

**„Edukacja kluczem do przyszłości”** – projekt realizowany w ramach Programu Integracji Społeczności Romskiej w Polsce na lata 2014–2020, dofinansowany ze środków Ministerstwa Spraw Wewnętrznych i Administracji oraz Ministerstwa Edukacji Narodowej.

**Okres realizacji projektu:** od 1 marca 2018 r. do 31 grudnia 2018 r.

**Cel projektu:** zwiększenie uczestnictwa w edukacji uczniów oraz studentów pochodzenia romskiego.

Do jego osiągnięcia doprowadzić mają następujące **cele szczegółowe:**

- zwiększenie szans na osiągnięcie dobrych wyników szkolnych przez dzieci romskiego pochodzenia poprzez pomoc w nauce i wsparcie indywidualnych zdolności;
- zmiana postaw dzieci wobec edukacji i nauki poprzez nawiązanie indywidualnej relacji z korepetytorem i wspólne z nim działania edukacyjne;
- zwiększenie zaufania rodziców romskich wobec nauczycieli, innych rodziców i systemu edukacji w ogóle poprzez angażowanie ich w zajęcia adaptacyjne dla dzieci;
- podwyższenie kompetencji rodziców romskich i pomoc w dostrzeżeniu przez nich wartości wynikających z posiadania wiedzy i kompetencji poprzez organizację warsztatów dla nich;
- wzrost wiedzy nauczycieli i wychowawców na temat mniejszości romskiej, jej kultury i tradycji, integracja przedstawicieli różnych grup zaangażowanych w edukację w dzielnicy, tj. nauczycieli, dzieci i rodziców (polskich i romskich) poprzez wspólny udział w zajęciach adaptacyjnych.

**Uczestnicy projektu:**

- 15 uczniów romskiego pochodzenia w wieku 10–18 lat;
- 5–8 dzieci pochodzenia romskiego w wieku 5–7 lat i ich rodziców;
- 5–8 dzieci pochodzenia polskiego w wieku 5–7 lat i ich rodziców;
- 10–20 rodziców romskiego pochodzenia;
- 100 nauczycieli i pedagogów przedszkoli, poradni psychologiczno-pedagogicznych i szkół z terenu Dzielnicy Praga-Południe.

**Planowane efekty projektu:**

- wzrost kompetencji w zakresie posługiwania się językiem polskim u 10 osób dorosłych ze społeczności romskiej;
- wzrost kompetencji informatycznych u 10 osób dorosłych ze społeczności romskiej;
- objęcie indywidualnym wsparciem korepetytorów 15 uczniów pochodzenia romskiego w wieku 10–18 lat;

- wzrost poczucia wartości u 80% z 15 uczniów pochodzenia romskiego w wieku 10–18 lat;
- wzrost frekwencji szkolnej i motywacji do nauki u 70% z 15 uczniów pochodzenia romskiego w wieku 10–18 lat;
- wyposażenie 15 uczniów pochodzenia romskiego w wieku 10–18 lat w pomoce naukowe;
- udział 100 nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej w warsztatach dotyczącej pracy z dzieckiem romskim;
- podwyższenie kompetencji u 70% ze 100 nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej w zakresie pracy z dzieckiem romskim;
- objęcie min. 15 dzieci w wieku 5–7 lat (polskiego i romskiego pochodzenia) zajęciami adaptacyjnymi;
- zmniejszenie lęku u dzieci i rodziców przed szkołą/przedszkolem.

**Całkowita wartość projektu: 141 776,00 zł**

**Wartość dofinansowania: 75 880,00 zł**

**Koordynator projektu:** Anna Krawczyk, tel. 22 277 33 69

**Koordynator merytoryczny projektu/Asystent romski:** Ewa Pawłowska, tel. 22 277 33 69