

**Tabela 1**

**Organizacja kształcenia na odległość w dniach od 25 marca do 10 kwietnia 2020 r.**

Klasa: 3C

Wychowawca: Joanna Kostecka

Przedmiot/ nauczyciel/d aty	Tygodniowy zakres treści/blok tematyczny	Sposób monitorowan ia postępów ucznia oraz weryfikacji wiedzy i umiejętnośc i	Sposób informowania uczniów i rodziców o postępach ucznia w nauce oraz uzyskanych przez niego ocenach	Źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć, w tym materiały w postaci elektroniczne j	Formy i terminy konsultacji z uczniami i rodzicami	Zakres modyfik acji szkolneg o zestawu progra mów nauczani a
Edukacja wczesnoszko lna	<p><b>Edukacja społeczna i polonistyczna</b> Czytanie tekstu o współczesnych dzieciach i ich problemach. Jak zachować się w stosunku do dzieci z ADHD – tworzenie kodeksu współpracy. Literowce i skrótownice. Co wiemy o pracy mózgu? - praca z tekstem popularnonaukowym. Ćwiczenia w poszukiwaniu informacji z wykorzystaniem wykresów i rysunków. Pisownia wyrazów z ó niewymiennym. Zabawy dramowe i parateatralne dotyczące sytuacji z życia codziennego.</p> <p><b>Edukacja matematyczna:</b></p>	Przesyłanie zdjęć zrobionych zadań (ćwiczenia, zeszyt, karty pracy) przez e-dziennik lub mailem na <a href="mailto:aska.prosz@interia.pl">aska.prosz@interia.pl</a> , messengerem lub sms-em	Dziennik elektroniczny (oceny, wiadomości)	Podręcznik, ćwiczenia, zeszyty, karty pracy, zasoby internetowe, filmy YT	Poprzez e-dziennik, messengerem, poczta email <a href="mailto:aska.prosz@interia.pl">aska.prosz@interia.pl</a> sms-em od 8.00-12.30	

	<p>Doskonalenie techniki mnożenia w zakresie 100.  Dodawanie liczb czterocyfrowych sposobem pisemnym.  Odejmowanie liczb czterocyfrowych sposobem pisemnym.  Obliczenia pieniężne.  Powtórzenie i sprawdzian.  <b>Zajęcia dodatkowe:</b> Zadania różne  <b>Edukacja przyrodnicza:</b>  Górskie parki narodowe, pomniki przyrody i rezerваты – podsumowanie wiadomości.  <b>Edukacja techniczna:</b>  Wykonanie albumu o parkach narodowych.  <b>Zajęcia kreatywne:</b>  Doświadczenia i eksperymenty.  <b>Tydzień II</b>  <b>Edukacja społeczno- polonistyczna:</b>  Rozwiązywanie zagadki: Skąd się biorą dziury w serze na podstawie tekstu.  Ćwiczenia redakcyjne. Czytanie wiersza „Skąd się bierze dziura w serze?” Znaki interpunkcyjne – utrwalenie zasad. Nadchodzą święta. Tradycje i zwyczaje świąteczne.  <b>Edukacja przyrodnicza:</b>  Zjawiska zagrażające naszej planecie. Sposoby i formy ochrony przyrody w Polsce.  <b>Edukacja matematyczna:</b>  Obliczanie kosztów-cena, wartość, ilość.  Zadania tekstowe.  Mnożenie pełnych dziesiątek.  Powtórzenie wiadomości.</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	<p><b>Zajęcia dodatkowe:</b>Zadania na logiczne myślenie.</p> <p><b>Edukacja techniczna:</b> Kulinarne fantazje na święta.</p> <p><b>Zajęcia kreatywne:</b> Świąteczna rzeźucha – uprawa roślin.</p>					
Edukacja plastyczna	<p><b>Tydzień I</b> Co widzi moje okno? - przedstawienie środkami plastycznymi sytuacji inspirowanej wyobraźnią. Ilustracje do lektur i słuchowisk szkolnych.</p> <p><b>Tydzień II</b> Skarby przyrody w moim regionie.</p>	Przesyłanie zdjęć zrobionych prac przez e-dziennik lub mailem na <a href="mailto:aska.prosz@interia.pl">aska.prosz@interia.pl</a> lub sms-em lub messengerem.	Dziennik elektroniczny (oceny, wiadomości)	Materiały plastyczne, instrukcje poprzez dziennik elektroniczny, filmy z YT	Poprzez e-dziennik, messengerem, poczta email <a href="mailto:aska.prosz@interia.pl">aska.prosz@interia.pl</a> sms-em 8.00-12.30	
Edukacja muzyczna	<p><b>Tydzień I</b> Wiosenne formy muzyczne. Ruch z muzyką.</p> <p><b>Tydzień II</b> Wiosenny kociołek dźwięków. Ruch z muzyką.</p>	Przesyłanie zdjęć zrobionych zadań (podręcznik, zeszyt) przez e-dziennik lub mailem na <a href="mailto:aska.prosz@interia.pl">aska.prosz@interia.pl</a> lub sms-em	Dziennik elektroniczny (oceny, wiadomości)	Karty muzyczne „Oto ja”, filmy z YT	Poprzez e-dziennik, messengerem, poczta email <a href="mailto:aska.prosz@interia.pl">aska.prosz@interia.pl</a> sms-em od 8.00-12.30	
Edukacja informatyczna	<p>I: Język programowania Scratch</p> <p>II: Programowanie w Scratch</p>	Zaprogramowanie poszczególnych elementów i przesłanie	Dziennik elektroniczny	Materiały własne nauczyciela edukacja informatyczna	Po przez dziennik elektroniczny	Brak modyfikacji

		do mnie wykonanej pracy.		ebook platforma onedrive		
Język angielski	<p>I tydzień :</p> <p>1. My day Wykonanie plakatu. Czynności życia codziennego. Czytanie historyjki.</p> <p>II tydzień</p> <p>2. My day Revision. Powtórzenie poznanego słownictwa. Godziny. Czynności życia codziennego</p>	Przesyłanie zdjęć zrobionych zadań (Ćwiczeńówka, zeszyt, karty pracy, projekt) przez e-dziennik lub mailem na pietamag@gmail.com z nazwa klasy w temacie	Dziennik elektroniczny (oceny, wiadomości)	Materiały z platformy wyd.Pearson – e-Desk, podr i cw., materiały nauczyciela	Poprzez e-dziennik, mailem lub telefoniczny 691964056 pon-pt od 12-15	Brak modyfikacji
Wychowanie fizyczne	<p><b>Tydzień I</b></p> <p>Ćwiczenia i zabawy na siłę i wytrzymałość. Sportowa rozgrzewka. Turbo rozgrzewka z elementami gimnastyki korekcyjnej.</p> <p><b>Tydzień II</b></p> <p>Wf w domu – siła i wytrzymałość.</p> <p>Wf w domu – Zumba kids – zajęcia muzyczno-ruchowe.</p> <p>Wf w domu – gry i zabawy z piłką.</p>	Dziennik elektroniczny, strona na facebooku, kontakt telefoniczny.	Dziennik elektroniczny	Filmiki ze stron YT	Poprzez e-dziennik, messengerem, ems-em pon-środa-piątek od 8.00-12.30	Brak dostępu do sali gimnastycznej. Zajęcia muszą być realizowane w domu.

Religia	1. Pan Jezus pomaga nam w ocenie życia. 2. Żal za grzechy drogą powrotu do Boga. 3. Mocne postanowienie poprawy drogą powrotu do Boga. 4. Wyznanie grzechów oczyszczeniem serca. 5. Szczera spowiedź spotkaniem z przebaczącym Jezusem.	Uzupełnienie ćwiczeń i przesłanie zdjęć	Dziennik elektroniczny	Ćwiczenia uczniów, materiały ze strony wydawnictwa katechetycznego	Dziennik elektroniczny, poniedziałek – piątek godz . 10.00 – 14.00	
Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne	ZKK	23 -27. 03. 2020	- gra edukacyjna na portalu pisu.pisu.pl			
		30. 03 – 03. 04. 2020	- rozwiązywanie kart pracy (jedna karta pracy) -układanie ulubionych puzzli			
		06 – 10. 04. 2020	- wykonanie ilustracji do ostatnio oglądanej bajki, opis ( w minimum 4 zdaniach) o czym jest ta bajka.			
	- konsultacje z pedagogiem przez e-dziennik, maila - pomoc pedagoga w kwestii zdalnego nauczania w postaci materiałów przesyłanych przez pedagoga na stronę internetową szkoły, podsyłanie linków z materiałami, gramami do rodziców przez e-dziennik.					

Tabela 2

Klasa 3c

L.p	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
1	Wf	Edukacja wczesnoszkolna	Edukacja wczesnoszkolna	Edukacja wczesnoszkolna	Edukacja wczesnoszkolna
2	Edukacja wczesnoszkolna	Edukacja wczesnoszkolna	Religia	Edukacja wczesnoszkolna	Wf
3	Edukacja wczesnoszkolna	Edukacja muzyczna	Edukacja wczesnoszkolna	Religia	Edukacja wczesnoszkolna
4	Edukacja wczesnoszkolna	Edukacja plastyczna	Wf	Język angielski	Edukacja wczesnoszkolna
5	Edukacja wczesnoszkolna - zajęcia dodatkowe		Edukacja wczesnoszkolna - Zajęcia kreatywne		Język angielski