

Organizacja kształcenia na odległość w dniach od 25 marca do 10 kwietnia 2020 r.

Klasa: 3 B

Wychowawca: Małgorzata Żurek

Przedmiot/ nauczyciel/daty	Tygodniowy zakres treści/blok tematyczny	Sposób monitorowania postępów ucznia oraz weryfikacji wiedzy i umiejętności	Sposób informowania uczniów i rodziców o postępach ucznia w nauce oraz uzyskanych przez niego ocenach	Źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć, w tym materiały w postaci elektronicznej	Formy i terminy konsultacji z uczniami i rodzicami	Zakres modyfikacji szkolnego zestawu programów nauczania
Edukacja wczesnoszkolna	Uczniowie pracują na podstawie podręczników i ćwiczeń w papierowej wersji oraz zeszytów. Robiąc notatki zaplanowane przez nauczyciela.	Zdjęcia, informacje na What'sApp Rozmowy na grupie	e-dziennik, smartfon: sms, What'sApp, rozmowa telefoniczna	Podręczniki, ćwiczenia w wersji papierowej, wysłane linki do edukacyjnych stron w Internecie	8.00 – 20.00 Według możliwości rodziców e-dziennik, What'sApp, telefon	Bez zmian
Edukacja plastyczna	Zaplanowane prace plastyczne, prace techniczne w oparciu o działania kuchenne (koreczki, kanapki)	Przesłane zdjęcia	e-dziennik, smartfon: sms, What'sApp, rozmowa telefoniczna	Przesłane uczniom zdjęcia z propozycjami prac oraz filmiki edukacyjne z instrukcją wykonania	j. w.	j. w.

Edukacja muzyczna	Nauka melodii na flażolecie zaplanowanych już wcześniej, słuchanie muzyki w internecie	Przesłane filmiki	e-dziennik, smartfon: sms, What'sApp, rozmowa telefoniczna	Utworky na flażolet w wersji pdf, linki do stron na You Tube	j.w.	j. w.
Edukacja informatyczna	Tydzień I: WordPad – ćwiczenia – formatowanie tekstu Tydzień II: WordPad – ćwiczenia – formatowanie obrazka	Dziennik elektroniczny – kontakt z rodzicami	Dziennik elektroniczny, poczta email	Filmiki na Youtube	Każdego dnia w godz 10.00 – 18.00 przez dziennik elektroniczny i pocztę email	Bez zmian
Język angielski	I tydzień : 1. My day Wykonanie plakatu. Czynności życia codziennego. 2. My day Revision. Powtórzenie poznanego słownictwa. Godziny. Czynności życia codziennego. 3. My hobbies I go camping. Nauka nazw hobby. Hobby. 4. My hobbies -Nauka piosenki	Przesyłanie zdjęć zrobionych zadań (Ćwiczeniówka, zeszyt, karty pracy, projekt) poprzez e – dziennik lub mailem na pietamag@gmail.com z nazwą klasy w temacie.	Dziennik elektroniczny (wiadomości, oceny)	Materiały z platformy wyd. Pearson – e-Desk, podr i cw., materiały nauczyciela	Poprzez e-dziennik, mailem lub telefonicznie 691964056 pon-pt od 12-15.	Brak modyfikacji
Wychowanie fizyczne	Propozycje ćwiczeń ruchowych , gimnastyki porannej z odniesieniem do tego co uczniowie znają z zajęć szkolnych, propozycje ruchu przy	Przesłane zdjęcia, filmiki	e-dziennik, smartfon: sms, What'sApp, rozmowa	Przesłane nazwy znanych ćwiczeń, linki do stron internetowych:	8.00 – 20.00 Według możliwości rodziców e-	j.w.

	<p>muzyce z wykorzystaniem Internetu.</p> <p>W miarę możliwości: spacer z rodzicami, pobyt w ogródku, na podwórku połączony z obserwacją przyrody.</p>		<p>telefoniczna</p> <p>Kanał You Tube</p>	<p>zajęcia taneczne, ruchowe</p>	<p>dziennik, What'sApp, telefon</p>	
Religia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wyznanie grzechów oczyszczeniem serca. 2. Szczera spowiedź spotkaniem z przebaczącym Jezusem. 3. Zadośćuczynienie wynagrodzeniem Bogu i ludziom. 4. Ustanowienie Eucharystii. <p>Mój czynny i świadomy udział we Mszy Świętej.</p>	<p>Uzupełnienie ćwiczeń i przesłanie zdjęć</p>	<p>Dziennik elektroniczny</p>	<p>Ćwiczenia uczniów, materiały ze strony wydawnictwa katechetycznego</p>	<p>Dziennik elektroniczny, poniedziałek – piątek godz . 10.00 – 14.00</p>	<p>Bez zmian</p>
Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne	<p>- konsultacje z pedagogiem przez e-dziennik, maila</p> <p>- pomoc pedagoga w kwestii zdalnego nauczania w postaci materiałów przesyłanych przez pedagoga na stronę internetową szkoły, podsyłanie linków z materiałami, grami do rodziców przez e-dziennik.</p> <p>Różnicowanie zadań, przesyłanie linków do stron dla chętnych, chcących poszerzyć swoją wiedzę.</p> <p>Przesłane przez nauczyciela sposoby rozwiązania zadań.</p> <p>Informacje od nauczyciela dotyczące indywidualnego toku pracy i nauki w domu według możliwości psychofizycznych uczniów i planowania czasu dla dziecka przez rodziców. Kolejność wykonywania zadań i czas – jest kwestią indywidualną w każdym domu.</p>					