

Tabela 1

Organizacja kształcenia na odległość w dniach od 25 marca do 10 kwietnia 2020 r.

Klasa: VI b

Wychowawca: Iwona Marzec

Przedmiot/ nauczyciel/ data	Tygodniowy zakres treści	Sposób monitorowania postępów ucznia oraz weryfikacji wiedzy i umiejętności	Sposób informowania uczniów i rodziców o postępach ucznia w nauce oraz uzyskanych przez niego ocenach	Źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć w tym materiały w postaci elektronicznej	Formy i terminy konsultacji z uczniami i rodzicami	Zakres modyfikacji szkolnego zestawu programów nauczania
Język polski	I tydzień: Omówienie lektury uzupełniającej „Janko Muzykant” Henryka Sienkiewicza II tydzień: sprawdzenie znajomości gramatycznych – części zdania. Omówienie i poprawa nadsyłanych wypracowań	Wypełnianie przez uczniów kart pracy, przysłanie napisanego tekstu argumentacyjnego lub wymyślonego innego zakończenia lektury	Poprzez dziennik elektroniczny, maila na adres wkowalska164@gmail.com Messengera	Materiały własne nauczyciela, materiały z platform internetowych, np. gov.pl, filmy, lektury własne, wypożyczone	Poprzez dziennik elektroniczny, maile, Messenger poniedziałek-piątek w godzinach 12.00-16.00	brak
Język angielski	Czas <i>Present Perfect</i> w zdaniach twierdzących i przeczeniach (27.03) We've brought dessert!- czytanie ze zrozumieniem (30.03) Pytania w czasie Present Perfect (31.03) The popcorn- czytanie ze zrozumieniem (3.04) I'd prefer cheese –	Wypełnianie kart pracy, ćwiczeń i przysyłanie na pocztę (wojtusikagnieszka@onet.eu) z dopiskiem 6b	Dziennik elektroniczny, poczta	Podręcznik, ćwiczenia, płyta dołączona do podręcznika, korzystanie z eDesku	Dziennik elektroniczny, od poniedziałku do piątku od 12-14, telefonicznie od 15-17 (mój nr tel. 607 064 145)	brak

	speaking. Wołę ser – rozmowa o preferencjach (6.04) Unusual ice cream- odbiór tekstu czytanego (7.04)					
Język angielski/M.P/	I tydzień : 1. Gotowanie – wprowadzenie słownictwa. Żywnienie – produkty spożywcze, przygotowanie posiłków 2. We've brought dessert! – czas Present Perfect w zdaniach twierdzących i przeczących. II tydzień Czas Present Perfect w zdaniach twierdzących i przeczeniach -ćwiczenia. Czytanie dialogów.	Przesyłanie zdjęć zrobionych zadań (Ćwiczeniówka, zeszyt, karty pracy, projekt) przez e-dziennik lub mailem na pietamag@gmail.com z nazwa klasy w temacie	Dziennik elektroniczny (oceny, wiadomości)	Materiały z platformy wyd.Pearson – MyEnglishLab, inne platformy edukacyjne, podręczniki i cw., materiały nauczyciela	Poprzez e-dziennik, mailem lub telefonicznie 691964056 pon-pt od 12-15	brak
Język angielski	Tydzień 1 Rozdział 7 English Class A2 Słownictwo – Dom Ćwiczenia utrwalające Opis My House Tydzień 2 Czas Present Continuous dla wyrażenia przeszłości – użycie w zdaniach pytających i przeczących We are meeting at six	- Wypełnianie przez uczniów kart pracy i wpisywanie do zeszytu notatek zamieszczanych w na GoogleDrive i OneDrive. - Odsyłanie wypełnionych zadań przez e-dziennik - weryfikacja poprawności przesłanych rozwiązań	- Dziennik elektroniczny zakładka Oceny bieżące	English Class A2 Zasoby Internetu do przygotowania prezentacji	Przez - dziennik elektroniczny - rozmowy telefoniczne Pn-pt od 9.00 – 16.00	brak

	<p>o'clock – czytanie ze zrozumieniem</p> <p>Ćwiczenia językowe utrwalające</p> <p>Kultura – prezentacja atrakcje USA</p>					
Plastyka	<p>1 tydz Perspektywa zbieżna, doskonalenie. Rysunek ołówkiem</p> <p>2 tydz Tradycje wielkanocne. Rzeźba z masy solnej(baranek, koszyczek itp.)</p>	<p>Praca własna ucznia+ przesłane zdjęcie</p> <p>Zdjęcie</p>	<p>Dziennik, Messenger</p> <p>Dziennik, Messenger</p>	<p>Podręcznik Wybrane tutoriale na Youtube, Zdjęcia przestrzeni miejskiej do ćwiczeń</p> <p>Podręcznik, materiały własne nauczyciela, prezentacja, tutoriale z youtube</p>	<p>Grupa przedmiotowa na Messengerze. Terminy w trakcie ustalania</p>	brak
Historia	<p>I tydzień: 1/I rozbiór Polski/reformy Stanisława Augusta Poniatowskiego, konfederacja barska, Polska po I rozbiorze, sejm rozbiorowy 2/Kultura polskiego oświecenia/literatura okresu oświecenia, powstanie Teatru</p>	<p>Wypełnianie ćwiczeń, przesłanie zdjęć notatek,zadań i prezentacji na adres imam@vp.pl</p>	<p>Dziennik elektroniczny</p>	<p>Prezentacje i zasoby własne, materiały udostępnione przez Nową Erę, platformę epodręczniki.pl i Portal Gov.pl</p>	<p>Dziennik elektroniczny, od poniedziałku do piątku w godzinach od 12.00 do 17.00</p>	brak

	Narodowego, mecenas króla, reforma szkolnictwa/ II tydzień: 1.Sejm Wielki/reformy Sejmu, Konstytucja 3 Maja, konfederacja targowicka i wojna w obronie Konstytucji, drugi rozbiór Polski/.2.Powstanie Kościuszkowskie/wybuch i początek powstania, przebieg i upadek powstania, trzeci rozbiór i utrata niepodległości					
Wiedza o społeczeństwie	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Geografia	I tydzień: Rozmieszczenie ludności Europy. Starzenie się społeczeństw; II tydzień: Zróżnicowanie ludności Europy. Migracje.	Przesyłanie zdjęć zrobionych zadań lub rozwiązań zapisanych w edytorze tekstowym z wykorzystaniem dziennika elektronicznego i poczty elektronicznej.	Dziennik elektroniczny	Materiały z platformy epodręczniki.pl, filmy i materiały z zasobów wydawnictwa oraz z Internetu, lub podręcznik	Poprzez dziennik elektroniczny, poniedziałek – piątek w godzinach 13.00 – 17.00	brak
Biologia	I tydzień: Ryby – kręgowce środowisk wodnych (środowisko życia ryb, przystosowania ryb do życia w wodzie, rozmnażanie się i rozwój ryb, przegląd i znaczenie ryb) II tydzień: Płazy – kręgowce wodno-łądowe (Wykonanie przez uczniów zadań z zeszytów ćwiczeń przesłanych w wersji elektronicznej (PDF). Wypełnienie przez uczniów kart pracy, przysyłanie zdjęć zrobionych zadań oraz plakatów	Dziennik elektroniczny, poczta elektroniczna	Materiały własne nauczyciela, prezentacje, materiały z platformy epodręczniki.pl, filmy i materiały z zasobów wydawnictwa oraz z Internetu,	Poprzez dziennik elektroniczny, poniedziałek – piątek w godzinach 13.00 – 17.00.	brak

	środowisko życia płazów , przystosowania płazów do życia w wodzie i na lądzie, rozmnażanie się i rozwój płazów, przegląd i znaczenie płazów)					
Muzyka	I. Muzyczne widowiska. Formy muzyczno-teatralne: operetka, musical, rewia (tytuły najbardziej znanych form, cechy charakterystyczne) II. Z muzyką w tle. Funkcja muzyki w filmie i reklamie. (Najbardziej znane motywy muzyki filmowej, napięcie, radość budowane przez melodię) III. Użytkowe funkcje muzyki. (Do czego może służyć muzyka? Czy muzyka jest wyłącznie sztuką?)	Karty pracy wypełniane przez uczniów, filmiki przesyłane na maila	Dziennik elektroniczny, poczta elektroniczna	Karty pracy przygotowane przez nauczyciela, filmiki instruktażowe (YouTube)	Informacja zwrotna na e-mail lub dziennik elektroniczny	brak
Fizyka	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Matematyka	I tydzień: Pole czworokąta (prostokąta, równoległoboku i rombu, trapezu). Pole trójkąta. II tydzień: Pole dowolnego wielokąta.	Przysłanie rozwiązanych zadań i problemów.	Dziennik elektroniczny.	Materiały własne nauczyciela i uczniów, materiały z zasobów wydawnictw oraz z internetu	Dziennik elektroniczny . Poczta elektroniczna. poniedziałek - czwartek	brak
Informatyka	I i II tygodniu Tworzenie w	Zaprogramowanie poszczególnych	Dziennik elektroniczny	Materiały własne	Poprzez dziennik	brak

	środowisku programistycznym Scratch.	elementów i przesłanie do mnie wykonanej pracy		nauczyciela platformy epodręczniki.	elektronicznej	
Technika	I.Elementy elektroniki. Zapoznanie z podstawowymi narzędziami do montażu modeli układów elektrycznych, urządzeniami do pomiaru podstawowych wartości elektrycznych II i III Budujemy modele elektryczne. Tworzenie wirtualnych układów elektrycznych.	Karty pracy wypełniane przez uczniów, filmiki przesyłane na maila	Dziennik elektroniczny, poczta elektroniczna	Karty pracy przygotowane przez nauczyciela, filmiki instruktażowe (YouTube)	Informacja zwrotna na e-mail lub dziennik elektroniczny	brak
Wychowanie fizyczne	I tydzień: Ruch to zdrowie. Dlaczego ruch jest taki ważny. Różne formy aktywności fizycznej. II tydzień: Podstawowe próby sprawności (siła mięśni ramion, siła mięśni brzucha i siła mięśni nóg). Pomiary morfologiczne własnego ciała (waga, wzrost). Przygotowanie rozgrzewki ogólnorozwojowej. Pomiar tętna w czasie spoczynku i po wysiłku.	Przesłanie zdjęć oraz plakatów wykonanych zadań Przesłanie krótkich filmików oraz dokonanych pomiarów.	Dziennik elektroniczny, poczta elektroniczna (woj4445@wp.pl), Messenger.	Materiały własne nauczyciela, materiały z platformy epodręczniki.pl Materiały z Internetu.	Poprzez dziennik elektroniczny Poniedziałek-piątek od 14.00-18.00	brak
Edukacja dla						

bezpieczeństw a						
Zajęcia z wychowawcą	1.Wady i zalety zdalnego nauczania. 2.Jak sobie radzić ze stresem.					
Religia	<p>Tydzień I: Powtórzenie katechez przerobionych przypowieści (przypowieści omówione na lekcjach, ich przesłania, zastosowanie treści Ewangelii do mojego życia).</p> <p>Śmierć i chwała Jezusa (zdrada – przyjaźń, omówienie postaw w oparciu o osoby z Ewangelii, wydarzenia zbawcze Wielkiego Czwartku, ustanowienie Sakramentów Kapłaństwa i Eucharystii)</p> <p>II tydzień: Msza Święta-uobecnienie Wielkiego Piątku (omówienie wydarzeń Wielkiego Piątku , wskazanie obecnej ofiary Jezusa podczas Mszy, zapoznanie z najważniejszymi momentami Mszy Świętej).</p>	Wypełnienie przez uczniów zeszytu ćwiczeń, przysłanie zdjęć zrobionych zadań testowych oraz plakatu	Dziennik elektroniczny, poczta elektroniczna.	Materiały własne nauczyciela, prezentacje, filmy i materiały z zasobów wydawnictwa oraz z Internetu.	Poprzez dziennik elektroniczny, poniedziałek – wtorek w godzinach 9.00. – 12.00. i od 16 -17	brak
Doradztwo zawodowe	_____					
WDŹ	<p>I. Media – wybieram świadomie, korzystam bezpiecznie.</p> <p>II. Stalking, heating, cyberprzemoc.</p> <p>III Sztuka rozmowy.</p>					

Wsparcie psychologiczne- pedagogiczne	<p>ZKK- zabawa „literowy przekładaniec” -ułoż jak najwięcej wyrazów z liter w słowie „grafomotoryczny”, rozwiązywanie kart pracy (dwie karty pracy), przypomnienie zasad pisowni wyrazów „ó”, „u”, rozwiązanie dyktanda z wykorzystaniem strony www.dyktanda.net</p> <p>- konsultacje z pedagogiem przez e-dziennik, maila</p> <p>- pomoc pedagoga w kwestii zdalnego nauczania w postaci materiałów przesyłanych przez pedagoga na stronę internetową szkoły, podsyłanie linków z materiałami, gramy do rodziców przez e-dziennik.</p>
--	---

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek
1	technika	j.polski		wf	Wf
2	wf	Wf	j.polski	j.polski	muzyka
3	geografia	matematyka	j.polski	historia	Historia
4	j.angielski	j.angielski	Matematyka	matematyka	j.angielski
5	matematyka	Religia	Godz.wych.	plastyka	j.polski
6	biologia	informatyka	j.angielski	informatyka	zkk
7	religia		j.angielski		
8	wdz				