

## **Regulamin oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów**

### **Postanowienia wstępne**

#### **§ 1.**

Regulamin opracowano na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 września 2004 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 199, poz. 2046 ze zmianą w 2005 r. Nr 74, poz. 649, Nr 108, poz. 905).

#### **§ 2.**

Regulamin określa szczegółowe zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w Publicznej Szkole Podstawowej w Niekarzynie.

#### **§ 3.**

Postanowienia regulaminu dotyczą wszystkich nauczycieli i uczniów Publicznej Szkoły Podstawowej w Niekarzynie.

### **Ocenianie wewnętrzne**

#### **§ 4.**

1. Ocenianie wewnętrzne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programów nauczania oraz formułowaniu oceny.
2. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.

#### **§ 5.**

Ocenianie wewnętrzne ma na celu:

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

## **§ 6.**

Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

1. Formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
2. Ustalanie kryteriów oceniania zachowania.
3. Ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
4. Przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych.
5. Ustalanie rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
6. Ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
7. Ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

## **Zasady ogólne**

## **§ 7.**

Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:

1. Wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i końcoworocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania.
2. Sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
3. Warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana końcoworocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

## **§ 8**

Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana końcoworocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

## **§ 9.**

1. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów). Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń oraz jego rodzice (prawni opiekunowie) otrzymują do wglądu na zasadach określonych przez nauczycieli.
2. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.
3. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów), sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).

## **§ 10.**

1. Nauczyciel jest obowiązany, na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, obniżyć wymagania edukacyjne, o których mowa w § 7 ust. 1, w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
2. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych, o których mowa w § 7 ust. 1, do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

## **§ 11.**

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

## **§ 12.**

1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego lub informatyki na podstawie opinii wydanej przez lekarza o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, na czas określony w tej opinii.
2. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego lub informatyki w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony".

## **Ocenianie bieżące**

## **§ 13.**

1. Ocenianie bieżące ma na celu poinformowanie ucznia o jego postępach w nauce oraz dostarczenie informacji na ten temat rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom.
2. Wychowawca przekazuje informacje o bieżących postępach w nauce i zachowaniu ucznia jego rodzicom (prawnym opiekunom) w formie pisemnej, co najmniej dwa razy w ciągu każdego semestru, na klasowych zebraniach rodziców.

## **§ 14.**

Oceny bieżące w klasach I – III ustala się według następującej skali:

- + opanował umiejętność,
- nie opanował umiejętności,
- ⊕ wykonuje czasami,
- A – duży wysiłek,
- B – umiarkowany wysiłek,
- C – niewielki wysiłek.

## **§ 15.**

Oceny bieżące w klasach IV – VI ustala się w stopniach według następującej skali:

- stopień celujący - 6 ,
- stopień bardzo dobry - 5 ,
- stopień dobry - 4 ,

- stopień dostateczny - 3 ,
- stopień dopuszczający - 2 ,
- stopień niedostateczny - 1 .

#### **§ 16.**

W zapisie oceny bieżącej mogą wystąpić znaki „+” i „-”.

#### **§ 17.**

1. Szczegółowe wymagania i kryteria ocen bieżących zależne są od specyfiki danych zajęć edukacyjnych oraz formy sprawdzania postępów edukacyjnych uczniów.
2. Nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych zobowiązani są do opracowania wymagań programowych oraz kryteriów ocen bieżących i przedstawienia ich uczniom na początku roku szkolnego.
3. Przed każdym sprawdzianem postępów edukacyjnych uczniów (niezależnie od zastosowanej formy) nauczyciel powinien szczegółowo określić uczniom wymagania na poszczególne oceny.
4. Przyjęte przez nauczycieli uczących w klasach IV – VI poszczególnych zajęć edukacyjnych wymagania i kryteria ocen bieżących powinny korespondować z kryteriami ocen śródrocznych i końcoworocznych.

#### **§ 18.**

Ustala się minimalną liczbę ocen bieżących w klasach IV – VI z poszczególnych zajęć edukacyjnych w każdym półroczu:

1. Język polski i matematyka:
  - a) 2 oceny z prac klasowych,
  - b) 4 oceny z innych form pisemnych i odpowiedzi ustnych.
2. Pozostałe przedmioty: łącznie 5 ocen.

#### **§ 19.**

Mniejsza liczba ocen może być wystawiona tylko w przypadku nieobecności ucznia na zajęciach.

#### **§ 20.**

Ustala się następujące formy sprawdzania postępów edukacyjnych uczniów:

1. Formy ustne obejmujące zakres materiału wskazany przez nauczyciela:
  - a) odpowiedź,
  - b) wypowiedź,
  - c) recytacja.
2. Formy pisemne:
  - a) praca klasowa;
    - czas trwania nie dłuższy, niż 2 godziny lekcyjne,
    - zakres materiału wskazany przez nauczyciela,
    - wymaga uprzedniego powtórzenia i utrwalenia materiału,
    - na tydzień przed planowaną pracą klasową nauczyciel informuje uczniów o jej terminie.
  - b) sprawdzian (test):

- czas trwania nie dłuższy, niż 1 godzina lekcyjna,
- zakres materiału wskazany przez nauczyciela,
- wymaga uprzedniego powtórzenia i utrwalenia materiału,
- na tydzień przed planowanym sprawdzianem nauczyciel informuje uczniów o jego terminie.

c) dyktando:

- czas trwania nie dłuższy, niż 15 minut,
- zakres materiału wskazany przez nauczyciela,
- na tydzień przed planowanym dyktandem nauczyciel informuje uczniów o jego terminie.

d) odpowiedź pisemna (kartkówka);

- czas trwania nie dłuższy, niż 15 minut,
- zakres materiału obejmuje ostatnie 2 lekcje,
- może być nie zapowiedziana.

e) zadanie domowe;

- zakres materiału wskazany przez nauczyciela.

### 3. Formy praktyczne:

a) sprawdzian praktyczny;

- dotyczy wychowania fizycznego, muzyki, plastyki, techniki, informatyki i jest dostosowany do specyfiki przedmiotu,
- czas trwania nie dłuższy, niż 2 godziny lekcyjne,
- zakres sprawdzianu wskazany przez nauczyciela,
- wymaga uprzedniego powtórzenia i utrwalenia,
- na tydzień przed planowanym sprawdzianem nauczyciel informuje uczniów o jego terminie.

b) praca wytwórcza;

- dotyczy muzyki, plastyki, techniki, informatyki i jest dostosowana do specyfiki przedmiotu,
- czas trwania nie dłuższy, niż 2 godziny lekcyjne,
- bieżący zakres materiału,
- wymaga szczegółowego instruktażu nauczyciela,
- ocenie podlega bieżąca praca uczniów oraz końcowy efekt tej pracy.

c) ćwiczenie laboratoryjne (praktyczne);

- dotyczy techniki, informatyki, przyrody i jest dostosowane do specyfiki przedmiotu,
- czas trwania nie dłuższy, niż 2 godziny lekcyjne,
- bieżący zakres materiału,
- wymaga szczegółowego instruktażu nauczyciela,
- ocenie podlega bieżąca praca uczniów oraz końcowy efekt tej pracy.

## § 21.

Planując sprawdzanie postępów edukacyjnych uczniów należy przestrzegać następujących ustaleń:

1. W jednym tygodniu mogą się odbyć:

- a) dwie prace klasowe, lub;
- b) dwa sprawdziany w formie pisemnej, lub;

- c) jedna praca klasowa i jeden sprawdzian w formie pisemnej.
- 2. W jednym dniu mogą być przeprowadzone 2 kartkówki.
- 3. Informacja o terminie sprawdzania postępów uczniów powinna być wpisana do dziennika lekcyjnego zgodnie z ustaleniami zawartymi w § 20.
- 4. W ciągu ostatniego tygodnia przed terminem klasyfikacji śródrocznej i końcoworocznej nie należy przeprowadzać sprawdzania postępów uczniów z zakresu materiału przekraczającego ostatnie dwie lekcje.
- 5. Uczeń, który nie był obecny na sprawdzianie lub pracy klasowej ma obowiązek zaliczenia wymaganego zakresu sprawdzianu w terminie i na zasadach ustalonych przez nauczyciela.

## **§ 22.**

- 1. Oceny bieżące otrzymane przez uczniów są wpisywane do dziennika lekcyjnego w sposób jednoznacznie określający, jakiej formy sprawdzania postępów edukacyjnych uczniów dotyczą.
- 2. Ustala się nieprzekraczalne terminy oddania sprawdzonych i ocenionych prac pisemnych uczniom;
  - a) praca klasowa – 2 tygodnie,
  - b) test – 2 tygodnie,
  - c) sprawdzian – 2 tygodnie,
  - d) dyktando – 1 tydzień,
  - e) kartkówka – 1 tydzień.
- 3. Sprawdzone i ocenione prace klasowe, sprawdziany, testy, dyktanda, kartkówki uczniowie otrzymują do wglądu na zajęciach edukacyjnych, a rodzice (prawni opiekunowie) podczas zebrań klasowych lub indywidualnych spotkań z nauczycielem.
- 4. Wszystkie prace pisemne uczniów nauczyciel przechowuje do końca danego roku szkolnego.

## **§ 23.**

- 1. Uczeń ma prawo do jednokrotnego poprawienia oceny w formie i na zasadach ustalonych przez nauczyciela.
- 2. W przypadku uzyskania w takiej sytuacji oceny niższej, uczeń pozostaje przy pierwszej ocenie.
- 3. W uzasadnionych przypadkach, gdy nie jest możliwe powtórne stworzenie warunków do realizacji danego wymagania, nauczyciel może odmówić uczniowi prawa do poprawy oceny.
- 4. Szczegółowe zasady poprawiania ocen określają nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych.

## **§ 24.**

- 1. Szczegółowe wymagania programowe i kryteria ocen z poszczególnych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący te zajęcia w oparciu o podstawę programową.
- 2. Wymagania programowe i kryteria ocen powinny być corocznie dostosowane przez nauczycieli do potrzeb i możliwości uczniów zgodnie z ustaleniami zawartymi w § 10 niniejszego regulaminu.

## **Klasyfikowanie**

### **§ 25.**

1. Klasyfikowanie polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, i zachowania ucznia oraz ustaleniu ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i oceny klasyfikacyjnej zachowania.
2. Klasyfikowanie w klasach I-III szkoły podstawowej polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia oraz ustaleniu jednej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i oceny klasyfikacyjnej zachowania.

### **§ 26.**

Klasyfikowanie przeprowadza się dwa razy w roku szkolnym:

1. Klasyfikowanie śródroczne - na koniec pierwszego semestru.
2. Klasyfikowanie końcoworoczne - na koniec roku szkolnego.

### **§ 27.**

3. Oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne, a ocenę klasyfikacyjną zachowania - wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
4. Oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne.
5. Ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej oraz na ukończenie szkoły.

### **§ 28.**

1. Na dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej poszczególni nauczyciele są zobowiązani poinformować ucznia, a wychowawcy jego rodziców (prawnych opiekunów), o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych.
2. Informacja o przewidywanych niedostatecznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych lub przewidywanej nagannej ocenie klasyfikacyjnej zachowania przekazywana jest rodzicom (prawnym opiekunom) ucznia na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

## **Klasyfikowanie śródroczne**

### **§ 29.**

Klasyfikowanie śródroczne przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego w ostatnim tygodniu przed przerwą zimową, nie później niż w ostatnim tygodniu miesiąca stycznia.

### **§ 30.**

Klasyfikowanie śródroczne w klasach I-III polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia w pierwszym półroczu roku szkolnego oraz ustaleniu jednej śródrocznej opisowej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i śródrocznej opisowej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

### **§ 31.**

Klasyfikowanie śródroczne w klasach IV - VI polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w pierwszym półroczu roku szkolnego z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, i zachowania oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

### **§ 32.**

Oceny klasyfikacyjne śródroczne w klasach IV – VI ustala się w stopniach według następującej skali:

- stopień celujący - 6 (cel.),
- stopień bardzo dobry - 5 (bdb.),
- stopień dobry - 4 (db.),
- stopień dostateczny - 3 (dst.),
- stopień dopuszczający - 2 (dp.),
- stopień niedostateczny - 1 (ndst.).

### **§ 33.**

Ustala się następujące kryteria ocen śródrocznych w klasach IV – VI:

1. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań koniecznych, niezbędnych do kontynuacji nauki danego przedmiotu w drugim semestrze.
2. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne, niezbędne do kontynuacji nauki danego przedmiotu w następnym semestrze. Jednocześnie uczeń nie spełnia wymagań podstawowych, określonych programem nauczania danego przedmiotu na poziomie podstawy programowej, przewidzianych przez nauczyciela do opanowania w pierwszym semestrze.
3. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe, określone programem nauczania danego przedmiotu na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej, przewidziane przez nauczyciela do opanowania w pierwszym semestrze.
4. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe i rozszerzające:
  - a) o zakresie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej, przewidziane przez nauczyciela do opanowania w pierwszym semestrze,
  - b) istotne w strukturze przedmiotu,
  - c) wymagające umiejętności stosowania wiadomości w sytuacjach typowych.
5. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe, rozszerzające i dopełniające:
  - a) znacznie wykraczające poza zakres wymagań zawartych w podstawie programowej, przewidzianych przez nauczyciela do opanowania w pierwszym semestrze,
  - b) złożone, trudne i ważne do opanowania programu danego przedmiotu,
  - c) wymagające korzystania z różnych źródeł,
  - d) umożliwiające rozwiązywanie problemów,
  - e) gwarantujące pełne opanowanie programu nauczania danego przedmiotu.
6. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe, rozszerzające, dopełniające i wykraczające:
  - a) znacznie wykraczające poza program nauczania danego przedmiotu, przewidziany przez nauczyciela do opanowania w pierwszym semestrze,



- b) stanowiące efekt samodzielnej pracy ucznia,
- c) zapewniające pełne wykorzystanie informacji dodatkowych,
- d) wymagające rozwiązań nietypowych,
- e) udział w finale wojewódzkim konkursu przedmiotowego.

#### **§ 34.**

Szczegółowe wymagania i kryteria śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z poszczególnych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący te zajęcia w oparciu o podstawę programową.

#### **§ 35.**

Ustalona przez nauczyciela śródroczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna.

#### **§ 36.**

Śródroczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na śródroczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

#### **§ 37.**

Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła, w miarę możliwości, stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków.

#### **§ 38.**

Śródroczna ocena klasyfikacyjna zachowania powinna uwzględniać w szczególności:

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.
2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.
3. Dbłość o honor i tradycje szkoły.
4. Dbłość o piękno mowy ojczystej.
5. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.
6. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.
7. Okazywanie szacunku innym osobom.

#### **§ 39.**

Śródroczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w klasach IV - VI ustala się według następującej skali:

- wzorowe (wz.),
- bardzo dobre (bdb.)
- dobre (db.),
- poprawne (pop.),
- nieodpowiednie (ndp),
- naganne (ng.).

#### **§ 40.**

Ustala się następujące kryteria śródrocznych ocen klasyfikacyjnych zachowania w klasach IV – VI:

1. Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który spełnia następujące wymagania:

- a) w zakresie pilności i systematyczności w wykonywaniu obowiązków szkolnych;
  - systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne i pozalekcyjne,
  - aktywnie uczestniczy w zajęciach szkolnych i pozalekcyjnych,
  - sumiennie wykonuje obowiązki szkolne,
  - wytrwale i samodzielnie przezwycięża napotykane trudności w nauce,
  - pomaga innym uczniom w nauce,
  - opiekuje się młodszymi uczniami,
  - rozwija własne zainteresowania i uzdolnienia,
  - umiejętnie pracuje w grupie,
  - dba o mienie własne i szkolne,
  - reprezentuje szkołę w konkursach i olimpiadach przedmiotowych lub zawodach sportowych,
  - pełni reprezentacyjne funkcje w klasie i szkole,
  - dba o wygląd własny, klasy i szkoły,
  - wzorowo przestrzega postanowień regulaminów szkolnych,
- b) w zakresie identyfikacji z celami społecznie wartościowymi;
  - wzorowo wywiązuje się z zadań powierzonych przez szkołę i organizacje uczniowskie,
  - szanuje i przyczynia się do rozwoju dobrych tradycji szkoły,
  - aktywnie uczestniczy w przygotowywaniu uroczystości szkolnych,
  - bierze czynny udział w organizacji imprez klasowych i szkolnych,
  - inicjuje i wykonuje prace społecznie użyteczne na rzecz szkoły i środowiska lokalnego,
  - posiada dużą umiejętność współdziałania w zespole i umie ponosić odpowiedzialność za wyniki pracy grupy,
- c) w zakresie przestrzegania norm współżycia społecznego;
  - rozróżnia nieprawidłowe postawy i właściwie reaguje na zło,
  - z szacunkiem odnosi się do osób dorosłych i swoich rówieśników,
  - nie narusza godności własnej i innych osób,
  - przejawia tolerancję wobec światopoglądu i przekonań innych,
  - wykazuje się wysokim poziomem kultury osobistej,
  - dba o kulturę słowa i poprawność językową,
  - zachowuje się taktownie - stosownie do sytuacji,
  - dba o higienę osobistą, estetykę wyglądu, ład i estetykę otoczenia,
  - troszczy się o zdrowie swoje i innych,
  - nie ulega nałogom.

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia następujące wymagania:

- a) w zakresie pilności i systematyczności w wykonywaniu obowiązków szkolnych;
  - systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne i pozalekcyjne,
  - aktywnie uczestniczy w zajęciach szkolnych i pozalekcyjnych,
  - sumiennie wykonuje obowiązki szkolne,
  - wytrwale i samodzielnie przezwycięża napotykane trudności w nauce,
  - pomaga innym uczniom w nauce,

- opiekuje się młodszymi uczniami,
  - rozwija własne zainteresowania i uzdolnienia,
  - umiejętnie pracuje w grupie,
  - dba o mienie własne i szkolne,
  - dba o wygląd własny, klasy i szkoły,
  - przestrzega postanowień regulaminów szkolnych,
- b) w zakresie identyfikacji z celami społecznie wartościowymi;
- wzorowo wywiązuje się z zadań powierzonych przez szkołę i organizacje uczniowskie,
  - szanuje i przyczynia się do rozwoju dobrych tradycji szkoły,
  - bierze czynny udział w organizacji imprez klasowych i szkolnych,
  - posiada dużą umiejętność współdziałania w zespole i umie ponosić odpowiedzialność za wyniki pracy grupy,
- c) w zakresie przestrzegania norm współżycia społecznego;
- rozróżnia nieprawidłowe postawy i właściwie reaguje na zło,
  - z szacunkiem odnosi się do osób dorosłych i swoich rówieśników,
  - nie narusza godności własnej i innych osób,
  - przejawia tolerancję wobec światopoglądu i przekonań innych,
  - wykazuje się wysokim poziomem kultury osobistej,
  - dba o kulturę słowa i poprawność językową,
  - zachowuje się taktownie - stosownie do sytuacji,
  - dba o higienę osobistą, estetykę wyglądu, ład i estetykę otoczenia,
  - troszczy się o zdrowie swoje i innych,
  - nie ulega nałogom.

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia następujące wymagania:

- a) w zakresie pilności i systematyczności w wykonywaniu obowiązków szkolnych;
- systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne i pozalekcyjne,
  - w miarę sumiennie wykonuje obowiązki szkolne,
  - przewyższa napotymane trudności w nauce,
  - rozwija własne zainteresowania i uzdolnienia,
  - dba o mienie własne i szkolne,
  - dba o wygląd własny, klasy i szkoły,
  - przestrzega postanowień regulaminów szkolnych,
- b) w zakresie identyfikacji z celami społecznie wartościowymi;
- prawidłowo wywiązuje się z zadań powierzonych przez szkołę i organizacje uczniowskie,
  - szanuje tradycje szkoły,
  - bierze udział w organizacji imprez klasowych i szkolnych,
  - wykonuje prace społecznie użyteczne na rzecz szkoły,
  - posiada umiejętność współdziałania w zespole i umie ponosić odpowiedzialność za wyniki pracy grupy,
- c) w zakresie przestrzegania norm współżycia społecznego;
- właściwie reaguje na nieprawidłowe postawy,
  - z szacunkiem odnosi się do osób dorosłych i swoich rówieśników,

- nie narusza godności własnej i innych osób,
- przejawia tolerancję wobec światopoglądu i przekonań innych,
- dba o kulturę słowa i poprawność językową,
- dba o higienę osobistą, estetykę wyglądu, ład i estetykę otoczenia,
- troszczy się o swoje zdrowie,
- nie ulega nałogom.

4. Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który spełnia następujące wymagania:

- a) w zakresie pilności i systematyczności w wykonywaniu obowiązków szkolnych;
  - w miarę systematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne,
  - przeciętnie wykonuje obowiązki szkolne,
  - stara się przezwyciężać napotymane trudności w nauce,
  - szanuje mienie własne i szkolne,
  - dba o własny wygląd,
  - w przeważającej części przestrzega postanowień regulaminów szkolnych,
- b) w zakresie identyfikacji z celami społecznie wartościowymi;
  - z trudnością wywiązuje się z zadań powierzonych przez szkołę i organizacje uczniowskie,
  - szanuje tradycje szkoły,
  - bierze udział w organizacji imprez klasowych,
  - wykonuje prace społecznie użyteczne na rzecz szkoły,
  - posiada niewielką umiejętność współdziałania w zespole,
- c) w zakresie przestrzegania norm współżycia społecznego;
  - poprawnie reaguje na nieprawidłowe postawy,
  - poprawnie odnosi się do osób dorosłych i swoich rówieśników,
  - nie narusza godności innych osób,
  - przejawia tolerancję wobec światopoglądu i przekonań innych,
  - dba o higienę osobistą,
  - nie ulega nałogom.

5. Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:

- a) w zakresie pilności i systematyczności w wykonywaniu obowiązków szkolnych;
  - uczęszcza nieregularnie na zajęcia szkolne ( do 20 godzin bez usprawiedliwienia),
  - uczy się niesystematycznie,
  - nie szanuje mienia własnego i szkolnego,
  - nie dba o własny wygląd,
  - narusza niektóre postanowienia regulaminów szkolnych,
- b) w zakresie identyfikacji z celami społecznie wartościowymi;
  - z trudnością wywiązuje się z zadań powierzonych przez szkołę i organizacje uczniowskie,
  - nie wykonuje prac społecznie użytecznych na rzecz szkoły,
  - nie posiada umiejętności współdziałania w zespole,
- c) w zakresie przestrzegania norm współżycia społecznego;
  - nie reaguje na nieprawidłowe postawy,
  - niepoprawnie odnosi się do osób dorosłych i swoich rówieśników,
  - narusza godność innych osób,

- nie przejawia tolerancji wobec światopoglądu i przekonań innych,
- nie dba o higienę osobistą,
- ulega nałogom.

6. Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:

- a) w zakresie pilności i systematyczności w wykonywaniu obowiązków szkolnych;
  - często opuszcza zajęcia szkolne (powyżej 20 godzin bez usprawiedliwienia),
  - bardzo często jest nie przygotowany do lekcji, nie bierze w nich udziału, przeszkadza w ich wprowadzeniu,
  - niszczy mienie szkolne,
  - zaniedbuje własny wygląd,
  - poważnie narusza i lekceważy postanowienia regulaminów szkolnych,
- b) w zakresie identyfikacji z celami społecznie wartościowymi;
  - nie wywiązuje się z zadań powierzonych przez szkołę i organizacje uczniowskie,
  - uchyla się od pracy społecznej, lekceważy i utrudnia wykonywanie zadań szkoły,
  - ma lekceważący stosunek do pracy,
- c) w zakresie przestrzegania norm współżycia społecznego;
  - otrzymał nagany wychowawcy, dyrektora szkoły,
  - przejawia nieprawidłowe postawy, wpływa demoralizująco na rówieśników,
  - wulgarnie zwraca się do osób dorosłych i swoich rówieśników,
  - często narusza godność innych osób,
  - wchodzi w konflikt z prawem,
  - nie dba o higienę osobistą,
  - ulega nałogom.

#### **§ 41.**

Śródroczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na śródroczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych.

#### **§ 42.**

Ustalona przez wychowawcę śródroczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna.

### **Klasyfikowanie końcoworoczne**

#### **§ 43.**

Klasyfikowanie końcoworoczne przeprowadza się w przedostatnim tygodniu nauki w danym roku szkolnym.

#### **§ 44.**

Klasyfikowanie końcoworoczne w klasach I-III polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej rocznej opisowej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej opisowej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

#### **§ 45.**

Klasyfikowanie końcoworoczne w klasach IV - VI polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym

planie nauczania, i zachowania oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

#### **§ 46.**

Końcoworoczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych w klasach IV – VI ustala się w stopniach według następującej skali:

- celujący - 6 (cel.),
- bardzo dobry - 5 (bdb.),
- dobry - 4 (db.),
- dostateczny - 3 (dst.),
- dopuszczający - 2 (dp.),
- niedostateczny - 1 (ndst.).

#### **§ 47.**

Ustala się następujące ogólne kryteria końcoworocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych w klasach IV – VI:

1. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań koniecznych, niezbędnych do kontynuacji nauki danego przedmiotu w następnej klasie.
2. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne, niezbędne do kontynuacji nauki danego przedmiotu w następnej klasie, ale nie spełnia wymagań podstawowych określonych programem nauczania danego przedmiotu na poziomie podstawy programowej.
3. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe określone programem nauczania danego przedmiotu na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej.
4. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe i rozszerzające:
  - a) istotne w strukturze przedmiotu,
  - b) o zakresie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej,
  - c) wymagające umiejętności stosowania wiadomości w sytuacjach typowych.
5. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe, rozszerzające i dopełniające:
  - a) złożone, trudne i ważne do opanowania programu danego przedmiotu,
  - b) znacznie wykraczające poza zakres wymagań zawartych w podstawie programowej,
  - c) wymagające korzystania z różnych źródeł,
  - d) umożliwiające rozwiązywanie problemów,
  - e) gwarantujące pełne opanowanie programu nauczania danego przedmiotu.
6. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe, rozszerzające, dopełniające i wykraczające:
  - a) znacznie wykraczające poza program nauczania danego przedmiotu,
  - b) stanowiące efekt samodzielnej pracy ucznia,
  - c) zapewniające pełne wykorzystanie informacji dodatkowych,
  - d) wymagające rozwiązań nietypowych,
  - e) udział w finale wojewódzkim konkursu przedmiotowego.

#### **§ 48.**

Szczegółowe wymagania i kryteria końcoworocznych ocen klasyfikacyjnych z poszczególnych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący te zajęcia w oparciu o podstawę programową.

#### **§ 49.**

Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą końcoworoczną ocenę klasyfikacyjną.

#### **§ 50.**

Ustalona przez nauczyciela niedostateczna końcoworoczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.

#### **§ 51.**

Końcoworoczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na końcoworoczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

#### **§ 52.**

Końcoworoczna ocena klasyfikacyjna zachowania powinna uwzględniać w szczególności:

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.
2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej.
3. Dbłość o honor i tradycje szkoły.
4. Dbłość o piękno mowy ojczystej.
5. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.
6. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.
7. Okazywanie szacunku innym osobom.

#### **§ 53.**

Końcoworoczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w klasach IV - VI ustala się według następującej skali:

- wzorowe (wz.),
- bardzo dobre (bdb.)
- dobre (db.),
- poprawne (pop.),
- nieodpowiednie (ndp),
- naganne (ng.).

#### **§ 54.**

Ustala się następujące kryteria końcoworocznych ocen klasyfikacyjnych zachowania w klasach IV – VI:

1. Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który spełnia następujące wymagania:
  - a) w zakresie pilności i systematyczności w wykonywaniu obowiązków szkolnych;
    - systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne i pozalekcyjne,
    - aktywnie uczestniczy w zajęciach szkolnych i pozalekcyjnych,
    - sumiennie wykonuje obowiązki szkolne,

- wytrwale i samodzielnie przezwycięża napotymane trudności w nauce,
  - pomaga innym uczniom w nauce,
  - opiekuje się młodszymi uczniami,
  - rozwija własne zainteresowania i uzdolnienia,
  - umiejętnie pracuje w grupie,
  - dba o mienie własne i szkolne,
  - reprezentuje szkołę w konkursach i olimpiadach przedmiotowych lub zawodach sportowych,
  - pełni reprezentacyjne funkcje w klasie i szkole,
  - dba o wygląd własny, klasy i szkoły,
  - wzorowo przestrzega postanowień regulaminów szkolnych,
- b) w zakresie identyfikacji z celami społecznie wartościowymi;
- wzorowo wywiązuje się z zadań powierzonych przez szkołę i organizacje uczniowskie,
  - szanuje i przyczynia się do rozwoju dobrych tradycji szkoły,
  - aktywnie uczestniczy w przygotowywaniu uroczystości szkolnych,
  - bierze czynny udział w organizacji imprez klasowych i szkolnych,
  - inicjuje i wykonuje prace społecznie użyteczne na rzecz szkoły i środowiska lokalnego,
  - posiada dużą umiejętność współdziałania w zespole i umie ponosić odpowiedzialność za wyniki pracy grupy,
- c) w zakresie przestrzegania norm współżycia społecznego;
- rozróżnia nieprawidłowe postawy i właściwie reaguje na zło,
  - z szacunkiem odnosi się do osób dorosłych i swoich rówieśników,
  - nie narusza godności własnej i innych osób,
  - przejawia tolerancję wobec światopoglądu i przekonań innych,
  - wykazuje się wysokim poziomem kultury osobistej,
  - dba o kulturę słowa i poprawność językową,
  - zachowuje się taktownie - stosownie do sytuacji,
  - dba o higienę osobistą, estetykę wyglądu, ład i estetykę otoczenia,
  - troszczy się o zdrowie swoje i innych,
  - nie ulega nałogom.

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia następujące wymagania:

- a) w zakresie pilności i systematyczności w wykonywaniu obowiązków szkolnych;
- systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne i pozalekcyjne,
  - aktywnie uczestniczy w zajęciach szkolnych i pozalekcyjnych,
  - sumiennie wykonuje obowiązki szkolne,
  - wytrwale i samodzielnie przezwycięża napotymane trudności w nauce,
  - pomaga innym uczniom w nauce,
  - opiekuje się młodszymi uczniami,
  - rozwija własne zainteresowania i uzdolnienia,
  - umiejętnie pracuje w grupie,
  - dba o mienie własne i szkolne,
  - dba o wygląd własny, klasy i szkoły,



- przestrzega postanowień regulaminów szkolnych,
- b) w zakresie identyfikacji z celami społecznie wartościowymi;
  - wzorowo wywiązuje się z zadań powierzonych przez szkołę i organizacje uczniowskie,
  - szanuje i przyczynia się do rozwoju dobrych tradycji szkoły,
  - bierze czynny udział w organizacji imprez klasowych i szkolnych,
  - posiada dużą umiejętność współdziałania w zespole i umie ponosić odpowiedzialność za wyniki pracy grupy,
- c) w zakresie przestrzegania norm współżycia społecznego;
  - rozróżnia nieprawidłowe postawy i właściwie reaguje na zło,
  - z szacunkiem odnosi się do osób dorosłych i swoich rówieśników,
  - nie narusza godności własnej i innych osób,
  - przejawia tolerancję wobec światopoglądu i przekonań innych,
  - wykazuje się wysokim poziomem kultury osobistej,
  - dba o kulturę słowa i poprawność językową,
  - zachowuje się taktownie - stosownie do sytuacji,
  - dba o higienę osobistą, estetykę wyglądu, ład i estetykę otoczenia,
  - troszczy się o zdrowie swoje i innych,
  - nie ulega nałogom.

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia następujące wymagania:

- a) w zakresie pilności i systematyczności w wykonywaniu obowiązków szkolnych;
  - systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne i pozalekcyjne,
  - w miarę sumiennie wykonuje obowiązki szkolne,
  - przewyższa napotykane trudności w nauce,
  - rozwija własne zainteresowania i uzdolnienia,
  - dba o mienie własne i szkolne,
  - dba o wygląd własny, klasy i szkoły,
  - przestrzega postanowień regulaminów szkolnych,
- b) w zakresie identyfikacji z celami społecznie wartościowymi;
  - prawidłowo wywiązuje się z zadań powierzonych przez szkołę i organizacje uczniowskie,
  - szanuje tradycje szkoły,
  - bierze udział w organizacji imprez klasowych i szkolnych,
  - wykonuje prace społecznie użyteczne na rzecz szkoły,
  - posiada umiejętność współdziałania w zespole i umie ponosić odpowiedzialność za wyniki pracy grupy,
- c) w zakresie przestrzegania norm współżycia społecznego;
  - właściwie reaguje na nieprawidłowe postawy,
  - z szacunkiem odnosi się do osób dorosłych i swoich rówieśników,
  - nie narusza godności własnej i innych osób,
  - przejawia tolerancję wobec światopoglądu i przekonań innych,
  - dba o kulturę słowa i poprawność językową,
  - dba o higienę osobistą, estetykę wyglądu, ład i estetykę otoczenia,
  - troszczy się o swoje zdrowie,

- nie ulega nałogom.
4. Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który spełnia następujące wymagania:
- a) w zakresie pilności i systematyczności w wykonywaniu obowiązków szkolnych;
    - w miarę systematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne,
    - przeciętnie wykonuje obowiązki szkolne,
    - stara się przezwyciężać napotymane trudności w nauce,
    - szanuje mienie własne i szkolne,
    - dba o własny wygląd,
    - w przeważającej części przestrzega postanowień regulaminów szkolnych,
  - b) w zakresie identyfikacji z celami społecznie wartościowymi;
    - z trudnością wywiązuje się z zadań powierzonych przez szkołę i organizacje uczniowskie,
    - szanuje tradycje szkoły,
    - bierze udział w organizacji imprez klasowych,
    - wykonuje prace społecznie użyteczne na rzecz szkoły,
    - posiada niewielką umiejętność współdziałania w zespole,
  - c) w zakresie przestrzegania norm współżycia społecznego;
    - poprawnie reaguje na nieprawidłowe postawy,
    - poprawnie odnosi się do osób dorosłych i swoich rówieśników,
    - nie narusza godności innych osób,
    - przejawia tolerancję wobec światopoglądu i przekonań innych,
    - dba o higienę osobistą,
    - nie ulega nałogom.
5. Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:
- a) w zakresie pilności i systematyczności w wykonywaniu obowiązków szkolnych;
    - uczęszcza nieregularnie na zajęcia szkolne ( do 20 godzin bez usprawiedliwienia),
    - uczy się niesystematycznie,
    - nie szanuje mienia własnego i szkolnego,
    - nie dba o własny wygląd,
    - narusza niektóre postanowienia regulaminów szkolnych,
  - b) w zakresie identyfikacji z celami społecznie wartościowymi;
    - z trudnością wywiązuje się z zadań powierzonych przez szkołę i organizacje uczniowskie,
    - nie wykonuje prac społecznie użytecznych na rzecz szkoły,
    - nie posiada umiejętności współdziałania w zespole,
  - c) w zakresie przestrzegania norm współżycia społecznego;
    - nie reaguje na nieprawidłowe postawy,
    - niepoprawnie odnosi się do osób dorosłych i swoich rówieśników,
    - narusza godność innych osób,
    - nie przejawia tolerancji wobec światopoglądu i przekonań innych,
    - nie dba o higienę osobistą,
    - ulega nałogom.
6. Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:

- a) w zakresie pilności i systematyczności w wykonywaniu obowiązków szkolnych;
  - często opuszcza zajęcia szkolne ( powyżej 20 godzin bez usprawiedliwienia),
  - bardzo często jest nie przygotowany do lekcji, nie bierze w nich udziału, przeszkadza w ich wprowadzeniu,
  - niszczy mienie szkolne,
  - zaniedbuje własny wygląd,
  - poważnie narusza i lekceważy postanowienia regulaminów szkolnych,
- b) w zakresie identyfikacji z celami społecznie wartościowymi;
  - nie wywiązuje się z zadań powierzonych przez szkołę i organizacje uczniowskie,
  - uchyla się od pracy społecznej, lekceważy i utrudnia wykonywanie zadań szkoły,
  - ma lekceważący stosunek do pracy,
- c) w zakresie przestrzegania norm współżycia społecznego;
  - otrzymał nagany wychowawcy, dyrektora szkoły,
  - przejawia nieprawidłowe postawy, wpływa demoralizująco na rówieśników,
  - wulgarnie zwraca się do osób dorosłych i swoich rówieśników,
  - często narusza godność innych osób,
  - wchodzi w konflikt z prawem,
  - nie dba o higienę osobistą,
  - ulega nałogom.

#### **§ 55.**

Końcoworoczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

1. Końcoworoczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych.
2. Promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

#### **§ 56.**

Ustalona przez wychowawcę końcoworoczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna.

### **Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana końcoworocznej ocen klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych**

#### **§ 57.**

Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo wnioskować w formie pisemnej do dyrektora szkoły o podwyższenie oceny z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w terminie nie dłuższym niż 3 dni od otrzymania informacji o przewidywanych dla niego końcoworocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych. We wniosku należy określić ocenę, o jaką uczeń się ubiega.

#### **§ 58.**

Warunkiem ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana jest:

1. Systematyczna praca ucznia na lekcjach (brak uwag o nieprzygotowaniu do lekcji).
2. Napisanie wszystkich prac klasowych i sprawdzianów w danym semestrze.
3. Wszystkie prace klasowe napisane na ocenę co najmniej przewidywaną.

#### **§ 59.**

Uczeń może się ubiegać o ocenę o jeden stopień wyższą od przewidywanej.

#### **§ 60.**

Dyrektor szkoły po rozpatrzeniu wniosku (zbadaniu spełniania kryteriów) odrzuca go, bądź przekazuje go nauczycielowi, prowadzącemu zajęcia edukacyjne, z których uczeń wnioskuje o podwyższenie oceny.

#### **§ 61.**

Nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, z których uczeń wnioskuje o podwyższenie oceny przekazuje w formie pisemnej zakres materiału i wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej. Zakres materiału może dotyczyć semestru, roku szkolnego lub poszczególnych działów nauczania, w zależności od dotychczasowych osiągnięć ucznia.

#### **§ 62.**

Uczeń wnioskujący o podwyższenie oceny przystępuje do egzaminu sprawdzającego, z materiału określonego przez nauczyciela, w terminie nie późniejszym niż 3 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.

#### **§ 63.**

Egzamin sprawdzający przeprowadza się w formie pisemnej, z wyjątkiem egzaminu z muzyki, plastyki, informatyki, techniki i wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych. Egzamin z języka obcego może mieć formę pisemną i ustną.

#### **§ 64.**

Egzamin sprawdzający przygotowuje i przeprowadza nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, z których uczeń wnioskuje o podwyższenie oceny, w obecności wychowawcy lub innego nauczyciela wyznaczonego przez dyrektora szkoły.

#### **§ 65.**

Z przeprowadzonego egzaminu sprawdzającego sporządza się protokół, do którego dołącza się pisemną pracę ucznia lub zwięzłą informację o odpowiedziach ustnych bądź wykonaniu zadań praktycznych.

#### **§ 66.**

Roczna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalona w wyniku egzaminu sprawdzającego nie może być niższa od przewidywanej.

### **Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana końcoworocznej oceny zachowania**

#### **§ 67.**

Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo wnioskować w formie pisemnej do dyrektora szkoły o podwyższenie oceny zachowania w terminie nie dłuższym niż 3 dni od otrzymania informacji o przewidywanej dla niego końcoworocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania. We wniosku należy określić ocenę, o jaką uczeń się ubiega.

#### **§ 68.**

Uczeń może się ubiegać o ocenę o jeden stopień wyższą od przewidywanej.

#### **§ 69.**

Dyrektor szkoły powołuje komisję, która analizuje dokumentację wychowawcy klasy dotyczącą zachowania ucznia i podejmuje ostateczną decyzję.

#### **§ 70.**

W skład komisji wchodzi:

1. Dyrektor szkoły - jako przewodniczący komisji.
2. Wychowawca klasy.
3. Jeden nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie.
4. Przewodniczący Klasowego Samorządu Uczniowskiego.
5. Przewodniczący Klasowej Rady Rodziców

#### **§ 71.**

Z posiedzenia komisji sporządza się protokół, zawierający ustaloną dla ucznia końcoworoczną ocenę klasyfikacyjną zachowania wraz z uzasadnieniem.

#### **§ 72.**

Roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona przez komisję nie może być niższa od przewidywanej.

### **Egzamin klasyfikacyjny**

#### **§ 73.**

Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

#### **§ 74.**

1. Uczeń nie klasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
2. Na prośbę ucznia nie klasyfikowanego z powodu nieobecności nie usprawiedliwionej lub na prośbę jego rodziców (prawnych opiekunów) Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
3. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń realizujący na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok lub program nauki oraz uczeń spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.
4. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia spełniającego obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą, nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: technika, plastyka, muzyka i wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.
5. Uczniowi spełniającemu obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą, zdającemu egzamin klasyfikacyjny, nie ustala się oceny zachowania.

## **§ 75.**

Egzamin klasyfikacyjny składa się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu z muzyki, plastyki, informatyki, techniki oraz kultury fizycznej, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę ćwiczeń praktycznych.

## **§ 76.**

1. Termin egzaminu klasyfikacyjnego wyznacza Dyrektor szkoły na dwa tygodnie przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej.
2. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

## **§ 77.**

Dla ucznia nie klasyfikowanego z powodu usprawiedliwionej nieobecności, ucznia nie klasyfikowanego z powodu nieobecności nie usprawiedliwionej, któremu Rada Pedagogiczna wyraziła zgodę na egzamin klasyfikacyjny, oraz ucznia realizującego na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok lub program nauki egzamin klasyfikacyjny przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności, wskazanego przez dyrektora szkoły, nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.

## **§ 78.**

1. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia spełniającego obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły, który zezwolił na spełnianie przez ucznia odpowiednio obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą. W skład komisji wchodzi:
  - a) dyrektor szkoły - jako przewodniczący komisji.
  - b) nauczyciele zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy - jako egzaminujący.
2. Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem oraz jego rodzicami (prawnymi opiekunami), liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia.
3. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.

## **§ 79.**

1. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający:
  - a) imiona i nazwiska nauczycieli, o których mowa § 61 lub skład komisji, o której mowa § 62,
  - b) termin egzaminu klasyfikacyjnego,
  - c) zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne,
  - d) wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny,
2. Do protokołu załącza się:
  - a) pisemne prace ucznia,
  - b) zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
3. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

#### **§ 80.**

Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, określonym przez dyrektora szkoły.

#### **§ 81.**

W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany”.

#### **§ 82.**

1. Uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego śródroczna lub końcoworoczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 83.
2. Uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna końcoworoczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

### **Tryb odwoławczy od końcoworocznej oceny klasyfikacyjnej**

#### **§ 83.**

Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że końcoworoczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub końcoworoczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

#### **§ 84.**

W przypadku stwierdzenia, że końcoworoczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub końcoworoczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:

3. W przypadku końcoworocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych - przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala końcoworoczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych.
4. W przypadku końcoworocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala końcoworoczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

#### **§ 85.**

Termin sprawdzianu, o którym mowa w § 84, uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

#### **§ 86.**

W skład komisji ustalającej końcoworoczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych wchodzi:

5. Dyrektor szkoły – jako przewodniczący komisji.
6. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne.

7. Dwóch nauczycieli z innej szkoły podstawowej, prowadzący takie same zajęcia edukacyjne.

#### **§ 87.**

Nauczyciel, o którym mowa w § 86 pkt 2, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne. Powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

#### **§ 88.**

W skład komisji ustalającej końcoworoczną ocenę klasyfikacyjną zachowania wchodzi:

8. Dyrektor szkoły – jako przewodniczący komisji.
9. Wychowawca klasy.
10. Wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie.
11. Przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego.
12. Przedstawiciel Rady Rodziców.

#### **§ 89.**

13. Z prac komisji ustalającej końcoworoczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych sporządza się protokół zawierający:

- c) skład komisji,
- d) termin sprawdzianu,
- e) zadania (pytania) sprawdzające,
- f) wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę.

14. Do protokołu dołącza się:

- g) pisemne prace ucznia,
- h) zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.

15. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

#### **§ 90.**

16. Z prac komisji ustalającej końcoworoczną ocenę klasyfikacyjną zachowania sporządza się protokół zawierający:

- i) skład komisji,
- j) termin posiedzenia komisji,
- k) wynik głosowania,
- l) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

17. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

#### **§ 91.**

Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w § 84, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, określonym przez dyrektora szkoły.



## **§ 92.**

18. Ustalona przez komisję końcoworoczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz końcoworoczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.
19. Ustalona przez komisję końcoworoczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna.
20. Ustalona przez komisję końcoworoczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

## **Egzamin poprawkowy**

### **§ 93.**

1. Począwszy od klasy IV, uczeń, który w wyniku klasyfikacji końcoworocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy.
2. W wyjątkowych przypadkach Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch zajęć edukacyjnych.

### **§ 94.**

Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, informatyki, techniki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę ćwiczeń praktycznych.

### **§ 95.**

Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich.

### **§ 96.**

Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:

1. Dyrektor szkoły - jako przewodniczący komisji,
2. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne - jako egzaminujący,
3. Nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne - jako członek komisji.

### **§ 97.**

Nauczyciel, o którym mowa w § 96 ust. 2, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

### **§ 98.**

1. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający:
  - a) skład komisji,
  - b) termin egzaminu poprawkowego,
  - c) pytania egzaminacyjne,

- d) wynik egzaminu poprawkowego oraz uzyskaną ocenę,
- 2. Do protokołu dołącza się:
  - a) pisemne prace ucznia,
  - b) zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
- 3. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

#### **§ 99.**

Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.

#### **§ 100.**

- 1. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę, z zastrzeżeniem ust. 2 i § 101.
- 2. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia szkoły, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

### **Tryb odwoławczy od oceny uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego**

#### **§ 101.**

Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że końcoworoczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych uzyskana w wyniku egzaminu poprawkowego została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego.

#### **§ 102.**

W przypadku stwierdzenia, że końcoworoczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych uzyskana w wyniku egzaminu poprawkowego została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która: przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala końcoworoczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych.

#### **§ 103.**

Termin sprawdzianu, o którym mowa w § 102, uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

#### **§ 104**

W skład komisji, o którym mowa w § 102, wchodzi:

- 1. Dyrektor szkoły – jako przewodniczący komisji.
- 2. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne.
- 3. Dwóch nauczycieli z innej szkoły podstawowej, prowadzący takie same zajęcia edukacyjne.

### **§ 105.**

Nauczyciel, o którym mowa w § 104 pkt 2, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne. Powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

### **§ 106.**

1. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający:
  - a) skład komisji,
  - b) termin sprawdzianu,
  - c) zadania (pytania) sprawdzające,
  - d) wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę.
2. Do protokołu dołącza się:
  - a) pisemne prace ucznia,
  - b) zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
3. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

### **§ 107.**

Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w § 102, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, określonym przez dyrektora szkoły.

### **§ 108.**

1. Ustalona przez komisję końcoworoczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.
2. Ustalona przez komisję końcoworoczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna.

## **Promocja**

### **§ 109.**

1. Uczeń klasy I-III szkoły podstawowej otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej.
2. Uczeń klasy IV – V otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem przepisu § 10, uzyskał oceny klasyfikacyjne końcoworoczne wyższe od oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem § 87 ust. 2.

### **§ 110.**

1. Uczeń klasy IV – V, który nie spełnił warunków określonych w § 77 ust. 2, nie otrzymuje promocji i powtarza tę samą klasę.
2. Ucznia klasy I - III szkoły podstawowej można pozostawić na drugi rok w tej samej klasie tylko w wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych opinią wydaną przez lekarza lub poradnię psychologiczno-pedagogiczną lub inną poradnię specjalistyczną oraz w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).

## **Promocja z wyróżnieniem**

### **§111**

Uczeń klasy IV – V otrzymuje promocję z wyróżnieniem do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania uzyskał oceny klasyfikacyjne końcoworoczne wyższe od stopnia dostatecznego, a ponadto spełnił następujące warunki:

1. Średnia ocen z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, – co najmniej 4,75.
2. Ocena zachowania – bardzo dobra.

## **Ukończenie szkoły**

### **§ 112.**

Uczeń kończy Publiczną Szkołę Podstawową w Niekarzynie, jeżeli w klasie szóstej uzyskał ze wszystkich zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania końcoworoczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej oraz przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w § 116 ust. 1.

## **Ukończenie szkoły z wyróżnieniem**

### **§ 113**

Uczeń kończy Publiczną Szkołę Podstawową w Niekarzynie z wyróżnieniem, jeżeli w klasie szóstej uzyskał ze wszystkich zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania końcoworoczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny dostatecznej oraz przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w § 116 ust. 1, a ponadto spełnił następujące warunki:

1. Średnia ocen z obowiązujących zajęć edukacyjnych, – co najmniej 4,75.
2. Ocena zachowania – wzorowa.

## **Ocenianie zewnętrzne**

### **§ 114.**

Ocenianie zewnętrzne polega na zdiagnozowaniu poziomu osiągnięć edukacyjnych ucznia w zakresie umiejętności i wiedzy ponadprzedmiotowej, wskazanych w części ogólnej podstawy programowej.

### **§ 115.**

Ocenianie zewnętrzne ma na celu w szczególności:

1. Zapewnienie lepszej kontroli jakości edukacji.
2. Ułatwienie diagnozowania osiągnięć i braków edukacyjnych uczniów.
3. Umożliwienie bardziej zobiektywizowanej oceny oddziaływań dydaktycznych i wychowawczych nauczycieli i obranej przez szkołę drogi kształcenia.
4. Zdiagnozowanie umiejętności posługiwania się przez uczniów zdobytą wiedzą w ujęciu ponadprzedmiotowym.
5. Sprawdzenie poziomu przygotowania uczniów do dalszej edukacji.
6. Otrzymanie informacji zwrotnej o jakości programów stosowanych w szkole.

## **Sprawdzian**

### **§ 116.**

1. W klasie VI przeprowadzany jest sprawdzian poziomu opanowania umiejętności, ustalonych w standardach wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianu w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej, określonych w odrębnych przepisach.
2. Sprawdzian ma charakter powszechny i obowiązkowy.

### **§ 117.**

1. Sprawdzian przeprowadza się w kwietniu, w terminie ustalonym przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.
2. Sprawdzian organizuje zespół egzaminacyjny powołany przez dyrektora Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w składzie i na zasadach określonych odrębnymi przepisami.

### **§ 118.**

Uczniowie z potwierdzonymi dysfunkcjami mają prawo przystąpić do sprawdzianu w formie dostosowanej do ich dysfunkcji na zasadach określonych odrębnymi przepisami.

### **§ 119.**

1. Uczeń, który nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie albo przerwał sprawdzian, przystępuje do niego w dodatkowym terminie określonym przez dyrektora Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej.
2. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do sprawdzianu w dodatkowym terminie albo przerwał sprawdzian, przystępuje do niego w kolejnym terminie określonym przez dyrektora Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej.
3. Uczeń, który nie przystąpił do sprawdzianu w terminie do dnia 31 sierpnia danego roku, powtarza szóstą klasę oraz przystępuje do sprawdzianu w następnym roku.

### **§ 120.**

1. Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych oraz laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim z zakresu jednego z grupy przedmiotów objętych sprawdzianem, są zwolnieni ze sprawdzianu na podstawie zaświadczenia stwierdzającego uzyskanie tytułu odpowiednio laureata lub finalisty.
2. Zaświadczenie przedkłada się dyrektorowi szkoły.
3. Zwolnienie ze sprawdzianu jest równoznaczne z uzyskaniem ze sprawdzianu najwyższego wyniku.

### **§ 121.**

1. Wyniki sprawdzianu oraz zaświadczenia o szczegółowych wynikach sprawdzianu dla każdego ucznia komisja okręgowa przesyła do szkoły w terminie do dnia 10 czerwca danego roku, a w przypadku, o którym mowa w § 119 ust. 2 i 3 - do dnia 31 sierpnia danego roku.
2. Wynik sprawdzianu odnotowuje się na świadectwie ukończenia szkoły.
3. Wynik sprawdzianu nie wpływa na ukończenie szkoły.

## **Postanowienia końcowe**

### **§ 1242.**

W sprawach nie uregulowanych regulaminem decyduje dyrektor szkoły.

### **§ 123.**

Regulamin wchodzi w życie z dniem 6 maja 2006 r.

### **§ 124.**

Traci moc dotychczas obowiązujący regulamin.

Regulamin oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów .....	1
Postanowienia wstępne .....	1
Ocenianie wewnątrzszkolne .....	1
Zasady ogólne.....	2
Ocenianie bieżące.....	3
Klasyfikowanie.....	7
Klasyfikowanie śródroczne .....	7
Klasyfikowanie końcoworoczne .....	13
Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana końcoworocznej ocen klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych .....	19
Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana końcoworocznej oceny zachowania .....	20
Egzamin klasyfikacyjny .....	21
Tryb odwoławczy od końcoworocznej oceny klasyfikacyjnej .....	23
Egzamin poprawkowy.....	25
Tryb odwoławczy od oceny uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego.....	26
Promocja.....	27
Promocja z wyróżnieniem.....	28
Ukończenie szkoły .....	28
Ukończenie szkoły z wyróżnieniem.....	28
Ocenianie zewnętrzne .....	28
Sprawdzian .....	29
Postanowienia końcowe .....	30