych.</p> <p>Ćwiczenia językowe – czasy gramatyczne</p> <p>Kultura – Atrakcje USA</p> | <p>GoogleDrive i OneDrive.</p> <p>- Odsyłanie wypełnionych zadań na grupę 7A na komunikatorze Whatsup lub przez e-dziennik</p> | <p>zakładka</p> <p>Oceny bieżące</p> <p>- Poprzez grupę 7A na komunikatorze Whatsup</p> | <p>edukacyjna</p> <p>www.e-plat.proszowice.pl</p> | <p>elektroniczny</p> <p>- przez grupę 7A na komunikatorze Whatsup</p> <p>- rozmowy telefoniczne</p> <p>Pn-pt od 9.00 – 16.00</p> | |
| Język niemiecki | <p>I tydzień: „Ein Interview” (formy spędzania czasu wolnego, stopniowanie przysłówka)</p> <p>II tydzień „Die Umfrage von Anja” (formy spędzania czasu wolnego)</p> <p>„Eine Gartenparty bei Jakob” (koledzy, przyjaciele, zainteresowania, artykuły spożywcze, czasowniki)</p> | <p>Wykonanie zadań z podręcznika i książki ćwiczeń. Przesłanie zdjęć zrobionych zadań</p> <p>Wykonanie zadań z podręcznika i książki ćwiczeń. Przesłanie zdjęć zrobionych zadań</p> <p>Wykonanie zadań z podręcznika i książki ćwiczeń. Przesłanie zdjęć zrobionych zadań</p> <p>Wykonanie zadań z podręcznika i książki ćwiczeń. Przesłanie zdjęć zrobionych zadań</p> | <p>Dziennik elektroniczny</p> <p>Dziennik elektroniczny</p> <p>Dziennik elektroniczny</p> | <p>Podręcznik i zeszyt ćwiczeń „aha!Neu”</p> <p>Podręcznik i zeszyt ćwiczeń „aha!Neu”</p> <p>Podręcznik, zeszyt ćwiczeń, CD „aha!Neu”, film z internetu</p> | <p>Dziennik elektroniczny</p> <p>Dziennik elektroniczny</p> <p>Dziennik elektroniczny</p> | <p>Brak modyfikacji</p> <p>Brak modyfikacji</p> <p>Brak modyfikacji</p> |

| | | | | | | |
|----------|--|--|--|---|--|--|
| | rozdzielnie złożone) III tydzień „Wir gehen aus” (formy spędzania czasu wolnego, miejsca publiczne) „Frohe Ostern!” (zwyczaje wielkanocne) | zadań Wypełnione karty pracy, przesłanie zdjęć zrobionych zadań | Dziennik elektroniczny Dziennik elektroniczny | Podręcznik, zeszyt ćwiczeń, CD „aha!Neu” Materiały własne nauczyciela, prezentacja | Dziennik elektroniczny Dziennik elektroniczny | Brak modyfikacji Brak modyfikacji |
| Muzyka | I. Polonez. Opracowanie artystyczne muzyki ludowej. Figury i kroki taneczne. II. Stanisław Moniuszko – twórca opery polskiej. Opera jako widowisko teatralne. Znane opery Moniuszki. III. Balet i taniec klasyczny. Podstawowe kroki tańca klasycznego. Znane opery światowe. Pojęcia: partytura, libretto. | Karty pracy wypełniane przez uczniów, filmiki przesyłane na maila | Dziennik elektroniczny, poczta elektroniczna | Karty pracy przygotowane przez nauczyciela, filmiki instruktażowe (YouTube) | Informacja zwrotna na e- mail lub dziennik elektroniczny | brak |
| Plastyka | 1 tydz Fotografia. Tworzenie scen i instalacji artystycznych, światło w fotografii. Fotografia smartfonowa | Praca własna ucznia+ przesłane zdjęcie Zdjęcie | Dziennik, Messenger Dziennik, | Podręcznik Wybrane tutoriale na Youtube, Przykładowe zdjęcia | Grupa przedmiotowa na Messengerze. Terminy w trakcie ustalania | Brak Brak |

| | | | | | | |
|----------|---|--|------------------------|---|---|--|
| | 2 tydz Instalacja artystyczna. Paca przestrzenna- wykorzystanie przedmiotów z otoczenia | | Messenger | Podręcznik, materiały własne nauczyciela, prezentacja, tutoriale z youtube | | |
| Historia | Tydzień I: 1.Na frontach I wojny światowej/rola zamachu w Sarajewie, działania na froncie zachodnim, działania wojenne na morzach i ich znaczenie dla przebiegu wojny, okoliczności przystąpienia Stanów Zjednoczonych do wojny, rozejm w Compiègne/ 2.I wojna światowa na ziemiach polskich/postawy Polaków, działania na froncie wschodnim, działania polskich formacji wojskowych, utworzenie Błękitnej Armii/ Tydzień II: 1.Rewolucje w Rosji/przyczyny, przebieg i skutki rewolucji lutowej, okres dwuwładzy w Rosji, wojna domowa i jej następstwa polityczne.2. Sprawa polska w czasie II wojny światowej /państwa zaborcze wobec sprawy polskiej, Akt 5 listopada, | Wypełnianie ćwiczeń, przesłanie zdjęć notatek, zadań i prezentacji na adres imam@vp.pl | Dziennik elektroniczny | Prezentacje i zasoby własne, materiały udostępnione przez Nową Erę, platformę epodręczniki.pl i Portal Gov.pl | Dziennik elektroniczny, od poniedziałku do piątku w godzinach od 12.00 do 17.00 | |

| | | | | | | |
|-------------------------|---|--|--|--|--|------------------|
| | stanowisko państw ententy w sprawie polskiej, znaczenie orędzia prezydenta Wilsona dla sprawy polskiej/ | | | | | |
| Wiedza o społeczeństwie | ----- | ----- | ----- | ----- | ----- | ----- |
| Geografia | I tydzień: 1.Struktura zatrudnienia i bezrobocie; 2.Miasta w Polsce. Urbanizacja; II tydzień: 1.Ludność i urbanizacja w Polsce – powtórzenie; 2. Warunki rozwoju rolnictwa w Polsce, 3.Produkcja roślinna i zwierzęca w Polsce. | Przesyłanie zdjęć zrobionych zadań lub rozwiązań zapisanych w edytorze tekstowym z wykorzystaniem dziennika elektronicznego i poczty elektronicznej. | Dziennik elektroniczny | Materiały z platformy epodręczniki.pl, filmy i materiały z zasobów wydawnictwa oraz z Internetu, lub podręcznik | Poprzez dziennik elektroniczny, poniedziałek – piątek w godzinach 13.00 – 17.00 | Brak modyfikacji |
| Biologia | I tydzień – Budowa i działanie układu wydalniczego (wydalanie produktów przemiany materii, narządy układu wydalniczego, funkcja regulacyjna nerek) II tydzień- Higiena i choroby układu wydalniczego (jak dbać o układ wydalniczy, choroby układu wydalniczego) | Wykonanie przez uczniów zadań z zeszytu ćwiczeń przesłanego w wersji elektronicznej (PDF). Wypełnienie przez uczniów kart pracy, przysłanie zdjęć zrobionych zadań oraz plakatów. | Dziennik elektroniczny, poczta elektroniczna | Materiały własne nauczyciela, prezentacje, materiały z platformy epodręczniki.pl, filmy i materiały z zasobów wydawnictwa oraz z Internetu | Poprzez dziennik elektroniczny, poniedziałek – piątek w godzinach 13.00 – 17.00. | Brak modyfikacji |
| Chemia | I tydzień: Ćwiczenia w uzgadnianiu współczynników reakcji | Przesłanie zdjęć zrobionych zadań, zadania przesłane na pocztę | Dziennik elektroniczny, poczta | Podręcznik,, materiały z platformy | Poprzez dziennik elektroniczny, | Brak modyfikacji |

| | | | | | | |
|-------------|--|--|--|--|---|------------------|
| | chemicznych (25.III) II tydzień: Prawo stałości składu związku chemicznego (31.III) Prawo zachowania masy (1.IV) III tydzień: Woda – właściwości i rola w przyrodzie (7.IV) Rodzaje roztworów (8.IV) | (dorotagrzyb01@gmail.com) | elektroniczna | epodreczniki.pl, filmy i materiały z zasobów wydawnictwa oraz z Internetu | Messenger, wtorek-piątek w godzinach 8.00 – 12.00 | |
| Fizyka | I tydzień: Utrwalenie wiadomości z kinematyki (25.III) II tydzień: I zasada dynamiki Newtona – bezwładność (31.III) II zasada dynamiki Newtona (1.IV) Swobodne spadanie ciał (7.IV) III tydzień: III zasada dynamiki Newtona. Zjawisko odrzutu. (8.IV) | Przesłanie zdjęć zrobionych zadań, zadania przesłane na pocztę (dorotagrzyb01@gmail.com) | Dziennik elektroniczny, poczta elektroniczna | Podręcznik,, materiały z platformy epodreczniki.pl, filmy i materiały z zasobów wydawnictwa oraz z Internetu | Poprzez dziennik elektroniczny, Messenger, wtorek-piątek w godzinach 8.00 – 12.00 | Brak modyfikacji |
| Matematyka | I tydzień: Pole figury, jednostki pola. Pole prostokąta i kwadratu. II tydzień: Pole trójkąta. Pola czworokątów. | Przesłanie zdjęć zrobionych zadań | Poprzez dziennik elektroniczny | Materiały własne, platformy: e.podreczniki, zdalne lekcje, YouTube-„Masters of Matma” | Poprzez dziennik elektroniczny od poniedziałku do piątku w godzinach 16-20 | Brak modyfikacji |
| Informatyka | I i II tygodniu Tworzenie | | Dziennik | Materiały własne | Poprzez | Brak |

| | | | | | | |
|---------------------|---|---|---------------|--|--|-------------|
| | w środowisku programistycznym Scratch. | Zaprogramowanie poszczególnych elementów i przesłanie do mnie wykonanej pracy. | elektroniczny | nauczyciela platformy epodreczniki.pl | dziennik elektroniczny | modyfikacji |
| Technika | ----- | ----- | ----- | ----- | ----- | ----- |
| Wychowanie fizyczne | <p>Dziewczęta:</p> <p>1 tydz.</p> <ul style="list-style-type: none"> - fitness przy muzyce - ćwiczenia wzmacniające mm. brzucha - ćwiczenia rozciągające - ćwiczenia wzmacniające mm. ramion <p>2 tydz</p> <ul style="list-style-type: none"> - joga - taniec salsa - ćwiczenia na wytrzymałość - zumba <p>Chłopcy</p> <p>1 tydz</p> <ul style="list-style-type: none"> - trening aerobowy - ćwiczenia wzmacniające mm. brzucha - ćwiczenia rozciągające - ćwiczenia wzmacniające | <p>Rozmowa z uczniami, potwierdzenie od rodzica.</p> <p>Po powrocie do szkoły zapowiedziany już sprawdzian sprawnościowy z konkretnych ćwiczeń- zmusza to uczniów do codziennego treningu</p> | brak | Wybrane przez nauczyciela materiały filmowe na Youtube oraz darmowe zajęcia udostępnione na FB | Grupa przedmiotowa na Messengerze. Terminy w trakcie ustalania | |

| | | | | | | |
|-----------------------------|--|--|--|--|---|------------------|
| | <p>mm. Ramion</p> <p>2 tydz</p> <ul style="list-style-type: none"> - trening siłowy z wykorzystaniem ciężaru ciała - aerobik - ćwiczenia ogólnorozwojowe, gibkość - ćwiczenia na wytrzymałość | | | | | |
| Edukacja dla bezpieczeństwa | ----- | ----- | ----- | ----- | ----- | ----- |
| Zajęcia z wychowawcą | Nasi bohaterowie dawniej i dziś – serial TVP „Czas honoru sezon 1” - oglądamy z platformy VOD, wypełnienie kart pracy do Dzienników Lektur i Filmów | | | | | |
| Religia | <p>I tydzień: Dlaczego uczciwość się opłaca?(zdefiniowanie czym jest uczciwość, jej powiązania z Dekalogiem, dlaczego jest tak ważna w codziennym życiu, skutki nieuczciwego zachowania). Mówić prawdę i dotrzymywać słowa (znaczenie prawdy i prawdomówności w życiu , wykroczenia przeciwko prawdzie, konsekwencje kłamstw, powiązanie z Dekalogiem). II tydzień: Ambiwalencja uczuć (zdefiniowanie czym są uczucia, kiedy nabierają</p> | Zapis pracy do zeszytu, przysłanie zdjęć zrobionych zadań. | Dziennik elektroniczny, poczta elektroniczna | Materiały własne nauczyciela, prezentacje, filmy i materiały z zasobów wydawnictwa oraz z Internetu. | Poprzez dziennik elektroniczny, poniedziałek – wtorek w godzinach 9.00 – 12.00. 16.00 - 17.00 | Brak modyfikacji |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | odpowiedzialności moralnej ,jak jest ich rola, rodzaje uczuć Uczucia w nauczaniu Jezusa w Ewangeliach) | | | | | |
| Doradztwo zawodowe | ----- | | | | | |
| WDŻ | I. Komunikacja w rodzinie. II. Ludzie to drogowskazy. Szczęśliwe dzieciństwo a toksyczni rodzice. | | | | | |
| Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne | - konsultacje z pedagogiem przez e-dziennik, maila - pomoc pedagoga w kwestii zdalnego nauczania w postaci materiałów przesyłanych przez pedagoga na stronę internetową szkoły, podsyłanie linków z materiałami do rodziców przez e-dziennik. | | | | | |