



Komitet Honorowy

oraz

JURY

Ogólnopolskiego Konkursu  
**Bezpieczna Szkoła-Bezpieczny Uczeń**

stwierdzają, że

**Szkoła Podstawowa nr 3  
w Pszowie**

zdobyła tytuł

**BEZPIECZNEJ SZKOŁY**

oraz członkostwo

**OGÓLNOPOLSKIEGO KLUBU *BEZPIECZNE SZKOŁY***



Przewodniczący Jury  
Prezes Fundacji Państwo Obywatelskie  
- organizacji pożytku publicznego

*Sylwester Bajor*  
Sylwester Bajor

Warszawa, maj 2014 r.

**KOMITET HONOROWY**

**Ewa Kopacz** – Marszałek Sejmu RP, **Jerzy Wenderlich** – Wicemarszałek Sejmu RP, **Maria Pańczyk-Pozdziej** – Wicemarszałek Senatu RP, **Mieczysław Augustyn** – Senator RP, Przewodniczący Komisji Rodziny i Polityki Społecznej Senatu RP, **Włodzimierz Cimoszewicz** Senator RP, Przewodniczący Komisji Spraw Zagranicznych Senatu RP

**Ryszard Kalisz** – Poseł na Sejm RP, Przewodniczący Komisji Sprawiedliwości i Praw Człowieka Sejmu RP,

**Andrzej Misiulek** – Senator RP, **Rafał Muchacki** – Senator RP, Przewodniczący Komisji Zdrowia Senatu RP, **Andrzej Person** – Senator RP, **Jadwiga Rotnicka** – Senator RP, Przewodnicząca Komisji Środowiska Senatu RP, **Zbigniew Rynasiewicz** – Poseł na Sejm RP, Przewodniczący Komisji Infrastruktury Sejmu RP, **Janusz Sepiol** – Senator RP, Przewodniczący Komisji Samorządu Terytorialnego i Administracji Państwowej Senatu RP, **Michał Seweryński** – Senator RP, Przewodniczący Komisji Praw Człowieka, Praworządności i Petycji Senatu RP,

**Wojciech Szarama** – Poseł na Sejm RP, Przewodniczący Komisji Ustawodawczej Sejmu RP, **prof. Edmund Wittbrodt** – Senator RP, Przewodniczący Komisji Spraw Unii Europejskiej Senatu RP, **Marek Ziółkowski** – Senator RP, Przewodniczący Komisji Gospodarki Narodowej Senatu RP,

**Jarosław Gowin** – Minister Sprawiedliwości RP, **Bogdan Zdrojewski** – Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego, **prof. dr hab. Dariusz Wieluński** – Prorok ds. Studiów Akademii Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu

**Maria Borecka** – Zachodniopomorski Kurator Oświaty, **Stanisław Faber** – Śląski Kurator Oświaty, **Jan Kamiński** – Łódzki Kurator Oświaty, **Jerzy Kiszkiel** – Podlaski Kurator Oświaty, **Anna Łukaszewska** – Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty, **Małgorzata Muzol** – Świętokrzyski Kurator Oświaty, **Aleksander Palczewski** – Małopolski Kurator Oświaty, **Grażyna Przasnyska** – Warmińsko-Mazurski Kurator Oświaty, **Elżbieta Walkowiak** – Wielkopolski Kurator Oświaty, **Elżbieta Wasilenko** – p.o. Pomorskiego Kuratora Oświaty, **Jacek Wojtas** – Podkarpacki Kurator Oświaty, **Radosław Wróblewski** – p.o. Lubuskiego Kuratora Oświaty

**Elżbieta Wasilenko** – p.o. Pomorskiego Kuratora Oświaty, **Jacek Wojtas** – Podkarpacki Kurator Oświaty, **Radosław Wróblewski** – p.o. Lubuskiego Kuratora Oświaty

**Elżbieta Wasilenko** – p.o. Pomorskiego Kuratora Oświaty, **Jacek Wojtas** – Podkarpacki Kurator Oświaty, **Radosław Wróblewski** – p.o. Lubuskiego Kuratora Oświaty

**Elżbieta Wasilenko** – p.o. Pomorskiego Kuratora Oświaty, **Jacek Wojtas** – Podkarpacki Kurator Oświaty, **Radosław Wróblewski** – p.o. Lubuskiego Kuratora Oświaty

**Elżbieta Wasilenko** – p.o. Pomorskiego Kuratora Oświaty, **Jacek Wojtas** – Podkarpacki Kurator Oświaty, **Radosław Wróblewski** – p.o. Lubuskiego Kuratora Oświaty

**Elżbieta Wasilenko** – p.o. Pomorskiego Kuratora Oświaty, **Jacek Wojtas** – Podkarpacki Kurator Oświaty, **Radosław Wróblewski** – p.o. Lubuskiego Kuratora Oświaty

**Elżbieta Wasilenko** – p.o. Pomorskiego Kuratora Oświaty, **Jacek Wojtas** – Podkarpacki Kurator Oświaty, **Radosław Wróblewski** – p.o. Lubuskiego Kuratora Oświaty

**Elżbieta Wasilenko** – p.o. Pomorskiego Kuratora Oświaty, **Jacek Wojtas** – Podkarpacki Kurator Oświaty, **Radosław Wróblewski** – p.o. Lubuskiego Kuratora Oświaty

**Elżbieta Wasilenko** – p.o. Pomorskiego Kuratora Oświaty, **Jacek Wojtas** – Podkarpacki Kurator Oświaty, **Radosław Wróblewski** – p.o. Lubuskiego Kuratora Oświaty

**Elżbieta Wasilenko** – p.o. Pomorskiego Kuratora Oświaty, **Jacek Wojtas** – Podkarpacki Kurator Oświaty, **Radosław Wróblewski** – p.o. Lubuskiego Kuratora Oświaty

**Elżbieta Wasilenko** – p.o. Pomorskiego Kuratora Oświaty, **Jacek Wojtas** – Podkarpacki Kurator Oświaty, **Radosław Wróblewski** – p.o. Lubuskiego Kuratora Oświaty

**Elżbieta Wasilenko** – p.o. Pomorskiego Kuratora Oświaty, **Jacek Wojtas** – Podkarpacki Kurator Oświaty, **Radosław Wróblewski** – p.o. Lubuskiego Kuratora Oświaty

**Elżbieta Wasilenko** – p.o. Pomorskiego Kuratora Oświaty, **Jacek Wojtas** – Podkarpacki Kurator Oświaty, **Radosław Wróblewski** – p.o. Lubuskiego Kuratora Oświaty

**Elżbieta Wasilenko** – p.o. Pomorskiego Kuratora Oświaty, **Jacek Wojtas** – Podkarpacki Kurator Oświaty, **Radosław Wróblewski** – p.o. Lubuskiego Kuratora Oświaty

**Elżbieta Wasilenko** – p.o. Pomorskiego Kuratora Oświaty, **Jacek Wojtas** – Podkarpacki Kurator Oświaty, **Radosław Wróblewski** – p.o. Lubuskiego Kuratora Oświaty

**Elżbieta Wasilenko** – p.o. Pomorskiego Kuratora Oświaty, **Jacek Wojtas** – Podkarpacki Kurator Oświaty, **Radosław Wróblewski** – p.o. Lubuskiego Kuratora Oświaty



## KOMITET ORGANIZACYJNY KONKURSU Bezpieczna Szkoła - Bezpieczny Uczeń

02-326 Warszawa, Al. Jerozolimskie 151, lok 2222 tel./fax 22 833-38-90; 22 833-39-90, e-mail: sekretariat@bezpieczna-szkola.com.pl

Warszawa maj 2014 r.

L.dz. 42/14/FPO/8

*Szanowni Państwo*

Dyrekcje Szkół  
Laureatów Ogólnopolskiego Konkursu  
*Bezpieczna Szkoła-Bezpieczny Uczeń*  
otrzymujących tytuł

**BEZPIECZNA SZKOŁA**

Gratulując Państwu tytułu *Bezpiecznej Szkoły* wyrażamy najwyższe uznanie za zaangażowanie Państwa w trudne do przecenienia przedsięwzięcie, jakim okazał się konkurs *Bezpieczna Szkoła-Bezpieczny Uczeń*.

Ponad 2700 szkół uczestniczących w Ogólnopolskim Konkursie *Bezpieczna Szkoła-Bezpieczny Uczeń*, zorganizowało tysiące debat młodzieży, konkursów uczniowskich, badań społecznych etc. etc. Wzięło w nich udział ponad pół miliona uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i licealnych.

Jest to wielki wkład w proces budowania społeczeństwa obywatelskiego, krzewienia zasad praworządności, tolerancji, solidaryzmu społecznego, obrony przed patologiami.

Ponad trzy tysiące nauczycieli i pedagogów uczestniczyło w seminarium specjalistycznym *Bezpieczna Szkoła*, towarzysząc konkursowi. Jest to także ważny dorobek konkursu, a korzyści z posiadania przez szkoły specjalistów od przeciwdziałania zagrożeniom są oczywiste.

Ideę programu konkursowego wsparło gremium Komitetu Honorowego, w którym znaleźli się przedstawiciele Sejmu i Senatu RP, członkowie Rządu RP, Rektorzy wyższych uczelni, Kuratorzy oświaty, Wojewodowie, Prezydenci miast i Marszałkowie Sejmików.

Dziękując Państwu za udział w konkursie polecamy Waszej uwadze ideę stworzenia Ogólnopolskiego Klubu Bezpiecznych Szkół. Informacje znajdą Państwo w Internecie na str. [www.bezpieczna-szkola.com](http://www.bezpieczna-szkola.com)

*Z wyrazami szacunku*

Prezes  
Fundacji Państwo Obywatelskie  
Organizacji pożytku publicznego

*/Sylwester Bajor/*

## Realizacja zadania nr 1 konkursu

### „BEZPIECZNA SZKOŁA - BEZPIECZNY UCZEŃ”

*Przeprowadzenie, we wszystkich klasach szkoły, debaty uczniowskiej nt.*

*„Państwo, prawo, społeczeństwo, obywatel”*

1. W ramach zajęć zintegrowanych o tematyce związanej ze **Świętem Niepodległości** w klasach I –III przeprowadzono pogadanki na temat państwa, społeczeństwa i obywateli.
  - W kl. I realizowano temat: „Polska, naród, Ojczyzna – przybliżanie znaczenia pojęć. Wypowiedzi na temat polskich symboli narodowych, ich wyglądu, zachowania wobec nich właściwej postawy.
  - W kl. II tematem zajęć było: „Budzenie i rozwijanie poczucia więzi i dumy narodowej. Kształcenie szacunku do symboli narodowych”
  - Kl. III odwiedziła cmentarz, gdzie uczniowie zapalili znicze pod pomnikiem Powstańców Śląskich, a realizowany na lekcjach temat brzmiał: „Zapoznanie z losami Polski i droga do odzyskania niepodległości.

Uczniowie wykonywali prace plastyczne dotyczące symboli narodowych. Wzięli też udział w akademii z okazji 11 listopada oraz aktywnie uczestniczyli w akcji śpiewania pieśni patriotycznych w ramach ogólnopolskiej akcji „Śpiewające przerwy”.

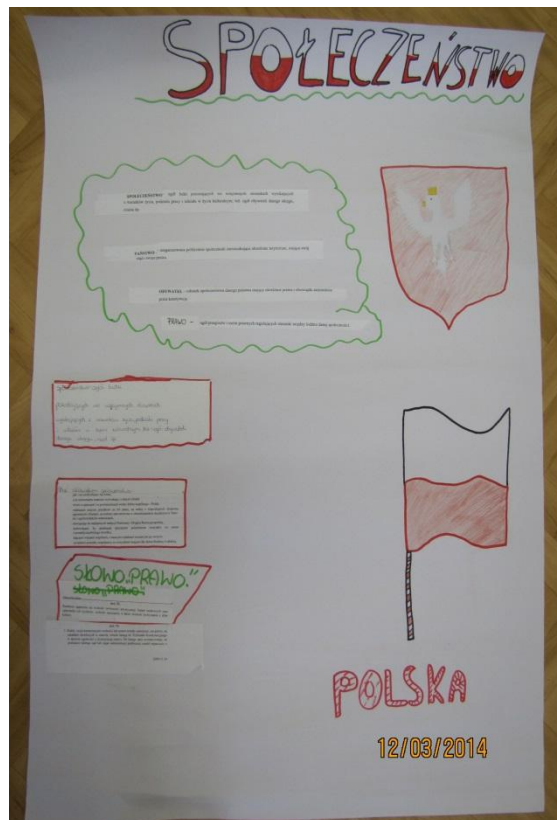
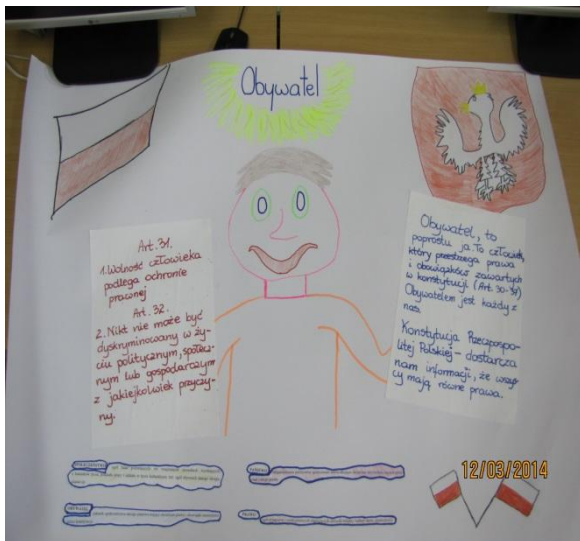
Pani Dorota Dziewior razem z uczniami naszej szkoły śpiewała pieśni patriotyczne podczas kolejnych przerw. Wykonano następujące utwory: „Mazurek Dąbrowskiego”, „Pierwsza brygada”, „Przybyli ułani”, „Piechota”, „Moja Ojczyzna” oraz „Ułani, ułani”. Dzieciom bardzo spodobały się te „śpiewające” przerwy.



2. Podczas zajęć świetlicowych przybliżano uczniom tradycje i symbole narodowe, wyrabiano poczucie odpowiedzialności za pamiętki kultury narodowej. Prowadzono pogadanki, dzieci wyszukiwały w księgozbiorze biblioteki szkolnej literaturę dotyczącą ważnych wydarzeń w historii Polski. Młodszy uczniowie kolorowali symbole narodowe.

3. W dniu **12.03.2014** przeprowadzono zajęcia w klasach IV – VI, które odnosiły się do zagadnień zawartych w Konspekcie nr 1 opracowanym przez Komitet Organizacyjny konkursu „Bezpieczna Szkoła – Bezpieczny Uczeń”. Uczniowie podczas realizacji tematu „**Państwo, prawo, społeczeństwo, obywatel**” pracowali w grupach, wykorzystując fragmenty Konstytucji i Słownika języka polskiego. Zapoznali się też z głównymi zagadnieniami współczesnej demokracji oraz pojęciami: państwo, prawo, społeczeństwo, obywatel. Odnajdywali i gromadzili informacje na podstawie fragmentu tekstu oraz wyciągali wnioski na podstawie zebranych informacji.





Wśród uczniów w poszczególnych klasach przeprowadzono debatę „*Czy jesteśmy obywatelami naszego państwa, członkami społeczeństwa, przestrzegamy prawa?*” Na jej podstawie wywiązała się burzliwa dyskusja, podczas której uczniowie mieli możliwość wymiany poglądów, prezentując argumenty „za” lub „przeciw”.



Podsumowaniem przeprowadzonych zajęć był przeprowadzony test. Na podstawie jego wyników wyłoniono z każdej klasy po 3 zwycięzców.

**Wszystkie podjęte działania miały na celu przede wszystkim kształtowanie uczuć i postaw patriotycznych. Przeprowadzone zajęcia pozwoliły uczniom uporządkować i usystematyzować posiadaną wiedzę z zakresu wychowania obywatelskiego.**

## **Realizacja zadania nr 2 konkursu**

### **„BEZPIECZNA SZKOŁA - BEZPIECZNY UCZEŃ”**

*Co powinno się zmienić w Twojej szkole, rodzinie, otoczeniu, by poprawić relacje między ludźmi (nauczyciel-uczeń, dziecko-rodzina, koledzy w miejscu zamieszkania, osiedlu, miejscowości).*

W ramach realizacji tego działania ogłoszony został konkurs plastyczny dla uczniów naszej szkoły. Klasy I-III przedstawiły swoje pomysły wybierając jako temat jedną dowolną relację (nauczyciel-uczeń, dziecko-rodzina, koledzy), zaś uczniowie klas IV-VI mieli za zadanie przedstawienie tematu „*Moje relacje: Kolega- koleżanka, Uczeń – Nauczyciel, Dziecko-Rodzic*” w formie komiksu.

#### **REGULAMIN KONKURSU:**

##### **CELE:**

- Propagowanie działań na rzecz budowania poprawnych stosunków międzyludzkich.
- Wskazanie możliwości spędzania wolnego czasu na zabawach z rówieśnikami, czy na wspólnym przebywaniu z rodziną, będących alternatywą dla komputera.
- Rozwijanie zainteresowań uczniów umiejętnościami plastycznymi.
- Pobudzanie twórczej kreatywności i rozwijanie wyobraźni.

**ADRESACI:** Uczniowie klas I-VI

**TECHNIKA WYKONANIA PRAC:** kredki, pastele lub flamastry.

##### **FORMAT:**

- Uczniowie klas I-III – A4
- Uczniowie klas IV-VI – A3

## KRYTERIA OCENY PRAC:

- Ciekawe przedstawienie sposobów spędzania wolnego czasu.
- Ukazanie rad dotyczących poprawy relacji i stosunków między ludźmi.
- Przedstawienie sposobów i rad dotyczących prawidłowych relacji.
- Pomysłowość i ogólny wyraz artystyczny.

## INFORMACJE ORGANIZACYJNE:

- Uczniowie klas I-III: przedstawienie dowolnej relacji międzyludzkiej przedstawionej w formie konkretnego działania.
- Uczniowie klas IV-VI : przedstawienie trzech wyżej wymienionych relacji w formie graficznej z dialogami. Kartę formatu A3 należy podzielić na 12 części według wzoru. Do każdej scenki należy dopisać dialog.

Spośród wszystkich wybrano 5 najlepszych prac w każdej kategorii wiekowej.

Uczniowie wykazali się zrozumieniem i kreatywnością w realizacji tematu. Najczęściej w pracach zwracali uwagę na to, że należy spędzać w towarzystwie kolegów więcej czasu, rozmawiać ze sobą, pamiętać o kulturze słowa i zachowania, nie stosować żadnych form przemocy. W klasach młodszych przeważała tematyka zabaw z rówieśnikami oraz czas wspólnie spędzony z rodziną. Zaś uczniowie klas starszych najczęściej prezentowali w swych pracach relacje, jakie panują w domu rodzinnym i szkole.

Laureaci konkursu zostali nagrodzeni ocenami celującymi z plastyki, a ich prace zaprezentowano na stronie internetowej szkoły.







**Realizacja zadania nr 3 konkursu**  
**„BEZPIECZNA SZKOŁA - BEZPIECZNY UCZEŃ”**

*Przeprowadzenie spotkań uczniów z przedstawicielami Policji, Straży Pożarnej,  
Pogotowia Ratunkowego, organizacji społecznych etc. nt. Bezpieczne  
zachowanie w szkole, domu, na ulicy; zagrożenia, udzielania pomocy, obrona  
konieczna*

### **1. Spotkanie z dzielnicowym**

Dnia **13 września 2013r.** uczniowie wszystkich klas spotkali się z dzielnicowym mł. asp. J. Jendrysikiem, który przeprowadził prelekcję na temat „*Bezpiecznej drogi do szkoły i ze szkoły*”. Pan policjant przypomniał dzieciom najważniejsze zasady bezpiecznego poruszania się po drodze, prawidłowego przechodzenia przez jezdnię, przypomniał o konieczności używania odblasków, aby być widocznym dla innych użytkowników ruchu drogowego. Omówił też inne zagrożenia, na które dzieci mogą być narażone idąc do szkoły oraz wracając do domu po zajęciach, zaapelował o ostrożność w kontaktach z nieznajomymi, o właściwe zachowanie się wobec bezpańskich zwierząt. W trakcie spotkania uczniowie zadawali liczne pytania nie tylko związane z bezpieczeństwem, ale również dotyczące codziennej pracy policji.



Ponadto uczniowie klasy I uczyli się, a klasy II i III utrwalaly zasady przechodzenia przez jezdnie.

## 2. Wizyta w Ochotniczej Straży Pożarnej w Krzyżkowicach

Dnia **12 lutego**, mimo bardzo niesprzyjającej aury, uczniowie naszej szkoły wraz z wychowawcami udali się do remizy **OSP w Krzyżkowicach**.

Powitał nas prezes OSP **p. Piotr Kowol**, który opowiedział uczniom jak ważna, odpowiedzialna i trudna jest praca strażaka.

Strażacy pokazali nam remizę wraz z jej wyposażeniem, dzięki czemu uczniowie mogli zobaczyć wozy bojowe oraz sprzęt strażacki. Uczniom zaprezentowano też specjalistyczny strój, w jakim strażacy wyruszają na akcje gaśnicze; pokazano wszystkie elementy tego stroju i zademonstrowano funkcje maski, butli z tlenem oraz czujnika ruchu.

Ciekawą atrakcją dla najmłodszych uczniów była możliwość przymierzenia kasku strażaka.

Dla części uczniów wizyta w remizie nie była pierwszą, gdyż liczna grupa z nich należy do **Młodzieżowej Drużyny Pożarniczej**. Tam też podczas różnych zajęć aktywnie szkolą się w zakresie udzielania pierwszej pomocy oraz przygotowują się do zawodów sportowo-pożarniczych, w których zajmują czołowe miejsca.

Tradycją w naszej szkole jest to, że corocznie gościmy strażaków z **OSP w Krzyżkowicach** z okazji **Dnia Strażaka**. Podczas tej wizyty strażacy prezentują swoje umiejętności gaszenia pożarów, a uczniowie mają możliwość wejścia do wnętrza wozu strażackiego. Temu spotkaniu towarzyszą występy uczniów dla naszych dzielnych gości. Wizyta strażaków jest tradycyjnie poprzedzana próbnym alarmem przeciwpożarowym.







W ramach współpracy z jednostką **OSP w Krzyżkowicach** w dniu **26 lutego** odbył się konkurs wiedzy o straży pożarnej, który miał na celu wyłonienie kandydatów do Powiatowego Konkursu o Straży Pożarnej.



Laureatami szkolnego etapu zostali:

- uczniowie kl. V: Oliwia Swoboda, Wiktoria Wróbel, Paweł Kotala, Rafał Maks;
- uczniowie kl. VI: Tomasz Grychnik, Daniel Błaszczok, Natalia Krzyżok, Sara Wycisk, Sara Jaročka, Remigiusz Jendrzeczyk

Wszyscy laureaci w dniu 20.03.2014 wzięli udział w etapie miejskim, zwycięzcami konkursu zostali uczniowie klasy VI naszej szkoły:

- I miejsce: Krzyżok Natalia,
- II miejsce: Wycisk Sara,
- II miejsce: Błaszczok Daniel.



Uczniowie wzięli także udział w konkursie plastycznym „Strażak przyjazny dzieciom”, organizowany przez OSP w Pszowie, którego celem jest zainteresowanie uczniów zagadnieniami ochrony przeciwpożarowej, uświadomienie przyczyn powstawania zagrożeń oraz wyrobienie umiejętności bezpiecznego zachowania.



Na zdjęciach prace wykonane przez uczniów naszej szkoły wysłane na konkurs.

### 3. Wizyta załogi karetki Pogotowia Ratunkowego

Dzień **26 lutego** pozostanie jeszcze w pamięci uczniów na długo. W dniu tym bowiem złożyli nam wizytę zaproszeni pracownicy **Pogotowia Ratunkowego w Rydułtowach**.

Podczas spotkania opowiadali uczniom o swojej pracy, o tym jak jest odpowiedzialna, trudna, ale dająca dużą satysfakcję, bo jako pierwsi docierają z pomocą do potrzebujących. Czasem, by uratować czyjeś życie lub zdrowie, sami muszą narażać swoje.

W czasie wizyty przeprowadzili pokazy ratownictwa medycznego oraz uczyli zasad pierwszej pomocy. W trakcie pokazu wykorzystano sprzęt, jaki szkoła pozyskała podczas szkolenia WOŚP „Ratujemy i uczymy ratować”. Zwrócili uczniom również uwagę, żeby bezmyślnie nie wykręcali numerów alarmowych.

Następnie zaprosili nas do karetki, gdzie zapoznali uczniów z podstawowym sprzętem medycznym, który był na jej wyposażeniu. dla dzieci było to dużym przeżyciem, gdyż na co dzień nie mają możliwości wejścia do wnętrza karetki i zobaczenia z bliska sprzętu do ratowania ludzi.







**Realizacja zadania nr 4 konkursu**  
**„BEZPIECZNA SZKOŁA - BEZPIECZNY UCZEŃ”**

*Przeprowadzenie pogadanek we wszystkich klasach na temat:*

*Prawna ochrona dóbr osobistych człowieka,  
w tym nietykalności cielesnej, a zwyczaje szkolne.  
Relacje „chłopcy-dziewczęta” - język, kultura osobista  
„Czy uczniowie klną i dlaczego...”*

**17 grudnia 2013r.** pedagog szkolny wraz z Samorządem Uczniowskim i jego opiekunem zorganizował akcję: „*Dzień bez wulgaryzmów*”. Tego dnia członkowie Samorządu Szkolnego rozdawali i przypinali do ubrań wszystkim uczniom, nauczycielom i pracownikom szkoły emblematy z tekstem: „*Jestem kulturalnym człowiekiem, nie używam wulgaryzmów*”. Odczytali również przez radiowęzeł informacje na temat obchodzonego dnia, wspomnieli o kulturze słowa, zachęcali uczniów do kulturalnego zachowania się i odnoszenia do innych, unikania przekleństw oraz przezwisk.

W ramach akcji przygotowano także gazetkę ścienną, a samorząd uczniowski opracował **KODEKS KULTURALNEGO UCZNIA**, pod którym podpisali się wszyscy uczniowie w szkole.

Na drzwiach każdej klasy zawieszono zostały prace konkursowe uczniów, kartka z informacją, że obchodzony jest dzień bez wulgaryzmów oraz wiersze, rymowanki i hasła promujące dbałość o czystość języka.

Tego dnia we wszystkich klasach nauczyciele przeprowadzili pogadanki z uczniami nt kulturalnego odnoszenia się do innych oraz relacji między chłopcami a dziewczętami.

17 grudnia

# DZIEŃ BEZ WULGARYZMÓW

Pamiętaj, że zawsze w cenie  
Gdy o przyjaźń czyjaś dbasz,  
Jest uprzejme pozdrowienie:  
Cześć, dzień dobry, jak się masz!  
Kiedy wychodzisz z domu swego  
Mów "do widzenia", miły kolego  
Nie spadnie również korona ci z głowy,  
Jeśli wchodząc, powiesz "dzień dobry!"  
Ten, kto umie się zachować,  
Na sympatię zasługuje.  
Dobrze więc pamiętaj słowa:  
Przepraszam, proszę, dziękuję.



17 grudnia

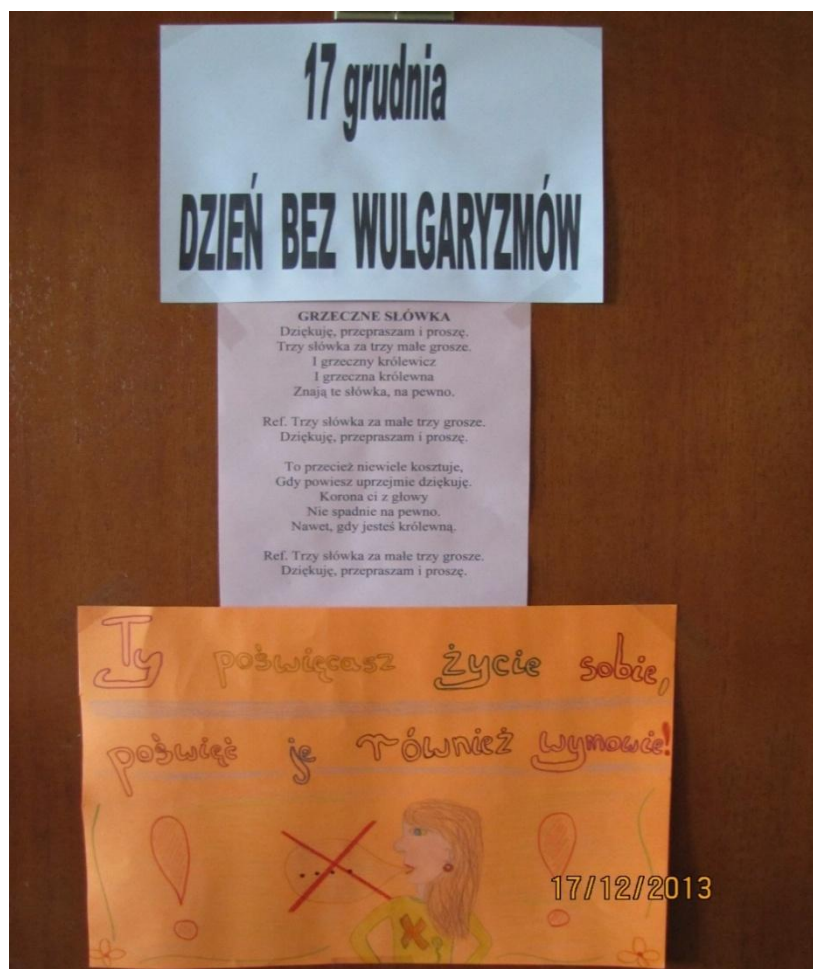
# DZIEŃ BEZ WULGARYZMÓW

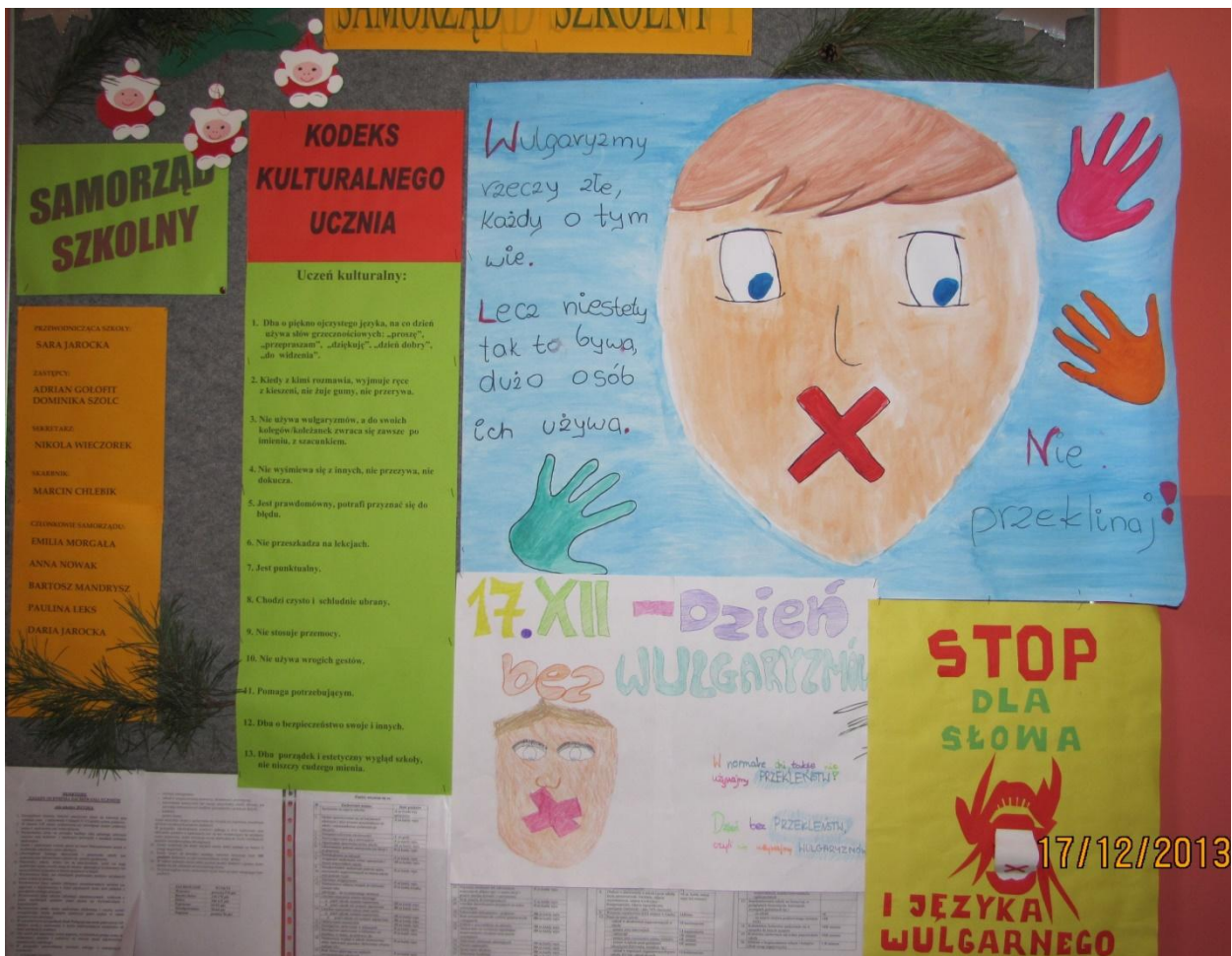
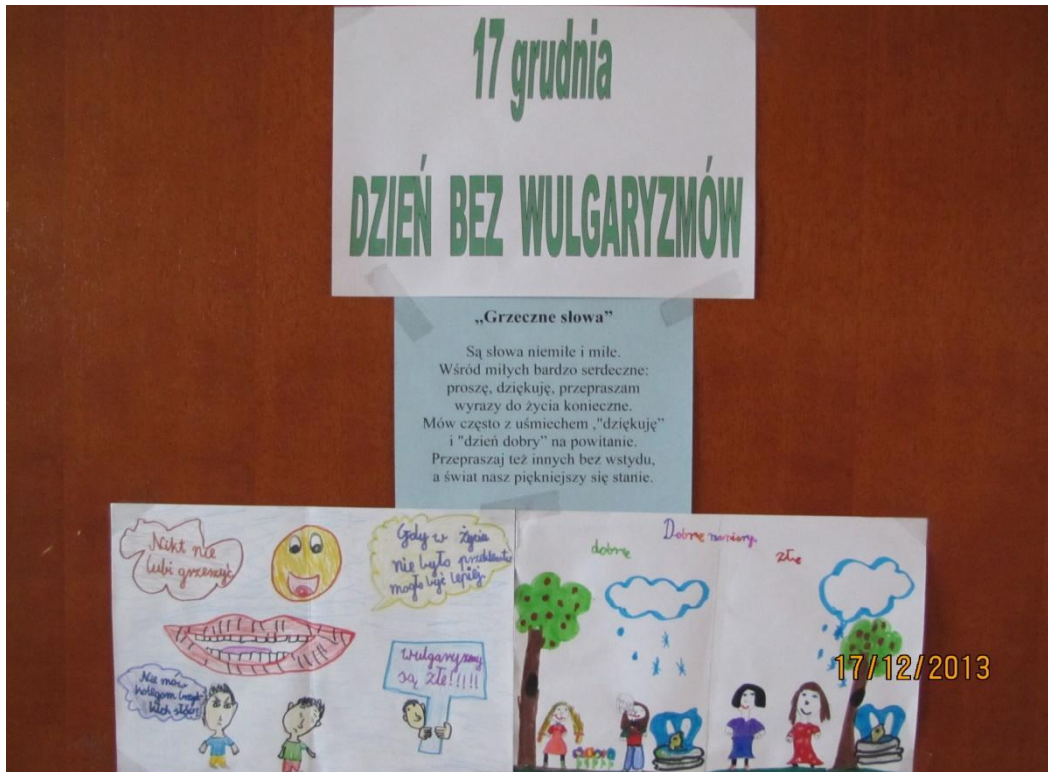
Nie rób śmietnika  
ze swego języka!!



Dziękuję  
Kultura jest ważna  
Nic zapomniaj!!!

17/12/2013







Z tej okazji ogłoszony został także konkurs plastyczny pod hasłem: „*Stop wulgaryzmem*”.

Prace oceniono w dwóch kategoriach wiekowych.

W kategorii klas I-III:

**I miejsce - Krzysztof Szmelich, kl. III,**

**II miejsce - Emilia Botorek, kl. II b,**

**III miejsce - Estera Kampik, kl. III.**

W kategorii klas IV-VI:

**I miejsce - Sara Jarocka, Natalia Krzyżok, Sara Wycisk z kl. VI,**

**II miejsce-Daria Jarocka z kl. VI,**

**III miejsce- Anna Nowak, Paulina Robakowska z kl. V.**



Zwycięzcy konkursu otrzymali upominki, a pozostali uczestnicy- nagrody pocieszenia za uczestnictwo w konkursie.

# **REGULAMIN KONKURSU PLASTYCZNEGO**

## ***„Stop wulgaryzmom”***

### **ORGANIZOWANEGO W RAMACH OGÓLNOPOLSKIEGO KONKURSU „BEZPIECZNA SZKOŁA - BEZPIECZNY UCZEŃ”**

#### **CELE KONKURSU:**

- Propagowanie kultury słowa, kulturalnego zachowania, szacunku dla innych
- Rozwijanie umiejętności i zainteresowań plastycznych

**ADRESACI KONKURSU:** uczniowie klas I – VI Szkoły Podstawowej Nr 3 w Pszowie

**TECHNIKA WYKONANIA:** dowolna

**FORMAT:** dowolny

**TERMIN SKŁADANIA PRAC:** do 16.12.2013 r.

#### **NAGRODY:**

- upominki rzeczowe
- publikacja nagrodzonych prac na stronie internetowej szkoły

#### **Skład komisji:**

Anna Migacz- opiekun Samorządu Uczniowskiego,  
Sabina Pawełek- nauczyciel plastyki,  
Nikoła Wieczorek z kl. VI- członek Samorządu Uczniowskiego.

**Realizacja zadania nr 5 konkursu**  
**„BEZPIECZNA SZKOŁA - BEZPIECZNY UCZEŃ”**

*Przeprowadzenie we wszystkich klasach  
konwersatoriów na temat „Tytoń, narkotyki, dopalacze - jak  
się przed tym bronić. Ocena na podstawie informacji  
przesłanej do jury przez szkołę.”*

W ramach przywołanego zadania 21.02.2014 uczniowie klas I-VI wzięli udział w tematycznej pogadance „*Tytoń, narkotyki, dopalacze – jak się przed tym bronić*”, którą przeprowadziła higienistka szkolna p. *Weronika Kałuża*

Za główne motto pogadanki uznano myśl: „*Mam własne zdanie i mogę robić to, co uważam za słuszne, niezależnie od tego, co sądzą inni i do czego mnie nakłaniają*”.

Uczniowie zdobyli dzięki podjętej problematyce rzetelną wiedzę na temat substancji psychoaktywnych – ich składu chemicznego (papierosów) i działania na organizm człowieka, a zwłaszcza na mózg.

W kontekście przekazanych informacji wywiązała się dyskusja na temat motywów sięgania przez młodzież po różnego typu używki. Omówiono też sposoby asertywnego odmawiania.

W trakcie prelekcji pani higienistka wytłumaczyła uczniom, jakie są zdrowotne konsekwencje uzależnień dla młodego organizmu człowieka. Uczniowie zostali uświadomieni również, jak bardzo szkodliwe może być tzw. bierne palenie.

Akcje tego typu są pożyteczne z różnych względów. Po pierwsze edukują, po drugie – przestrzegają, po trzecie zaś – poświadczają zainteresowanie uczniów problematyką uzależnień i ich konsekwencjami.



*Uczniowie klas I-III*



*Uczniowie klas IV-VI*

Podczas spotkania zaprezentowane zostały również plakaty wykonane przez uczniów naszej szkoły, zachęcające do życia bez nałogów.



## **Realizacja zadania nr 6 konkursu**

### **„BEZPIECZNA SZKOŁA - BEZPIECZNY UCZEŃ”**

*Przeprowadzenie, we wszystkich klasach konwersatoriów nt. „Kibole, blokery, grupy podwórkowe – co robić, jeśli rozpoznasz zagrożenie, jak się bronić przed wciągnięciem do paczki”*

W ramach realizacji tego zadania 28.03.2014 wszyscy uczniowie naszej szkoły wzięli udział w spotkaniu na sali gimnastycznej, gdzie przedstawiona została prezentacja multimedialna.

Uczniowie dowiedzieli się z niej:

- Zapoznali się z określeniami: kibol, chuligan, blokery, grafciarz.
- Jak rozpoznać poszczególne grupy, jakim zachowaniem się charakteryzują.
- Jakie plyną zagrożenia ze strony kontaktu z grupą podwórkową (zaczepki, bójki, agresja, narkotyki, alkohol, presja).
- Jak bronić się przed wciągnięciem do paczki.
- Zostali uświadomieni w jaki sposób grupa wpływa na ich życie.
- Zostali zapoznani z definicją asertywności, dowiedzieli się, dlaczego warto być asertywnym, jak mówić: STOP oraz jak powinni zareagować w razie zagrożenia.
- przypomniano, gdzie szukać pomocy (wsparcie rodziny, przyjaciele, pedagog, nauczyciel, ośrodki kulturalne i inne).

Po obejrzeniu prezentacji uczniowie Samorządu Uczniowskiego przedstawili na wesoło „Pokaz mody podwórkowej - czyli jak wygląda chuligan?”. Wszyscy mogli zobaczyć cechy charakterystyczne ubioru poszczególnych grup.

Następnie w klasach na lekcjach wychowawczych zostały przeprowadzone pogadanki na temat: „Czy jesteś asertywny?”.

Prezentację poprzedziła pogadanka przeprowadzona przez panią dyrektor na temat właściwego zachowania się na terenie szkoły i poza nią, poszanowania mienia szkoły i uczniów oraz bezpiecznego zachowania się podczas przerw.



**CHULIGAN** – nazwa zapożyczona od nazwiska *Hooligan* (lub *Hoolihan*) irlandzkiej rodziny drobnych złodziejasków. W Polsce określająca młodego człowieka, na ogół kilkunasto lub dwudziestoparolatka, który w sposób szczególnie agresywny i ostentacyjny łamie zasady współżycia społecznego, dokonując drobnych kradzieży i rozbojów, zaczepiając osoby postronne, niszcząc mienie i wdając się w bójkę z innymi osobami. Chuligani zazwyczaj działają w kilkuosobowych grupach, dających im przewagę fizyczną nad pojedynczymi przechodniami, a także poczucie siły i bezkarności.



28/03/2014



28/03/2014





**Realizacja zadania nr 7 konkursu**  
**„BEZPIECZNA SZKOŁA - BEZPIECZNY UCZEŃ”**

*Przeprowadzenie we wszystkich klasach konserwatoriów*  
*pod hasłem „Mój przyjaciel jest inwalidą”*  
*Jak kształtować podstawy akceptujące niepełnosprawność*

W ramach realizacji tego zadania we wszystkich klasach przeprowadzono konwersatoria pod hasłem *„Mój kolega jest inwalidą - kształtowanie postaw akceptujących niepełnosprawność”*:

- W dniach **13.01-15.01.2014 r.** w klasach IV-VI wychowawcy przeprowadzili z uczniami rozmowy dot. osób niepełnosprawnych.
- W dniach **07.01.2014r., 08.01.2014r. i 15.01.2014r.** pedagog szkolny przeprowadził wśród uczniów klas I-III pogadanki na temat *„Mój kolega jest inwalidą - kształtowanie postaw akceptujących niepełnosprawność”*.

W trakcie zajęć wyjaśniono pojęcie niepełnosprawności, omówiono jej rodzaje, sposoby porozumiewania się osób niesłyszących czy niewidomych (zaprezentowano plansze z językiem migowym oraz z alfabetem Braille`a).

Pani pedagog przybliżyła uczniom problemy, z jakimi muszą borykać się osoby kalekie np. różnego rodzaju bariery architektoniczne, postawy nietolerancji, wrogość społeczeństwa. Następnie przeprowadzono kilka ćwiczeń mających na celu wczucie się „w rolę” osoby niepełnosprawnej np. z zasłoniętymi oczami należało rozpoznać kolegów po głosie lub po dotyku, stopami podać sobie małe przedmioty nie używając przy rąk.

Dzieci przekonały się, że osoby kalekie muszą włożyć ogromny wysiłek w wykonanie prostych czynności, z którymi osoby zdrowe nie mają najmniejszego problemu, zrozumiały że mają ogromne szczęście będąc w pełni sprawnymi oraz, że osoba niepełnosprawna jest takim samym wartościowym człowiekiem, któremu należy się szacunek.

Uczniowie aktywnie uczestniczyli w spotkaniu, podawali wiele przykładów z życia codziennego, chętnie dzielili się swoją wiedzą.



Podsumowaniem zajęć z pedagogiem było zadanie domowe, uczniowie mieli przygotować dowolną techniką pracę plastyczną **„Jak mogę pomóc osobie niepełnosprawnej”**. Wszystkie wykonane prace zaprezentowane zostały podczas spotkania z osobami niepełnosprawnymi w dniu 17.01.2014r.



W dniu 26.11.2013r. w Miejskim Ośrodku Kultury w Pszowie odbył się koncert z okazji Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych, w którym uczestniczyła dyrektor naszej szkoły. W ten sposób nawiązano współpracę z koordynatorem Sekcji Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej „Radość Życia”, działającej przy Towarzystwie Przyjaciół Pszowa - panią Krystyną Tytko.

Owoce tej współpracy było spotkanie z osobami niepełnosprawnymi, które miało miejsce 17.01.2014 r. W ramach integracji goście wystąpili z wybranym przez siebie repertuarem. Duet „Szansa” oraz zespół "Radość" przedstawiły dwa tańce przygotowane dla uczniów naszej szkoły. Poruszyły one i wzruszyły wszystkich widzów, a występ został nagrodzony gromkimi brawami. Uczennice Samorządu Uczniowskiego przeczytały zaś dla naszych gości ułożone przez siebie wiersze.

Następnie zaproszeni goście w towarzystwie naszych uczniów wykonali plakaty o tematyce tolerancji i przyjaźni. Wszystkie prace wywieszono na sali gimnastycznej. Mogli je podziwiać przed zebraniem rodzice uczniów.

Spotkanie było dla wszystkich wspólną lekcją tolerancji.

Mamy nadzieję, że nie było ono jedyną formą integracji z naszymi sympatycznymi gośćmi.





Na zdjęciu uczennica kl. VI Daria Jarocka prezentująca swój wiersz.



### **Przyjaciel**

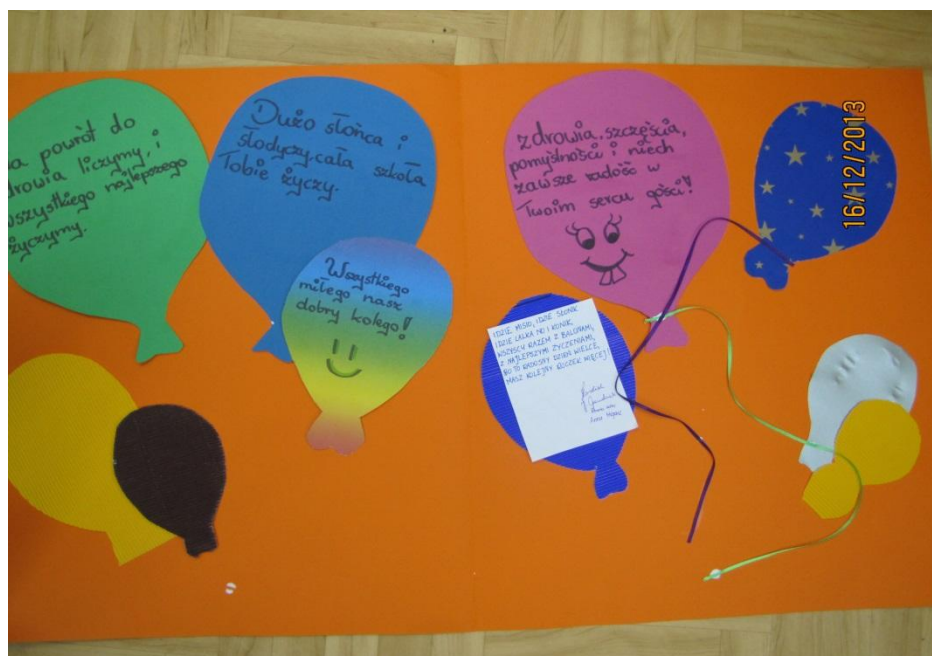
Jeśli widzisz kogoś, kto jest inny,  
Wiedz, że nie jest temu winny.  
Wiadomo, nikt nie jest idealny,  
Dlatego nie śmieję się z niego i bądź kulturalny.  
Więc możesz się z nim też pobawić,  
Powiedzieć żart i go rozbawić.  
Nie wstydz się choremu ręki podawać,  
Bo nie masz się czego obawiać.  
Nikt Cię do przyjaźni nie będzie namawiać,  
Ale mógłbyś z nim po koleżeńsku  
porozmawiać.  
Taką osobę na pewno już znacie,  
Więc wiecie, że to Wasz przyjaciel.  
Chora osoba tak jak i Ty może gorsze dni  
miewać,  
Dlatego nie wolno Ci się z niej naśmiewać.

Daria Jarocka, kl. VI

Uczniowie chętnie angażują się również w inne akcje charytatywne organizowane w naszej szkole. Brali czynny udział w sprzedaży cegiełek dla Fundacji Na Rzecz Osób Niepełnosprawnych „Pomóż i Ty” oraz w zbiórce na rzecz Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy.

Przez cały rok społeczność szkolna aktywnie uczestniczy w akcjach charytatywnych na rzecz naszego ucznia poszkodowanego w wypadku samochodowym.

Prowadzone są zbiórki pieniężne, a uczniowie pamiętają też o swoim koledze, wysyłając mu własnoręcznie wykonane kartki z życzeniami i pozdrowieniami.





## Realizacja zadania nr 8 konkursu

### **„BEZPIECZNA SZKOŁA - BEZPIECZNY UCZEŃ”**

*Przeprowadzenie we wszystkich klasach konserwatoriów  
pod hasłem „Nie jesteś sam”.*

*Jak monitorować sytuację osób z otoczenia szkolnego lub środowiskowego,  
które znalazły się w biedzie, chorobie, stanie sieroctwa społecznego  
lub „eurosieroctwa”; gdzie szukać pomocy?*

W grudniu uczniowie Samorządu Szkolnego wraz ze swoim opiekunem oraz pedagogiem szkolnym zorganizowali zbiórkę słodyczy i zabawek dla podopiecznych Domu dla Dzieci w Raciborzu.

Uczniowie naszej szkoły udowodnili, że potrafią podzielić się z potrzebującymi. Zebraliśmy mnóstwo zabawek, m.in. maskotek, gier planszowych i edukacyjnych, puzzli, książek oraz słodyczy. Wszystkie dary dostarczone zostały do Domu dla Dzieci jeszcze przed świętami, by były radośniejsze i szczęśliwsze.



W dniu **13 grudnia 2013r.** pedagog szkolny zorganizował spotkanie uczniów klas I-VI z pracownikiem socjalnym z Ośrodka Pomocy Społecznej w Pszowie.

Temat spotkania brzmiał: *„Nie jesteś sam”*. Pani prowadząca spotkanie opowiedziała naszym uczniom o swojej codziennej pracy, o zadaniach, jakie ma do zrealizowania pomoc społeczna. Uwrażliwiła uczniów na potrzeby drugiego człowieka, który znalazł się w biedzie czy chorobie. Zwróciła uwagę na fakt, iż każde dziecko ma prawo do wychowywania się w środowisku wolnym od przemocy, uzależnień, gwarantującym bezpieczeństwo, szacunek i akceptację. Uczniowie poinformowani zostali gdzie i do kogo mogą zwracać się o pomoc, jeśli sami znajdują się w trudnej sytuacji lub też posiadają wiedzę o tym, że w ich otoczeniu są osoby, które pomocy potrzebują.



# Realizacja zadania nr 9 konkursu „BEZPIECZNA SZKOŁA - BEZPIECZNY UCZEŃ”

## Przeprowadzenie konwersatoriów na temat:

### Przestrzeganie prawa to obowiązek każdego, także ucznia..

**28 lutego** naszą szkołę odwiedził dzielnicowy naszego terenu **mł. asp. Jacek Jendrysik**. Podczas spotkania policjant tłumaczył uczniom, na czym polega odpowiedzialność karna nieletnich oraz jakie mogą ponieść konsekwencje łamiąc przepisy i ustalone normy. Poruszono również takie problemy jak: kradzieże, wymuszanie pieniędzy, bójki, za które odpowiedzialność ponosi nieletni uczeń oraz jego rodzice. Policjant uświadomił i przypomniał uczniom o czujących niebezpieczeństwach, podkreślił jak ważne jest reagowanie oraz zgłaszanie wszelkich zagrożeń rodzicom i nauczycielom. Wskazał sytuacje, kiedy naruszana jest godność osobista, prywatność. Poinformował też o ważnym problemie, który dotyka coraz więcej osób, a mianowicie o uporczywym nękanii innej osoby lub osoby jej najbliższej, co wzbudza u niej poczucie zagrożenia lub istotnie narusza jej prywatność. W związku z rozpowszechnieniem Internetu, portali społecznościowych, staje się to problemem, który potrafi zmienić życie niejednego człowieka w koszmar. Za to przestępstwo grozi kara pozbawienia wolności do lat 3. Uczniowie poznali też podstawowe reguły prawa cywilnego i karnego. Przypomniano im też, że w szkole dokumentem zawierającym ich prawa i obowiązki jest statut szkoły, który jest dostępny dla uczniów i rodziców, zaś na korytarzu szkolnym zawieszono są tablice informujące o prawach i obowiązkach.





## Realizacja zadania nr 10 konkursu „BEZPIECZNA SZKOŁA - BEZPIECZNY UCZEŃ”

*Wykonanie dowolnego zadania wg tematyki wybranej przez uczestniczącą w konkursie szkołę, dotyczącej kwestii bezpiecznej szkoły lub bezpieczeństwa uczniów.*

**1. Dzień Bezpiecznego Internetu** – w dniach **7.02-11.02.2014** na świetlicy odbywały się zajęcia propagujące bezpieczne korzystanie z Internetu. Przeprowadzono pogadanki we wszystkich grupach świetlicowych, a uczniowie skorzystali ze strony: [www.sieciaki.pl](http://www.sieciaki.pl), na której zapoznali się z zasadami, jakich należy przestrzegać podczas korzystania z popularnego medium, rozwiązywali zadania i zagadki. Młodszy uczniowie wykonywali prace plastyczne, będące podsumowaniem akcji.



## 2. Konkursy wiedzy PCK

- **Eskulapiada – Wodzisław Śl.**  
Uczennice klasy szóstej co roku biorą udział w *Ogólnopolskiej Olimpiadzie Promocji zdrowego Stylu Życia Polskie go Czerwonego Krzyża*. Na etapie rejonowym uczestnicy Eskulapiady muszą wykazać się wiedzą dotyczącą zdrowego odżywiania, przeciwdziałania uzależnieniom, ekologii oraz zasad udzielania pierwszej pomocy.

W roku 2013 Nikola Wieczorek zajęła II miejsce, a Daria Jarocka III miejsce.  
W 2011 - I miejsce zajęła Marta Migacz, a III miejsce - Angelika Prusowska  
W 2010 Patrycja Sznajder zajęła III miejsce.

- **Wojewódzki Konkurs Pierwszej Pomocy „ZPD- zatrzymaj się, pomyśl, działaj”- Racibórz**

Celem konkursu było teoretyczne oraz praktyczne wykazanie się znajomością udzielania I pomocy przedmedycznej.

W 2010 r. Michalina Tulec zajęła w tym konkursie VI miejsce, a rok później zajęła miejsce I.

W 2012 Marta Migacz zajęła miejsce VI.

Do wszystkich konkursów uczniów przygotowują p. Jolanta Handziuk oraz higienistka szkolna Weronika Kałuża.

### **3. Kampania „Ćwicz umysł i ciało – bezpiecznie”**

W okresie **od lutego do czerwca 2014 r.** nasza szkoła uczestniczy w **Kampanii „Ćwicz umysł i ciało – bezpiecznie”** organizowanej w ramach rządowego programu ograniczania przestępczości i aspołecznych zachowań **„Razem Bezpieczniej”** w obszarze „Bezpieczna szkoła” oraz upowszechniania aktywności fizycznej uczniów w „Roku Szkoły w Ruchu”.

Celem Kampanii jest:

- zwiększenie bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego dzieci i młodzieży,
- przeciwdziałanie aktom agresji i przemocy w szkole, w rodzinie, na boisku sportowym,
- propagowanie bezpiecznych form spędzania wolnego czasu poprzez włączanie się uczniów w działania rozwijające intelekt, umiejętności manualno-artystyczne i zdolności sportowe,
- promowanie wśród dzieci i młodzieży aktywnego trybu życia, dbałości o zdrowie,
- kształtowanie u dzieci i młodzieży prawidłowych nawyków regularnej aktywności fizycznej, przekładającej się na ich bezpieczeństwo.

Jednym z etapów Kampanii jest **Konkurs na LOGO Kampanii „Ćwicz umysł i ciało – bezpiecznie”**, na który uczniowie naszej szkoły wykonali prace plastyczne:



Dyrektor szkoły wraz ze szkolnym koordynatorem w dniu 26.03.2014 uczestniczyli w konferencji inauguracyjnej Kampanię „Ćwicz umysł i ciało – bezpiecznie”, podczas której realizowano założenia rządowego programu ograniczenia przestępstw i aspołecznych zachowań „Razem bezpieczniej”.

#### 4. „Ratujemy i uczymy ratować”

„*Ratujemy i uczymy ratować*” jest Programem Edukacyjnym, w którym nasza szkoła uczestniczy od 2007 r. W ramach realizacji programu swoje nauczyciele ukończyły Kurs Udzielania Pierwszej Pomocy, organizowany przez Fundację WOŚP, uzyskując po jego zakończeniu Certyfikat Ratujemy i Uczymy Ratować. Dokument ten upoważnia ich do prowadzenia szkoleń z zakresu udzielania pierwszej pomocy. Dzięki udziałowi w kursie szkoła otrzymała profesjonalne fantomy do nauki resuscytacji, podręczniki, filmy i inne niezbędne materiały dydaktyczne. Dzieci uczą się najprostszych zasad udzielania pierwszej pomocy: od prawidłowego wezwania pomocy przez telefon, po podstawowe czynności przy osobie poszkodowanej. Zajęcia prowadzone są w formie zabawowej.

W marcu 2014 kolejni nauczyciele wzięli udział w szkoleniu, tak, by kolejni uczniowie mogli otrzymać dyplom ukończenia pierwszej pomocy wraz z książeczką „Mój podręcznik do nauki pierwszej pomocy”. Zgodnie z założeniami projektu, do końca roku szkolnego 2013/14 zostaną przeszkoleni wszyscy uczniowie klas I-III.



Na zdjęciu uczniowie kl. I podczas ćwiczeń praktycznych programu „Ratujemy i uczymy ratować”



## 5. „Droga i ja”

Nasza szkoła uczestniczy w międzynarodowym programie edukacyjnym dla szkół podstawowych - uczniów oraz ich nauczycieli i rodziców **„Bezpieczeństwo i mobilność dla wszystkich”**, którego celem jest edukowanie dzieci na rzecz bezpieczeństwa w ruchu drogowym i przyjaznej dla środowiska motoryzacji. Głównym organizatorem akcji jest koncern Renault.

Dzieci, poprzez bezpośredni udział w programie mają nie tylko dostrzec bezpośrednie zagrożenia wynikające z uczestnictwa w ruchu drogowym, ale i potrafić samemu zadbać o swoje bezpieczeństwo.

Szkoła otrzymała od organizatora **Pakiety edukacyjne „Droga i Ja”, które są zestawem dydaktycznym dla uczniów i nauczyciela, składającym się z zeszytów ćwiczeń, testów, materiałów dla nauczyciela oraz plakatu edukacyjnego**

Zestawy „Droga i Ja” powstały we współpracy z ekspertami z zakresu prewencji, bezpieczeństwa na drodze, ochrony środowiska i nauczania. Mają one na celu wykształcić u dzieci prawidłowe i bezpieczne zachowania na drodze, przyczynić się do lepszego zrozumienia koncepcji mobilności.

Pakiety „Droga i Ja” to kompleksowe zestawy dydaktyczne z zakresu bezpieczeństwa ruchu drogowego oraz sposobów ekologicznego przemieszczania. Zestawy składają się z dwóch części podzielonych tematycznie: **„Bezpieczeństwo dla wszystkich”** i **„Mobilność dla wszystkich”** i są podzielone na dwie grupy wiekowe – osobne dla grupy 6-9 i osobne dla grupy 10-12 lat.



Program zrealizowano dotychczas w klasach I-III, do końca roku weźmie w nim udział jeszcze klasa IV.



Na zdjęciach uczniowie kl. III podczas realizacji jednego z tematów programu „Droga i Ja”.

## 6. „Znajdź właściwe rozwiązanie”

Pedagog szkolny realizuje w kl. VI program profilaktyki palenia tytoniu. Zajęcia mają formę warsztatów, na których uczniowie uczą się o fazach uzależnienia od palenia, przyczynach sięgania po papierosy przez dzieci i dorosłych, o szkodliwym wpływie tytoniu na zdrowie. Podczas warsztatów uczniowie ćwiczą formy skutecznego odmawiania, radzenia sobie w trudnych sytuacjach, wzmacniają poczucie własnej wartości.

Pedagog szkolny przeprowadził wśród uczniów kl. VI ankietę o paleniu papierosów. Z wynikami badań zapoznane zostało grono pedagogiczne, uczniowie kl. VI i ich rodzice.



### **Wnioski, uwagi, oceny konkursu, jego programu i organizacji.**

Szkoła Podstawowa Nr 3 w Pszowie jest szkołą, w której przez systematyczne wdrażanie programu wychowawczego i profilaktycznego stworzonych dla jej potrzeb, a także udział w wielu konkursach i akcjach, bliskie są zagadnienia szeroko pojętego bezpieczeństwa uczniów.

Zarówno nauczyciele, jak i uczniowie, wykazali duże zaangażowanie podczas realizacji poszczególnych zadań konkursowych. Uczniowie wzbogacili swoją wiedzę i umiejętności społeczne, kształtując w sobie odpowiednie postawy.

Dzięki nowo nabytej wiedzy uczniowie potrafią współpracować i komunikować się.

Uczniowie mając możliwość swobody wypowiedzi, chętnie brali udział w konkursach, poznali nową formę spotkań – debatę. Udział w programie pozwolił im zweryfikować i uzupełnić wiedzę dotyczącą wielu aspektów bezpieczeństwa, funkcjonowania państwa i społeczeństwa obywatelskiego.

Najwięcej pozytywnych emocji dostarczyło wszystkim spotkanie z osobami niepełnosprawnymi, zaś najbardziej w pamięci uczniów utkwiły zajęcia praktyczne z ratownictwa medycznego oraz wizyta w remizie strażackiej.

Uczniowie dzięki poruszonym w trakcie realizacji zadań konkursowych tematom zdobyli wiedzę w jaki rozwiązywać problemy, gdzie zwrócić się po pomoc.

Szkolni koordynatorzy konkursu:  
Anna Migacz, Renata Kloc