

**Tabela 1****Organizacja kształcenia na odległość w dniach od 25 marca do 10 kwietnia 2020 r.**

Klasa: 5a

Wychowawca: Beata Bochenek

<b>Łanie zdjęćPrzedmiot/ nauczyciel/daty</b>	<b>Tygodniowy zakres treści</b>	<b>Sposób monitorowania postępów ucznia oraz weryfikacji wiedzy i umiejętności</b>	<b>Sposób informowania uczniów i rodziców o postęпах ucznia w nauce oraz uzyskiwanych przez niego ocenach</b>	<b>Źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć w tym materiały w postaci elektronicznej</b>	<b>Formy i terminy konsultacji z uczniami i rodzicami</b>	<b>Zakres modyfikacji szkolnego zestawu programów nauczania</b>
Język polski	Tydzień I Spotkanie z lekturą <i>Opowieści z Narnii</i> (tematy: Świat przedstawiony w powieści, Bohaterowie powieści, Walka dobra ze złem, Cechy powieści fantas) Tydzień II Składnia(przydawka, dopełnienie, okolicznik) Ortografia(wielka i mała litera)	Wypełnianie kart pracy, wykonywanie zadań w ćwiczeniach i przysyłanie zdjęć ,przysyłanie wypracowań pocztą elektroniczną	Dziennik elektroniczny, poczta elektroniczna, grupa przedmiotowa na Messengerze	Materiały z platformy edukacyjnej ,materiały z wydawnictwa Nowa Era,epodręczniki.pl, materiały własne, Internet	Zajęcia prowadzone wg planu tygodniowego nauczyciela Konsultacje z rodzicami poprzez dziennik elektroniczny od poniedziałku do piątku w godz.16.00- 16.30) Zajęcia z uczniami	Brak modyfikacji

	Tradycje i zwyczaje związane z Wielkanocą				prowadzone są według planu lekcji	
Język angielski	<p>Tydzień 1 Czas Past Simple – użycie w zd oznajmujących Zadania kształcące umiejętności – czytanie ze zrozumieniem, „Elena didn’t sleep well” Użycie czasowników regularnych i nieregularnych. English Class A1+</p> <p>Tydzień 2 Czas Past Simple – użycie w zd pytających i przeczących City Creatures – czytanie ze zrozumieniem Ćwiczenia językowe utrwalające</p> <p>Kultura – prezentacja atrakcje Londynu</p>	<p>- Wypełnianie przez uczniów kart pracy i wpisywanie do zeszytu notatek zamieszczanych w na GoogleDrive i OneDrive. - Odsyłanie wypełnionych zadań przez e-dziennik - weryfikacja poprawności zadań na podstawie przesłanych rozwiązań</p>	<p>- Dziennik elektroniczny zakładka Oceny bieżące</p>	<p>English Class A1+</p> <p>Zasoby internetu do przygotowania prezentacji</p>	<p>Przez - dziennik elektroniczny - rozmowy telefoniczne</p> <p>Pn-pt od 9.00 – 16.00</p>	Brak modyfikacji
Język angielski	<p>Just the job- słownictwo (25.03) Jobs- popularne zawody (27.03) She asked me to babysit- czytanie ze zrozumieniem (30.03) Czas Past Simple dla czasowników regularnych w zdaniach twierdzących (1.04)</p>	<p>Wypełnianie kart pracy, ćwiczeń i przesyłanie na pocztę (<a href="mailto:wojtusikagnieszka@onet.eu">wojtusikagnieszka@onet.eu</a>) z dopiskiem 5a</p>	<p>Dziennik elektroniczny, poczta</p>	<p>Podręcznik, ćwiczenia, płyta dołączona do podręcznika, korzystanie z eDesku</p>	<p>Dziennik elektroniczny, od poniedziałku do piątku od 12-14, telefonicznie od 15-17 (mój nr tel. 607 064 145)</p>	Brak modyfikacji

	<p>Użycie w zdaniach wyrazu ago- ćwiczenia (3.04)  City Creatures- czytanie ze zrozumieniem (6.04)  Czas Past Simple dla czasowników nieregularnych w zdaniach twierdzących (8.04)</p>					
<p>Język angielski  Magdalena Pięta</p>	<p>I tydzień :  1.My town – projekt  2.Utwalenie czasownika „być” w czasie przeszłym.  II tydzień  1. Zawody - wprowadzenie słownictwa. Praca  2.Czasowniki regularne w zdaniach twierdzących czasu Past Simple. Życie prywatne - czynności dnia codziennego, spędzanie czasu wolnego</p>	<p>Przesyłanie zdjęć zrobionych zadań (Ćwiczeniówka, zeszyt, karty pracy, projekt) przez e-dziennik lub mailem na <a href="mailto:pietamag@gmail.com">pietamag@gmail.com</a> z nazwa klasy w temacie</p>	<p>Dziennik elektroniczny (oceny, wiadomości)</p>	<p>Materiały z platformy wyd.Pearson – MyEnglishLab, podr i cw., materiały nauczyciela,</p>	<p>Poprzez e-dziennik, mailem lub telefoniczny 691964056 pon-pt od 12-15</p>	<p>Brak modyfikacji</p>
Niemiecki	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Muzyka	<p><b>I. Polskie tańce narodowe: krakowiak</b> (figury i kroki taneczne, synkopa, instrumenty muzyczne wykorzystywane przez folklor)  <b>II.Folklor naszych sąsiadów.</b>  Muzyka czeska, słowacka, ukraińska, rosyjska, niemiecka, litewska.</p>	<p>Karty pracy wypełniane przez uczniów, filmiki przesyłane na maila</p>	<p>Dziennik elektroniczny, poczta elektroniczna</p>	<p>Karty pracy przygotowane przez nauczyciela, filmiki instruktażowe (YouTube)</p>	<p>Informacja zwrotna na e-mail lub dziennik elektroniczny</p>	<p>brak</p>

	Nazywanie instrumentów folklorystycznych.  <b>III.U źródeł muzyki.</b> Muzyka etniczna, początki muzyki na świecie, prymitywne instrumenty muzyczne.					
Plastyka	1 tydz. Kształt, forma, bryła Stworzenie pracy przestrzennej z ogólnodostępnych materiałów.  2 tydz. Sztuka ludowa. Tradycje wielkanocne. Przygotowanie dekoracji wielkanocnej (stroik, pisanka itp)	Praca własna ucznia+ przesłane zdjęcie  Zdjęcie	Dziennik, Messenger  Dziennik, Messenger	Podręcznik film na platformie Arte.tv i.in.  Podręcznik, materiały własne nauczyciela, prezentacja, tutoriale z Youtube	Grupa przedmiotowa na Messengerze. Terminy w trakcie ustalania	Brak  Brak
Historia	I tydzień: Kościół i sztuka średniowieczna /religijność doby średniowiecza, średniowieczne zakony, życie w klasztorze, średniowieczne szkolnictwo, styl romański i gotycki-cechy charakterystyczne, zabytki/ II tydzień: Powtórzenie wiadomości/ społeczeństwo średniowiecza: system feudalny, epoka rycerzy, średniowieczne miasto i	Uzupełnianie zeszytu ćwiczeń, notatki w zeszycie, prezentacja, przesyłanie zadań lub ich zdjęć na pocztę <a href="mailto:imam@vp.pl">imam@vp.pl</a> z informacją, która klasa i kto przysyła	Dziennik elektroniczny	Prezentacje i materiały własne, materiały z wydawnictwa Nowa Era oraz platformy epodręczniki.pl.	Dziennik elektroniczny, od poniedziałku do piątku w godz. 12.00-17.00	Brak

	wieś, sztuka w średniowieczu/. Mieszko I i początki państwa polskiego /osada w Biskupinie, plemiona słowiańskie na ziemiach polskich, dynastia Piastów, panowanie Mieszka I, chrzest Polski jego skutki/					
Wiedza o społeczeństwie	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Geografia	I tydzień: Pogoda a klimat II tydzień: Strefy klimatyczne i strefy krajobrazowe	Przesyłanie zdjęć zrobionych zadań lub rozwiązań zapisanych w edytorze tekstowym z wykorzystaniem dziennika elektronicznego i poczty elektronicznej.	Dziennik elektroniczny	Materiały z platformy epodręczniki.pl, filmy i materiały z zasobów wydawnictwa oraz z Internetu, lub podręcznik	Poprzez dziennik elektroniczny, poniedziałek – piątek w godzinach 13.00 – 17.00	Brak modyfikacji

Biologia	<p>I tydzień: Tkanki roślinne ( rodzaje tkanek roślinnych, przystosowania w budowie tkanek roślinnych do pełnienia określonych funkcji, miejsca występowania tkanek roślinnych )</p> <p>II tydzień: Korzeń – organ podziemny rośliny( główne funkcje korzenia, strefy korzenia, budowa systemów korzeniowych, przekształcenia korzeni)</p>	Wykonanie przez uczniów zadań z zeszytu ćwiczeń przesłanego w wersji elektronicznej (PDF). Wypełnienie przez uczniów kart pracy, przysłanie zdjęć zrobionych zadań oraz plakatów.	Dziennik elektroniczny, poczta elektroniczna	Materiały własne nauczyciela, prezentacje, materiały z platformy epodreczniki.pl, filmy i materiały z zasobów wydawnictwa oraz z Internetu	Poprzez dziennik elektroniczny, poniedziałek – piątek w godzinach 13.00 – 17.00.	Brak modyfikacji
Chemia	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Fizyka	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Matematyka	<p>I tydzień: Wysokości w trójkątach. Zadania utrwalające dotyczące trójkątów.</p> <p>II tydzień: Ułamki dziesiętne-zapisywinye i odczytywanie, zamiana jednostek. Dodawanie i odejmowanie ułamków dziesiętnych.</p>	Przesłanie zdjęć zrobionych zadań, wypełnienie kart pracy.	Poprzez dziennik elektroniczny	Materiały własne przesłane uczniom przez e-dziennik, platformy:e.podreczniki,zdalne lekcje, YouTube”Masters of Matma”	Poprzez dziennik elektroniczny poniedziałek – piątek od 16 do 20.	Brak modyfikacji
Informatyka	<p>Tydzień I: Nie tylko tekst – wstawianie obrazków w edytorze testu i ich formatowanieTydzień II: Tabele w edytorze tekstu</p>	Wysyłanie wiadomości pocztą email oraz poprzez dziennik elektroniczny	Dziennik elektroniczny, poczta email	Podręcznik klasa VI oraz autorska strona www.elementypythona.pl	Poprzez dziennik elektroniczny, pocztę email każdego dnia w godzinach 10.00 – 18.00	Brak modyfikacji

Technika	<p><b>I.Zdrowie na talerzu.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>terminy: piramida zdrowego żywienia, składniki odżywcze</li> <li>rodzaje i funkcje składników odżywczych, zasady racjonalnego żywienia.</li> </ul> <p><b>II. Sprawdź co jesz.</b> termin: żywność ekologiczna</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>dodatki chemiczne występujące w żywności</li> <li>symbole, którymi są oznaczane substancje chemiczne dodawane do żywności</li> </ul> <p><b>III.Jak przygotować zdrowy posiłek?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obróbka wstępna artykułów spożywczych</li> <li>zasady bezpieczeństwa sanitarnego</li> <li>metody obróbki i konserwacji żywności</li> <li>rozpoznawanie osiągnięć technicznych, które wpływają na poprawę komfortu życia</li> </ul>	Karty pracy wypełniane przez uczniów, filmiki przesyłane na maila	Dziennik elektroniczny, poczta elektroniczna	Karty pracy przygotowane przez nauczyciela, filmiki instruktażowe (YouTube)	Informacja zwrotna na e-mail lub dziennik elektroniczny	
Wychowanie fizyczne	<p>I tydzień: Ruch to zdrowie. Dlaczego ruch jest taki ważny. Różne formy aktywności fizycznej.</p> <p>II tydzień: Podstawowe próby sprawności (siła mięśni ramion, siła mięśni brzucha i siła mięśni nóg).</p>	Przesłanie zdjęć oraz plakatów wykonanych zadań Przesłanie krótkich filmików oraz dokonanych pomiarów.	Dziennik elektroniczny, poczta elektroniczna ( <a href="mailto:woj4445@wp.pl">woj4445@wp.pl</a> ), Messenger.	Materiały własne nauczyciela, materiały z platformy epodreczniki.pl Materiały z Internetu.	Poprzez dziennik elektroniczny Poniedziałek-piątek od 14.00-18.00	Brak modyfikacji

		Pomiary morfologiczne własnego ciała (waga, wzrost). Przygotowanie rozgrzewki ogólnorozwojowej. Pomiar tętna w czasie spoczynku i po wysiłku.					
Edukacja dla bezpieczeństwa		-----	-----	-----	-----	-----	-----
Zajęcia z wychowawcą		Codzienny kontakt z rodzicami i uczniami	Rozmowa przez komunikatory społecznościowe i telefon	Dziennik elektroniczny	-----	Dziennik elektroniczny, telefon	Brak modyfikacji
Religia		1Szymon Piotr złowiony rybak 2Apostołowie to znaczy posłani. 3.Cierpiąca kobieta – dotyk wiary. 4. Jair i po co płakać? 5. Nikodem -nocne rozmowy.	Uzupełnienie ćwiczeń i przesłanie zdjęć.	Dziennik elektroniczny	Podręczniki i ćwiczenia uczniów, karty pracy przesłane przez nauczyciela.	Dziennik elektroniczny, poniedziałek – piątek godz . 10.00 – 14.00	
Doradztwo zawodowe		-----	-----	-----	-----	-----	-----
WDŻ		-----	-----	-----	-----	-----	-----
Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne	ZKK	23 -27. 03. 2020	- gra planszowa lub karciana z domownikami - zabawa „ile szczegółów zapamiętasz” – zapamiętywanie jak największej ilości szczegółów na obrazku ( 3 powtórzenia)				
		30. 03 – 03. 04. 2020	-przypomnienie zasad pisowni wyrazów „rz”, „ż” - rozwiązanie dyktanda z wykorzystaniem strony <a href="http://www.dyktanda.net">www.dyktanda.net</a>				
		06 – 10. 04. 2020	- rozwiązywanie kart pracy (dwie karty pracy)				



- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- konsultacje z pedagogiem przez e-dziennik, maila</li><li>- pomoc pedagoga w kwestii zdalnego nauczania w postaci materiałów przesyłanych przez pedagoga na stronę internetową szkoły, podsyłanie linków z materiałami, grami do rodziców przez e-dziennik.</li></ul> |
|--|--|